

Gesamtübersicht Integrationsprojekte 2022*

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|------|---------|---|--|--------------------------------------|---------------------|---|-------|-------------------|
| NATÜ | MI01-3 | beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung | HIPPY + Dialog mit Schule | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | HIPPYplus ist ein aufsuchendes Frühförder-, Sprach-, Bildungs- und Integrationsprojekt für Kinder im Alter von 18 Monaten bis 15 Jahren und ihre Eltern. Mit dem Ziel der frühen Förderung der Kinder durch ihre Mütter bzw. Väter werden bildungsferne, sozial schwache Drittstaatsangehörige, Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte betreut. Geschulte Betreuerinnen, die selbst Migrationshintergrund haben, kontaktieren die Familien und erläutern bei regelmäßigen Hausbesuchen das mitgebrachte HIPPY-Übungsmaterial und die notwendige Zusammenarbeit mit der Schule. Mütter, Väter und Kinder werden informiert über das Bildungssystem sowie die Gepflogenheiten und gesellschaftlichen Werte. Gefördert werden die Erziehungskompetenzen der Eltern, die Entwicklung der Kinder, ihre Deutschkenntnisse, die schulische sowie berufliche Laufbahn und damit auch ihre spätere Selbsterhaltungsfähigkeit. | NÖ, W | € 215.500,00 |
| NATÜ | MI01-4 | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH | Integrativer Lernclub | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Der Integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmögliche Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Behebung des Sprachdefizits ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Werthaltungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2x pro Woche je 2 Stunden in Kleingruppen von max. 8 Kindern. | NÖ | € 129.878,90 |
| NATÜ | MI01-73 | Caritas der Diözese Graz Seckau | „Lerncafés Steiermark- Gries, Don Bosco, Mürzzuschlag, Knittelfeld, Leoben, Leibnitz | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Lerncafés Steiermark sind von Mo-Do (Fr) jeweils von 13-17 Uhr geöffnet und stellen ein kostenloses Lern- u. Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, d PflichtschülerInnen Unterstützung u Hilfestellung beim Bewältigen d schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über d Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel. Eltern, Interessierte werden gezielt zu Werten, Pflichten u. Aufgaben informiert u. mit kommunalen Vertretern gezielt Möglichkeiten zur Partizipation u. Teilhabe in dialogischen Austausch geschaffen. Lerncafés fördern die Teilnehmer auch gezielt im Sinne des Anti Bias Ansatz und wirken so gezielt gegen Radikalisierung und Rassismus. | ST | € 168.500,00 |
| NATÜ | MI01-76 | CONCORDIA Verein für Sozialprojekte | CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ- Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Das Projekt „CONCORDIA LenZ - Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0“ leistet einen maßgeblichen Beitrag zur Integration von Kindern, Jugendlichen und Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund in Wien. Parallel zur außerschulischen Lernbetreuung für Kinder und Jugendliche werden die Eltern, mit besonderer Berücksichtigung der Mütter/Frauen, durch gezielte Maßnahmen und Angebote in den Bildungsprozess ihrer Kinder eingebunden und erhalten Beratung und Unterstützung. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA weitgehend auf freiwillige Mitarbeiter/innen. Ziel ist es, den Schulerfolg und die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen zu verbessern, sowie die Eltern und insbesondere Mütter/Frauen zur Partizipation am Bildungsweg ihrer Kinder und zur umfassenden gesellschaftlichen Teilhabe zu befähigen. | W | € 102.532,50 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|---------|--|--|--------------------------------------|-------------------------|---|-------|-------------------|
