

Integrationsprojekte 2019 Förderübersicht*



Gesamtübersicht - Integrationsprojekte 2019*

Topf	Projekt-Nr.	Projekträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU- Mittel 2019**	BMEIA- Mittel 2019**	EU-BMEIA 2019**			
AMF	Mio-61	Caritas der Diözese Graz-Seckau	Lerncafé Steiermark - Graz/Griek, Leoben, Knittelfeld, Leibnitz, Mürzzuschlag	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Lerncafé Steiermark wird von Mio-De-Frj zwecks von 21-28Jahre geöffnet und stellen ein kostenloses Lern- und Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, den Pflichtschulkindern Unterstützung und Hilfestellung beim Bewältigen der schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über den Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel. Eltern interessiert werden zusätzlich zu Wertes-Pflichten und Aufgaben informiert und mit kommunikativen Vertretern gezielt Möglichkeiten zur Partizipation und Teilhabe im dialogischen Austausch geschaffen. Lerncafés fördern die Teilnehmenden auch gezielt im Sinne des Anti-Bias Ansatz und wirken so gegen Rassismustendenzen und -Rassismen.	ST	€	102.750,00	€	34.350,00	€	137.000,00
AMF	Mio-40	beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung	HIPPY - Dialog mit Schule	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPYplus ist ein aufsuchendes Elternbildungsprojekt zur sehr frühen, interkulturellen Sprach- und Integrationsförderung von Drittstaatsangehörigen, subs. schutzberechtigten und asylberechtigten Familien mit niedrigem SES. Betroff. werden Eltern von Kindern im Alter zwischen 18 Monaten bis zum Ende der Schulpflicht. Das HIPPY-Hausbaucare programm fördert die Schulfähigkeit, kognitive, motorische und emotionale Fähigkeiten der Kinder, vor allem jedoch die sprachliche Entwicklung von Kindern und Müttern, die täglich mit dem Kindern die deutschsprachigen Übungen machen. Beim HIPPYplus-Schulmodul geht es um die Förderung des Dialogs zwischen Schule und Elternhaus, Informationsmanagement sowie das Schrittmannmanagement. Die Gruppen treffen und diskutieren sowie in zusätzlichen Beratungseinheiten werden die HIPPYplus-TN mit institutionellen und österreichischen Werten vertraut gemacht.	W, NO	€	143.372,13	€	47.928,38	€	191.033,50
AMF	Mio-13	Hilfwerk Niederösterreich	Integrativer Lernclub	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der Integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und Subsidiär-Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmögliche Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Beherrschung des Sprachmittels ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Wertungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Beratungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2 x pro Woche je 1 Stunde in Kleingruppen von max. 8 Kindern.	NO	€	53.430,66	€	12.840,89	€	71.243,55
AMF	Mio-98	CONCORDIA Verein für Sozialeprojekte	CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LeNZ Familienorientierte Integrationsbegleitung	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LeNZ bietet ab Januar 2019 kostenlose Bildungs- und Beratungsangebote für Kinder und Jugendliche sowie deren Eltern. Gerade Familien mit Migrations- und Flüchtlingshintergrund benötigen individuelle und punktgenaue Unterstützung. Im Rahmen der Lernbegleitung erhalten die Kinder und Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse kontinuierlich zu festigen und werden Schritt für Schritt an die Bewältigung ihrer schulischen Aufgaben herangeführt. Ziel ist, die Talente der Kinder und Jugendlichen zu fördern und ihre Potenziale nachhaltig zu stärken, um ihnen optimale Perspektiven auf ihrem weiteren Bildungsweg zu eröffnen. Die Einbindung der Eltern in Form von Elternbildungs- und Beratungsangeboten ist dabei zentral und erleichtert die Orientierung im neuen Land. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA profitabel auf Freiwillige.	W	€	70.000,00	€	-	€	70.000,00
AMF	Mio-39	Caritas der Erzdiözese Wien - Hilfe in Not	*Tippa interkulturelles Mädchenzentrum - Lernbetreuung sowie Bildungs- und Berufsberatung für Mädchen und junge Frauen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das interkulturelle Mädchenzentrum *Tippa im Wiener Gemeindebezirk setzt mit seinem niederschweligen Beratungs-, Bildungs-, Freizeit- und Informationsangebot den Schwerpunkt auf Bildung und Sprache. Das Ziel des Projektes ist es, jungen Frauen und Mädchen bei der selbständigen Lebensführung zu begleiten. Die Projektteilnehmerinnen haben die Möglichkeit mit hausinternen sowie zahlreichen freiwilligen Mitarbeiterinnen in der Lernbetreuung ihre schulischen Aufgaben zu bewältigen und ihre Deutschkenntnisse auszubauen sowie durch das Beratungs- und Beratungsangebot Perspektiven auf Bildung und Berufsweg zu erarbeiten. Die Angebote der *Tippa wirken dem Einfluss der Faktoren „Migrationshintergrund“ und „sozio-ökonomische Verhältnisse“ auf den Schulerfolg entgegen, ermöglichen langfristig eine erfolgreiche gesellschaftliche Teilhabe und minimieren die Anzahl der NEET-Jugendlichen.	W	€	101.432,50	€	33.810,00	€	135.250,00
NATIONAL	1	Universität Graz, Institut für Katechetik und Religionspädagogik	Integration durch interreligiöse Bildung III	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Das dreijährige Projekt „Integration durch interreligiöse Bildung“ (2017-2020) hat zum Ziel, durch konkrete Bildungsinitiativen einen Beitrag zur Integration muslimischer SchülerInnen zu leisten. Aufbauend auf einer Ist-Stands-Analyse in Kärnten und in der Steiermark werden Qualitätsentwicklungsmaßnahmen für den islamischen Religionsunterricht erarbeitet, die dem Anliegen dienen, im Unterricht einen aufgabenorientierten europäischen Bildungsweg zu vermitteln sowie Kinder und Jugendliche im Blick auf ihre religiösen Überzeugungen dialogisch zu machen. Neben der Entwicklung und Durchführung eines Hochschulübergangs für islamische ReligionslehrerInnen werden im Rahmen des Projektes interreligiöse Unterrichtsmaterialien erprobt und erarbeitet. Zusätzlich werden in einer juristischen Analyse die rechtlichen Rahmenbedingungen des schulischen islamischen Religionsunterrichts geprüft.	ST, K	€	-	€	58.598,00	€	58.598,00
NATIONAL	5	Verein ASPIS, Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer von Gewalt	Integrationsorientierte Familie 2019: Ein Präventionsprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisenländern	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Wir haben in den letzten zweieinhalb Jahren Präventionsarbeit gegen Radikalisierung durchgeführt. Die von uns betreuten und beratenen Familien werden aufsuchend (kulturpfeiliger, psychologischer Zugang) für Kinder und Jugendliche werden wöchentliche Workshops und Sportbegleitungen angeboten. Weiter ist einer Teilhabe ein idealer Platz für Jugendliche und junge Männer um ihre Selbstwert zu stärken. Zusätzlich finden Familienausflüge statt um die jeweiligen Familiensysteme zu stärken. Die Themen, die wir bei den Besuchen zu bearbeiten haben, handeln von Krisenlagen, Familie, Rechtssystem, Schule, Rechte der Frauen, Gesundheitssystem und vieles mehr.	K	€	-	€	33.300,00	€	33.300,00
NATIONAL	6	Verein Impuls Krems - Krems Interkulturell	Krems Interkulturell 2019 - Förderung von Begegnung, Sprache und Integration im Alltag - Schwerpunkt	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Krems Interkulturell ist eine Informations-, Förder- und Koordinationsstelle sowie Ansprechpartner in allen Anliegen/ Maßnahmen der Integration im Raum Krems. Die Arbeitsschwerpunkte werden auf Sprach- und Freizeitkultur, Begegnung im Alltag, Anschluss an vorhandene gesellschaftliche Ressourcen, niederschwellige Beratung/Begleitung sowie gemeinwesenorientierte Angebote gelegt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Frauen sowie die lebensweltliche Ausrichtung (Gültigkeit der Angebote: Aufbaumbis zu 1-jähriger Erfahrung in der Integrationsarbeit sowie dem Niederbereich-weiten Leitensprozess „Sozialräumliche Integrationsarbeit“ werden darüber Angebote bedarfsgerecht adaptiert. Neben kontinuierlicher Kooperation mit diversen Einrichtungen stellen wöchentliche Kurs- und Beratungsangebote sowie spezielle Projekte die Grundröße für niederschwellige Integrationsarbeit dar.	NO	€	-	€	18.600,00	€	18.600,00