| NATÜ | MI05-62 | MTOP Potential: Integration GmbH | MTOP Culture School | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Die MTOP Culture School richtete sich an Schulen und Bildungseinrichtungen sowie Support-Organisationen von Schulen (Jugendamt, Jugendcoaches, Schulpsycholog*innen. In interaktiven Workshops und Trainings mit allen Stakeholdern (Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern, Direktor*innen, Support-Personal) werden über mehrere Wochen interkulturelle Kompetenz und Kapazität aufgebaut. Außerdem werden Support-Organisation bei der gezielten Ansprache von Menschen mit Flucht-Hintergrund begleitet - damit werden öffentliche Angebote für Menschen mit Fluchthintergrund leichter zugänglich gemacht. | W | € 52.500,00 |
| National | 3 | Verein ASPIS, Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer von Gewalt | Integrationsinitiative Familie: Ein Präventivprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sport und Freizeit | Der Verein Aspis hat in den letzten Jahren Präventivarbeit gegen Radikalisierung und Identitätsdiffusionen durchführen können. Das Ziel des Projekts ist es gesellschaftlichen Rückzugstendenzen und sozialer Isolation, durch die Erarbeitung von Perspektiven und Chancen für die Familien entgegenzuwirken. Die von Aspis betreuten und beratenen Familien werden aufgesucht und erhalten kulturspezifische und psychologische Beratung. Als sehr wichtige Maßnahme hat sich Sport etabliert. Zielgruppe sind insbesondere Familien aus Afghanistan und Tschetschenien sowie Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten. | K | € 35.000,00 |
| National | 6 | Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der Absolvent/innen des Instituts für Kultur- und Sozialanthropologie (KSA) der Universität Wien. | Interkulturelles Mentoring für Schulen | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Studierende mit Migrations- oder Fluchtbiographie besuchen als Mentoren und Mentorinnen einmal pro Woche eine Schulklasse. In Absprache mit der Lehrperson werden die Mentoren und Mentorinnen begleitend eingesetzt: Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen beim Lernen sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind sie Bezugs- sowie Ansprechpersonen und Rollenvorbilder, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungslaufbahn wertvoll ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen können sie gerade Schulkinder mit Migrations- und Fluchterfahrung besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können sie eingesetzt werden. | W, NÖ | € 20.750,00 |
| National | 14 | die chance | die chance | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die chance möchte Schul/Lehrabbruch vorbeugen, Bildungsberatung/Berufsorientierung verbessern, Bildungskarrieren (speziell auch für Mädchen) verlängern, Bildungsabschluss/ Arbeitsmarktschluss ermöglichen, Elternarbeit ausbauen, Sprach/Medien/ Digital/ Kompetenzerwerb fördern sowie ein Buddysystem ausbauen. Zielgruppe sind Kinder, Jugendliche und junge Erwachsenen von 6 bis 25 Jahren (Drop Outs, Neets, Mädchen, junge Frauen mit Betreuungspflichten, Quereinsteiger und Quereinsteigerinnen ins Bildungssystem), Bildungsferne, Eltern (speziell auch mit anderer Muttersprache als Deutsch) mit MGH sowie aus der Mehrheitsgesellschaft. Als Maßnahmen werden unter anderem Workshops, Trainings im Einzel und Gruppensetting, Webinare, Lehrstellenvermittlung uvm. angeboten. | S | € 151.000,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|--|--|---|----------------------------|--|---------|-------------------|