NATIONAL	12	ISK - Institut für Soziale Kompetenz	JobLife - Erfolg durch Berufsvorbereitung und Integration	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	Jugendliche mit Migrationshintergrund haben oft nur einen Pflichtschulabschluss und sind überproportional von Arbeitslosigkeit betroffen. Sie haben am Ende der Pflichtschule häufiger Orientierungsprobleme und brechen ihren Bildungsweg ab. Eine erfolgreiche berufliche Qualifizierung setzt daher eine fundierte Berufsvorbereitung voraus und ist eine wichtige Maßnahme zur langfristigen Erwerbstätigkeit und Integration. Das Projekt JobLife unterstützt jugendliche beim Einstieg in die berufliche Qualifizierung (Lehre) in der 7. - 9. Schulstufe mit einem umfassenden Berufsorientierungslehrgang (Workshops, Beratung, Praktika, Firmenkantinen, Bewerbungstraining, etc.) an Schulen in Oberösterreich im Rahmen der regulären Unterrichtseinheiten sowie der schulischen Nachmittagsbetreuung. JobLife besteht die Eltern ein und baut eine nachhaltige Brücke zwischen Schule und regionalen Unternehmen.	OO	€	-	€	19.950,00	€	19.950,00
NATIONAL	16	Romano Centro - Verein für Roma	Roma-Schulmediation an Wiener Schulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Vier Roma-SchulmediatorInnen arbeiten an 6 Volksschulen, zwei Zentren für Inklusion und Sonderpädagogik und an einer Mittelschule in insgesamt 6 Wiener Bezirken und sind in Ensembles an bis zu 15 weiteren Schulen tätig. Sie unterstützen die Kommunikation zwischen Schule und Eltern, unterstützen die SchülerInnen, verbessern das soziale Umfeld der Kinder in Kooperation mit einer Sozialarbeiterin und vermitteln bei der Schule wichtige Informationen. Sie tragen durch ihre Tätigkeit dazu bei, dass sich die Eltern mehr an Schul affairs beteiligen, was zu geringeren Fehlzeiten, besseren Schulleistungen (insbesondere in Deutsch) und einem besseren Miteinander in der Schule führt. Mehrere Studien belegen, dass Roma/Burgen eine deutlich schlechtere Bildungswelt haben, als der Durchschnitt der Migranten. Roma-Schulmediation ist eine erprobte bewährte Maßnahme, diese Situation zu verbessern.	W	€	-	€	19.950,00	€	19.950,00
NATIONAL	21	Verein N40 - Verein zur Förderung des Menschen in seinem Bedürfnis nach Gesundheit, Kommunikation, Integration sowie Kunst und Kultur	Psychosoziales Lernhilfsprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das „DMA-DOPA-Projekt“ ist ein psychosoziales Lernhilfsprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche. SchülerInnen der 4. bis 6. Mittelschule werden kontinuierlich in einem Einzel-Einstiegsverfahren in freiwillig engagierten SeniorInnen und jüngeren Menschen betreut und dabei von einem multiprofessionellen Team begleitet. Die Basis der nachhaltigen Lernhilfe und Sprachförderung bildet die vertrauensvolle Beziehung zwischen den SchülerInnen, den LernhilfsmitteInnen und dem Projektteam. Dabei wird ein interkultureller und integrationsorientierter Dialog eröffnet sowie Chancengerechtigkeit und gesellschaftliche Teilhabe junger und älterer Menschen durch gemeinsames Lernen gestärkt. Das Projekt schafft an seinen Standorten in Wien, Krems und Amstetten Orte der Begegnung und des respektvollen und toleranten Miteinanders.	W, NO	€	-	€	74.700,00	€	74.700,00
NATIONAL	23	Volkshilfe Flüchtlings- und Migrantenbetreuung GmbH	Lernförderung für Volks- und Hauptschulkindern mit nichtdeutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Angebot richtet sich vor allem an Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund, die Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache und dadurch bei der Bewältigung des Schulalltags haben. Die Lernförderung findet in Kleingruppen von 6 bis zu 10 SchülerInnen statt. Die Einheiten werden zur Sprachförderbewusstheit, für Inklusion bei Deutsch-Hausaufgaben verwendet. Zudem werden die Deutschkenntnisse mittels verschiedenen Methoden (Gegensatzpaare, Dialoge, Frage-Antwort-Spiele, Lernspiele) ausgebaut. Die SchülerInnen zum (freien) Sprechen ermutigt sowie das Lernen im Unterricht gefördert und Sozialkompetenz gestärkt. Es wird eine Verbesserung der Chancengleichheit im Bildungsbereich durch Hilfestellung in schulischen Belangen und beim Erlernen der deutschen Sprache sowie eine gelingende Integration der betroffenen SchülerInnen in den Unterrichtsvorlauf erreicht.	OO	€	-	€	66.400,00	€	66.400,00
NATIONAL	33	Hilfwerk Niederösterreich Betriebs GmbH	Lern- und Aufgabensklub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt „Lern- und Aufgabensklub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ der Hilfwerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulbereich. Strategien zur Bewältigung von Schwingen im Schulalltag sollen erlernt und erweitert werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungsorientierung, sowie der Erlernen sozialer Kompetenzen und die Vermittlung von Lernethiken und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration erleichtert werden. Das Kind erfährt somit eine ganzheitliche Förderung seiner Persönlichkeit sowie den Aufbau einer tragfähigen Beziehung und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson.	NO	€	-	€	59.130,00	€	59.130,00
NATIONAL	37	Israelische Kulturgemeinde Wien	LIRAT - Lass uns redet! Dialogprojekt der IKG Wien	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Jüdische Jugendliche können in die Schulklasse eingeladen werden, um sich und ihr Judentum vorzustellen. Ziel ist es, den Jugendlichen einen Raum zu schaffen, in welchem sie unangefangene persönliche Fragen stellen können, um somit Vorurteile abzubauen und ein besseres Verständnis voneinander der österreichischen Gesellschaft zu fördern. In der Begleitung wird ein bildendes, bildendes und bildendes Erlebnis ermöglicht. Das Spannungsfeld dieser Form des Dialogs ist, dass alleine durch die Gleichzeitigkeit der Beiseite sein ermöglicht. Mit einer Begleitung im Unterricht wird es den SchülerInnen ermöglicht, eine interkulturelle Erfahrung zu machen, stereotypische Wahrnehmungen zu durchbrechen und einen unbefangenen Zugang zum Judentum zu erhalten.	W, NO, S	€	-	€	20.750,00	€	20.750,00

Integrationsprojekte 2019 Förderübersicht*



Topf	Projekt-Nr.	Projekträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU-Mittel 2019**	BMEIA-Mittel 2019**	EU+BMEIA 2019**	
NATIONAL	51	Plattform für Kultur, Integration und Gesellschaft. Verein der AbsolventInnen des Inst Kultur- und Sozialanthropologie (iSA) der Universität Wien	Interkulturelles Mentoring für Schulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Studierende mit Migrationshintergrund oder Fluchtbiografie besuchen als MentorInnen einmal pro Woche eine Schulklasse. In Absprache mit der Lehrperson werden die MentorInnen begleitend eingesetzt. Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen beim Lernen sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind sie Begei- sowie Ansprechpersonen und Rollenmodelle, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungserwartung verwirklicht ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen können sie gerade SchülerInnen mit Migrations- und Fluchthintergrund besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können die MentorInnen eingesetzt werden. 2019 werden circa 35 MentorInnen an 35 Schulen in Wien und Sankt Pölten tätig sein.	W, NO	€	€	20.750,00 €	20.750,00 €
NATIONAL	59	Österreichisches Jugendrotkreuz Landesleitung Tirol	Lernhilfe für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch in Tirol/Lernhilfe Tirol	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt ist mit 1. Jänner 2019 gestartet worden und läuft seitdem außerordentlich erfolgreich an ca. 40 Schulen in Tirol. Ziel des Projektes ist es, Kindern Lernhilfe anzubieten. Das Projekt bietet nachhaltige Unterstützung und fördert die Chancengleichheit vor allem für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch. Lernhilfe werden in multikulturellen Kleingruppen erteilt und gefördert, miteinander und voneinander Lernen sind Bestandteile der Lernhilfe. Das Projekt wird durch ein eigenes Sprachförderkonzept begleitet und von fachlich qualifizierten Pädagogen durchgeführt.	T	€	€	83.000,00 €	83.000,00 €
NATIONAL	71	Kinderbüro Universität Wien gGmbH	UniClub 2019 - Bildung und Integration für Jugendliche mit Migrationserfahrung und jugendliche Asylberechtigte	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der UniClub setzt Angebote für jugendliche Asylberechtigte und Jugendliche mit Migrationserfahrung zwischen 13 und 19 Jahren. Ziel ist es Jugendliche auf ihrem persönlichen Bildungsweg, insbesondere auf dem Weg zur Matura zu begleiten. Die Angebote umfassen Lernbegleitung in allen Schulfächern, Förderung der Deutschkenntnisse und Bildungsbegleitung. Lernraum: Wochentags steht jeden Nachmittag der Lernraum mit ruhigen Arbeitsplätzen, Lernmaterial, Computern und Druckern zur Verfügung. UniClub: Zwei Mal wöchentlich besuchen Jugendliche den offenen Lernbetrieb und werden von Studierenden beim Lernen und Hausaufgaben machen unterstützt. StudyBuddy: Lehramtsstudierende aller Fächer werden als Buddy vermittelt und bieten individuelle Lernhilfe. Ausflüge und Workshops ermöglichen Einblicke in die österreichische Kultur und Geschichte, Berufsvorbereitung, Wissenschaft und Forschung.	W, NO	€	€	14.900,00 €	14.900,00 €