| National | 15 | Österreichisches Rotes Kreuz Generalsekretariat | ÖRK Lernhilfe | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die Lernhilfe des Vereins unterstützt nachhaltig den positiven Zugang zu Sprache und Bildung, wodurch wesentliche Voraussetzungen für Integration und gesellschaftliche Teilhabe geschaffen werden. Das bundesländerübergreifende Angebot richtet sich vorrangig an Pflichtschüler und -schülerinnen mit Migrationshintergrund. Der Aufstieg in die nächste Schulstufe, ein positiver Pflichtschulabschluss und der Ausblick auf den weiteren Bildungsweg stehen im Zentrum. Dafür investieren qualifizierte Pädagogen und Pädagoginnen in den frühen Spracherwerb der deutschen Sprache und unterstützen bedarfsorientiert in allen Unterrichtsgegenständen. Schulbegleitend lernen die Teilnehmenden in Kleingruppen. Eine nachhaltige Verbesserung der Lernsituation wird durch die direkte Zusammenarbeit mit dem privaten und schulischen Umfeld sowie professioneller Begleitung ermöglicht. | S, T, W | € 275.373,64 |
| National | 17 | Kinderbüro Universität Wien gGmbH | UniClub 2022/2023 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Der UniClub setzt Angebote für Jugendliche mit Migrationserfahrung & Asylberechtigte zur Unterstützung des persönlichen Bildungswegs. Diese umfassen Lernbegleitung in allen Schulfächern & Förderung der Deutschkenntnisse bis zur Matura. Die kostenlose Unterstützung ermöglicht die Verlängerung von Bildungskarrieren. Zukünftige Lehrenden erhalten Praxiserfahrung in der Arbeit mit der Zielgruppe. Maßnahmen beinhalten fokussierte Vorbereitung auf die Matura in Kleingruppen und individuelle Lernunterstützung. Außerdem möchte man durch das Angebot die Drop-out Quote vermindern. | W | € 25.500,00 |
| National | 20 | Verein Begegnung - arcobaleno | Schlaue Füchse | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Schulkinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Erstsprache und entsprechendem Förderbedarf erhalten im Rahmen des Projekts "Für Schlaue Füchse" durch mehrere Maßnahmen im Großraum Linz nachhaltige Unterstützung zur Sicherung ihres Bildungserfolgs. Ziel ist die Erhöhung der Chancengleichheit. Parallel dazu werden Pädagogen und Pädagoginnen in den Bereichen interkulturelle Kompetenz, Alltagsdiskriminierung und strukturellem Rassismus geschult. Primäre Maßnahmen sind: Deutschkurse, Hausübungsbetreuung, Sommer-Intensivkurse sowie Workshops. | OÖ | € 32.000,00 |
| National | 31 | Pronegg & Schleich Soziale Dienste | BEAM Beratung_Begleitung Eltern Alltagskompetenz Migration | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Im Projekt BEAM (Beratung_Begleitung Eltern Alltagskompetenz Migration) gehen Prävention mit Information und Wissenstransfer Hand in Hand: Modul Mamaplausch bietet niederschwellige Information zu kindlicher Entwicklung und Gestaltung des Familienalltags - auch in interkulturellen Gruppen. Im Modul Beratung werden Familien und Kinder mit Unterstützungsbedarf und (drohender) Behinderung, wenn notwendig mit muttersprachlicher Unterstützung begleitet. Das Ziel ist es, Wissen und Kompetenzen zu erweitern und Netzwerke zu etablieren, um Kinder früh und umfassend zu fördern. Familien werden gestärkt und erweitern ihre Kompetenz im Umgang mit der Behinderung ihres Kindes, um deren Potential bestmöglich auszuschöpfen. | ST | € 115.000,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|---------------------|--|--------|-------------------|
| National | 44 | DEUTSCH&MEHR - Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs | Wort.SPIEL.Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Zielgruppe des Projekts sind Grazer Volksschulkinder der 1.-4. Schulstufe mit einer anderen Erstsprache als Deutsch und erhöhtem Sprachförderbedarf. Das Ziel ist nachhaltige Verbesserung der Deutschkenntnisse um eine Niveaustufe, Umsetzung des pädagogisch-linguistischen Sprachförderkonzepts, Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegesellschaft. Das pädagogisch-linguistische Konzept zum Erlernen der Zweitsprache basiert auf einem spiel- und erlebnispädagogischen Ansatz. Als Maßnahmen werden auch Trainer und Trainerinnen-Schulungen sowie Sprachstandserhebungen für 780 Schulkinder durchgeführt. | ST | € 50.000,00 |
| National | 48 | Caritas der Diözese Graz-Seckau | LernBars Steiermark | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | LernBars Steiermark sind ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot mit niederschwelligem Zugang in Jugendzentren für 12- bis 21-jährige. Angeboten werden: fächerspezifische Lernunterstützung (auch Distance-Learning); Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache Deutsch; Hilfestellung zum Erlangen der erforderlichen Sprach- und Lernkompetenz; Steigerung des Leistungsverhaltens und der Motivation; Erleichterung der Sozialisations- u. Integrationsprozesse. LernBars stellen einen wichtigen Beitrag zum Durchbrechen der sozialen Vererbung dar, zudem verkörpern sie eine konkrete Maßnahme im Bildungssystem und tragen zur verstärkten Partizipation von Personen mit Migrationsbiographie an Bildung bei. Sie gelten als Prävention gegen Drop-outs, als Chance für NEETs und Quereinsteiger. Im Sommer besteht das Angebot des Intensiv-Lernens für Nachprüfungen und Bildungssprache an den Standorten. | ST | € 20.000,00 |
| National | 50 | Caritas Österreich | Österreichweites Projekt Caritas-Lerncafés X - Kostenlose Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die Caritas Lerncafés sind ein kostenloses Lern- & Nachmittagsbetreuungsangebot für Pflichtschüler und -schülerinnen mit/ohne Migrationshintergrund. Hauptaufgaben sind die gezielte Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Lesekompetenz und der Deutschkenntnisse (die Deutschförderung wird als Querschnittsmaterie über alle Aktivitäten hinweg ausgeübt), Förderung der Lese- und Sprachkompetenz sowie Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss und Befähigung, eine weiterführende Schule oder Lehre zu absolvieren. Pädagogisch wertvolles Spiel fördert die sozialen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens werden vermittelt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Miteinander wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihrer Rolle für ihre Kinder gestärkt. | Ganz Ö | € 759.950,00 |
| National | 59 | Verein JUKUS - Verein zur Förderung von Jugend, Kultur und Sport | „Der 2. Weg“ – Ganzzeitliche Qualifizierung und Steuerung von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Arbeit und Beruf | „Der 2. Weg“ ist ein niederschwelliges Beratungsprojekt, das auf die (Re-)Inklusion der Jugendlichen (14-25 Jahre) in den Arbeitsmarkt/Nachqualifizierung abzielt. Die Methodenvielfalt umfasst: individuelle Einzelberatungen (Bewerbungscoaching, Beratung hinsichtlich Bildungssystem und Arbeitsmarkt, Bewerbungsmanagement etc.), Workshops (Bewerbungsmanagement, Arbeitsrecht etc.) Netzwerkarbeit und die Produktion von Kurzvideos zu inhaltlichen Workshopthemen bzw. zur Generierung eines multiplikatoren durch Role Models. Diese Kurzvideos werden über unterschiedliche Plattformen auch online zugänglich gemacht, um so eine erweiterte Zielgruppe zu erreichen. Diese Maßnahmen zielen auf die (Re)Inklusion der Zielgruppe in den Arbeitsmarkt; (Wieder-)Einstieg in Aus- und Weiterbildungen; Reduktion der Drop-Outquote aus Schulen/Lehren; Know-how-Erweiterung; Erhöhung der Vermittlungschancen am Arbeitsmarkt ab. | ST | € 85.000,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|-------------------------|--|--------|-------------------|
| National | 60 | Israelitische Kulturgemeinde Wien | LIK RAT- lass uns reden | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Dialogprojekt bringt durch die peer-to-peer-Methode gleichaltrige Jugendliche und junge Erwachsene im Alter zwischen 10 und 35 Jahren zusammen, schafft einen Raum für einen offenen und ehrlichen Dialog, bei welchem antisemitische Stereotypen abgebaut und Brücken zwischen den unterschiedlichen Religions- und Ethnie-Backgrounds gebaut werden. Das Dialogprojekt stellt den Menschen als Individuum in den Vordergrund, ohne ihn aufgrund seiner Hautfarbe, Religion oder Herkunft auf- oder abzuwerten. Als wesentliche Maßnahmen zählt die Aus- und Weiterbildung jüdischer Jugendlicher um mit der Peer-to-Peer-Methode bei Begegnungen Brücken zu bauen und mit nichtjüdischen Jugendlichen über das Judentum zu sprechen und Fragen zu beantworten. | Ganz Ö | € 75.000,00 |
| National | 63 | Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH | Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Das Projekt „Lern- und Aufgabenclub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ der Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulalter. Strategien zur Bewältigung von Schwierigkeiten im Schulalltag sollen erlernt und erweitert werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung, sowie das Erlernen sozialer Kompetenzen und die Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration erleichtert werden. Das Kind erfährt somit eine ganzheitliche Förderung seiner Persönlichkeit sowie den Aufbau einer tragfähigen Beziehung und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson. | NÖ | € 60.000,00 |
| National | 64 | Verein JUKUS - Verein zur Förderung von Jugend, Kultur und Sport | Vorurteile überwinden 2.0 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Projekt zielt auf die Reduktion antisemitischer Denk-/Haltungsmuster unter Jugendlichen mit Migrationserfahrung ab. Dazu wird direkt-intervenierend mit der Zielgruppe gearbeitet. Zum anderen aber auch indirekt-präventiv, indem Lehrkräfte und Personen aus dem Berufsfeld der Sozialarbeit für antisemitische Haltungen sensibilisiert werden sowie Präventions- und Interventionsstrategien für den Unterricht/Beratung erlernen. Die Zielgruppe besteht aus Jugendlichen mit Migrationserfahrung, Studierenden des Lehramts und der Sozialen Arbeit, berufstätigen Lehrkräften und dem sozial-professionellen Umfeld. | ST | € 38.000,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|--|---|--------------------------------------|-------------------------|--|----------|-------------------|
| National | 90 | ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH | Lernförderung & Deutsch in Graz und steirischen Gemeinden | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Zielgruppe des Projektes sind Schulkinder sowie deren Eltern (Drittstaatsangehörige, Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte, EU-BürgerInnen, ÖsterreicherInnen mit Migrationshintergrund, die dauerhaft in Österreich niedergelassen sind). Projektziele sind das Erreichen eines positiven Schulabschlusses bzw. die Steigerung der schulischen Leistung. Zudem sollen Kompetenzen in den Lernfeldern Erwerb von Lerntechniken, Diversität und digitale (Medien-)Kompetenz gefördert werden. Projektbegleitend wird Beratung (Elternarbeit) angeboten, die sich insbesondere an Eltern richtet, um nachhaltig und integrationsfördernd die Entwicklung bildungsbezogener sowie beruflicher Perspektiven zu unterstützen. | ST | € 163.800,00 |
| National | 94 | Verein zur Förderung des Gedankenguts Atatürks in Österreich | Nachhilfe für SchülerInnen bis 14 Jahre in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Die Zielgruppe des Projekts sind Schulkinder im Alter bis zu 14 Jahren. Ziel ist die Beseitigung von Sprach- und Lerndefiziten bei Volksschul- und Mittelschulkindern; Beratung und Unterstützung von Eltern bzgl. dem österreichischen Schulsystem, den Möglichkeiten für Fort- und Weiterbildung für ihre Kinder und sich selbst und Zugang zu sozialen Netzwerken. Zentrale Maßnahmen der Nachhilfe sind Vorbereitungen auf den Lernstoff von Schularbeiten, Tests und Prüfungen sowie die Unterstützung beim Erledigen der Hausübungen oder ähnlichen Aufgaben. | W | € 20.707,40 |
| National | 96 | AFYA - Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung | Kräfte stärken - Trauma bewältigen | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Das Projektkonzept ist niederschwellig, kultursensibel und setzt auf (international) bewährte Strategien zur Stärkung sozial-emotionaler Kompetenzen, Ressourcen und der Selbstwirksamkeit von Betroffenen. Zielgruppe sind schulpflichtige asylberechtigte Kinder und Jugendliche, deren Bildungs- und Zukunftschancen sich in den nächsten Jahren entscheiden und die unter Traumafolgestörungen leiden. Außerdem Eltern, Betreuungspersonal und/oder PädagogInnen, die wichtige Unterstützung in der Traumabewältigung geben können. Ziel ist das Ausmaß von Traumafolgestörungen zu reduzieren und damit Bildungschancen und Integrationsfähigkeit von Geflüchteten zu verbessern. Maßnahmen zielen auf die Vermittlung sozial-emotionaler Kompetenzen, um die Symptome von Trauma-Belastung zu erkennen und zu kontrollieren. Durch die Arbeit in Gruppen erreicht das Projekt eine hohe Zahl Betroffener und erzielt durch Einbindung des sozialen Umfeldes nachhaltige Wirkung. | ST, T, W | € 150.000,00 |
| National | 98 | bit social - Verein zur Förderung von Bildungschancen für Benachteiligte | blended deutsch - ein digital unterstütztes settingorientiertes Deutsch-Lern- und Förderangebot | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | blended Deutsch ist ein settingorientiertes integriertes Deutschförder- und Integrationsprojekt. Zielgruppe sind Schulkinder der Sekundarstufe mit nicht-deutscher Muttersprache aus Brennpunktschulen, die dem Regelunterricht nicht folgen können, sowie Mütter mit geringen oder kaum vorhandenen Deutsch-Kenntnissen. Im hybriden Lernformat (präsenz und virtuell mit Online-Tutoring) wird das Erlernen der deutschen Sprache durch einen spielerischen Ansatz (Gamification) gefördert. Das Ziel ist unter anderem die Sprachförderung, die Förderung von Selbstlernkompetenzen, digitalen Kompetenzen sowie eigenverantwortliches Sprachenlernen. | ST | € 45.880,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|---|--|--------------------------------------|-------------------------|--|--------|-------------------|
| National | 107 | Volkshilfe Flüchtlings- und MigrantInnenbetreuung GmbH | Jugend im Dialog - Soziale und interkulturelle Kompetenzen fördern und fordern | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Das Projekt richtet sich an Gruppen und Teilnehmende zwischen 8 und 25 Jahren, die sich in Bildungs- und Jugendeinrichtungen in ganz Oberösterreich befinden. Ziele sind unter anderem die Sensibilisierung und Schulung der Teilnehmenden in den Themenbereichen soziale und interkulturelle Kompetenzen, Verbesserung des Miteinanders zwischen Menschen mit und ohne Migrationshintergrund, Gewalt- / Konfliktprävention. Dies wird durch Workshops erreicht, welche unterschiedliche Themen abdecken und individuell nach Vorgesprächen für die jeweilige Gruppe konzipiert werden. Alle Workshops werden mit Feedbacks und Nachgesprächen evaluiert. Außerdem werden Einzelgespräche für die individuellen Bedürfnisse angeboten. | OÖ | € 36.736,50 |
| National | 110 | Univ.-Prof. Mag. Dr. Zekirija Sejdini (Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Universität Innsbruck) | islamportal.at | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | Die Onlineplattform islamportal.at bietet, wissenschaftlich fundiert und allgemeinverständlich, Zugang zu islambezogenen Sachthemen von aktueller, gesellschaftspolitischer Relevanz. Es richtet sich sowohl an die interessierte Allgemeinheit auf der Suche nach sachgerechter, wissenschaftlich fundierter Information zum Islam, als auch an Jugendliche im Schulwesen und Lehrkräfte sowie andere, im Bereich Bildung, interreligiösem/-kulturellem Dialog Tätige im deutschsprachigen Raum. Das Projekt will sachgerechte Informationen anbieten und zu einem zeitgemäßen Islamverständnis beitragen. Oft wird der Islam als monolithischer Block dargestellt, speziell von fundamentalistischen Gruppen. Durch die Beleuchtung diverser Perspektiven wird kritische Meinungsbildung ermöglicht. | Ganz Ö | € 86.160,00 |
| National | 121 | Caritas der Diözese Graz-Seckau | SIQ+ XVI (Sport - Integration - Qualifikation) | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | SIQ+ versteht sich als sozialpädagogisches und sportintegratives Projekt für Kinder, Jugendliche und deren Eltern (insbesondere Mütter). Es nutzt die niederschweligen und gesundheitsfördernden Instrumente "Sport" und "Bewegung", um die Zielgruppe zu erreichen u. integrative Maßnahmen zu setzen. Alle SIQ+-Angebote sind sowohl analog als auch digital (bzw. in digital adaptierter Form) durchführbar. Die Teilnehmenden können an den regelmäßig stattfindenden Sport-, Empowerment- und Sprachförderungs-Modulen, an interkulturellen Sportveranstaltungen und Adventurertagen, dem Lern- und Sportprogramm GRAGust!, an beruflichen Qualifizierungsangeboten und Exkursionen teilnehmen. Zudem können Workshops absolviert werden, ehrenamtlich mitgearbeitet werden oder auch Mitglied in einem der SIQ+ Kooperations-Vereine werden. | ST | € 47.650,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|--|---|---|----------------------------|---|-------|-------------------|
| National | 128 | Teach For Austria gemeinnützige GmbH | Teach For Austria Sommerwochen 2022 und 2023 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Bei den Teach For Austria-Sommerwochen erhalten Schulkinder und Jugendliche (GO-Programm: 10-17 Jährige) und Kindergartenkinder (READY Programm) - großteils mit Migrationshintergrund - zwei Wochen in den Sommerferien eine spezielle Begleitung und Förderung durch angehende Teach For Austria-Lehrerkräfte (Fellows), durch die sie u.a. ihre Deutschkenntnisse ausbauen und festigen können. Ziel ist die individuelle Förderung von sozial benachteiligten Teilnehmenden für einen erfolgreichen Schulbeginn nach der Sommerpause. Es wird ein qualitativ hochwertiger Unterricht in den Hauptfächern angeboten und das Selbstständige arbeiten individuell und im Gruppensetting gefördert. | OÖ, W | € 60.609,60 |
| National | 132 | pitanga - gemeinsam Vielfalt leben | Bildungsprojekt MEINE CHANCE | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | MEINE CHANCE ist eine zielgerichtete Bildungsmaßnahme für junge Menschen mit Flucht- und Migrationshintergrund, die ab 15 keine Pflichtschule mehr besuchen können oder den Abschluss aufgrund ihrer unterbrochenen Lernbiographie nicht geschafft haben. Teilnehmende werden bei der Aufnahme in den Pflichtschulabschlusskurs, beim Antritt einer Berufsausbildung (Lehre), und bei dem Zugang zu anderen weiterführende Bildungsmaßnahme unterstützt. Sie können die erforderlichen Kompetenzen nachholen, um sich auf den Vorbereitungskurs oder das Antreten einer Berufsausbildung vorzubereiten. Sie erwerben Kompetenzen in der deutschen Sprache (B1), Basiskennnisse in Englisch, mathematische Kompetenzen, digitale Kompetenzen und Lernkompetenzen. Im Rahmen des Programms bereiten sie sich auch gezielt auf eine Deutsch-Sprachprüfung vor. | T | € 26.000,00 |
| National | 134 | Intercultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von Interkulturellem Dialog | not in god's name speak out against radicalism & anti- semitism | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Interkultureller Dialog | not in god's name - ist eine präventive Maßnahme, um Jugendliche zu erreichen, die sich sonst radikalieren könnten bzw. Jugendliche, die bereits Interesse an radikalem Gedankengut zeigen, auf die rechte Bahn zurückzubringen. Der Verein arbeitet hierzu mit „Role-Models“ mit Migrationsgeschichte. Themen die innerhalb der Aktivitäten (Workshops und Ausflüge) besprochen werden sind, u.a.: Ablehnung von IS / radikalem Gedankengut, Ablehnung von Antisemitismus, Thematisierung+Aufarbeitung des Holocaust, Existenzrecht des Staates Israel, Gewalt im Namen Gottes, Wichtigkeit von friedlichem Dialog zwischen Kulturen und Religionen, Aufbrechen von Rollenbildern, Gewalt- bzw. Konfliktprävention sowie der Wichtigkeit von persönlichen Zielen im Leben. | NÖ, W | € 60.000,00 |

| Topf | Nr. | Projektträger | Projektname | FSWP | NAP.I HF | Kurzbeschreibungen | BL | BKA-Mittel 2022** |
|----------|-----|-------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------|---|-------|-------------------|
| National | 137 | Jugendinitiative Triestingtal | GoBIG 2.0 | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Gesundheit und Soziales | Zielgruppe des Projekts sind Jugendliche mit u.a. türkischem, ex-jugoslawischem Hintergrund, sozialökonomischer Benachteiligung, geringen Bildungsabschlüssen, Multiproblemlagen (Gewalt, Bildungsdefizite, Sucht, Identitätsfindung) erhöhtem Aggressionspotential, geringer Frustrationstoleranz, geringer Gesundheitskompetenz. Das Ziel ist die Förderung von Begegnung, Austausch, Chancengleichheit Jugendlicher. verschiedener Herkunft, Religionszugehörigkeit, etc.; Die Projektmaßnahmen erreichen insbesondere benachteiligte Jugendliche die durch die Covid- Pandemie stark belastet wurden. Niederschwellige Maßnahmen, die auch die Chancengleichheit der Geschlechter fördern, werden durch Worskshops für Schulen, Peereducation, politische Beteiligung und bewusste Bewusstseinsbildung ergänzt. | NÖ | € 40.000,00 |
| National | 150 | Verein NL40 | OMA/OPA-Projekt - Psychosoziale Lernhilfe für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche | Kinder, Jugendliche und Elternarbeit | Sprache und Bildung | Das OMA/OPA-Projekt bietet psychosoziale Lernhilfe und Sprachförderung für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche. Diese lernen 2x2 Stunden pro Woche in einem 1:1 Verhältnis mit Senioren und Seniorinnen sowie jüngeren Freiwilligen. Bedürfnisorientiert und spielerisch werden Deutschkenntnisse und schulische Leistungen verbessert sowie das Bildungsbewusstsein gestärkt. Dabei entstehen Vertrauensbeziehungen und Freiwillige begleiten die Teilnehmenden über viele Jahre auf dem Bildungsweg. Das Projekt zeichnet sich durch seinen besonders niederschweligen Zugang, ganzheitlichen Ansatz und die Wirkung auf psychosozialer Ebene durch die Begleitung des multiprofessionellen Teams aus. Dadurch werden die schulische, soziale und persönliche Entwicklung der Kinder sowie der Integrationsprozess ihrer Familien nachhaltig positiv beeinflusst und Chancengerechtigkeit gefördert. | NÖ, W | € 70.000,00 |

| | | | | | | | | |
|---------------|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------------|
| Anzahl | 31 | | | | | | | € 3.219.028,54 |
|---------------|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------------|

* Sämtliche Angaben sind mit Stand Jänner 2022 aktuell. Änderungen bleiben vorbehalten.

** Projekte der nationalen Integrationsförderung laufen über die Kalenderjahre 2022 bis 2023. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2022 aliquotiert.