NATIONAL	79	Caritas der Diözese Graz-Seckau	LernBar Steiermark	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	LernBar Steiermark ist ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot in Jugendzentren für 12-23-Jährige. Angeboten wird fachspezifische Lernunterstützung, Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache Deutsch, Hilfestellung zum Erlangen der erforderlichen Sprach- und Lernkompetenz, Steigerung des Leistungsverhaltens und der Motivation, Erleichterung der Sozialisations- und Integrationsprozesse. LernBar stellen einen wichtigen Beitrag zum Durchbrechen der sozialen Vererbung dar. LernBar stellen eine konkrete Maßnahme im Bildungssystem dar und tragen zur verstärkten Partizipation von Migranten an Bildung bei, gelten als Prävention gegen Drop out und als Chance für NEETS und Quereinsteiger. Im Sommer besteht das Angebot des Intensiv-Lernens für Nachprüfungen und Bildungssprache an den Standorten.	ST	€	€	18.260,00 €	18.260,00 €
NATIONAL	81	AFYA. Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung	Kaffe stärken - Trauma bewältigen	Kinder und Jugendliche	Gesundheit und Soziales	Das Projekt zielt darauf ab, die psychische Gesundheit von Menschen, die in Österreich Asyl oder subsidiären Schutz erhalten oder Migrationshintergrund haben, zu fördern und posttraumatische Belastungen zu reduzieren. Es richtet sich vorwiegend an Frauen sowie Kinder und Jugendliche. Mit verbesserter psychosozialer Gesundheit und Gesundheitskompetenz wird eine wesentliche Voraussetzung für Bildung, Integration und ein gutes Leben in Österreich geschaffen. Das Projekt konzentriert sich insbesondere auf kulturelle Unterschiede und setzt auf (international) bewährte Strategien (wie z.B. Informationsveranstaltungen und Workshops) zur Stärkung emotionaler Kompetenzen, Ressourcen und der Selbstwirksamkeit von Betroffenen. In Österreich ist dieser Zugang neuer, geschlechtsspezifischer Traumaerkenntnis, Traumaerkenntnis, Sprach- und Kulturkompetenz und werden mit fachlicher Expertise begleitet. Durch die Arbeit in Gruppen erreicht das Projekt eine hohe Zahl Betroffener und erzielt durch Einbindung des sozialen Umfeldes nachhaltige Wirkung.	W, NO	€	€	66.400,00 €	66.400,00 €
NATIONAL	85	Österreichische Caritaszentrale	Österreichisches Projekt Caritas-Lerncafé VIII - Kostenlos Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die Caritas Lerncafé sind ein kostenloses Lern- und Nachmittagsbetriebsangebot für Pflichtschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund. Hauptaufgaben sind die spezielle Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Lesekompetenz und der Deutschkenntnisse (die Deutschförderung wird als Querschnittsthema über alle Aktivitäten hinweg angeboten), Förderung der Les- und Sprachkompetenz sowie Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss. Die Caritas Lerncafé sind ein kostenloser, freiwilliger, außerschulisches Lernangebot, das durch die Caritaszentrale durchgeführt wird. Die sozialen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens werden vermittelt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Mitspracherecht wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihrer Rolle als Experten für ihre Kinder gestärkt.	Gesamt O	€	€	759.950,00 €	759.950,00 €
NATIONAL	86	WIENER LERNTAFEL	Ich schaff's 2019 - Intensivförderung für Kinder der 3. und 4. Schulstufe	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Projekt erhalten Kinder der 3. und 4. Schulstufe aus sozial benachteiligten Familien eine Intensivförderung. Dabei unterstützt die Kinder bei der Bewältigung ihrer Schulprobleme, damit der erfolgreiche Grundschulabschluss und die Aufnahme in eine weiterführende Schule ermöglicht werden. 99% der Kinder haben eine andere Erstsprache als Deutsch. Die Workshops und wöchentlichen Coachingstunden stärken die Vermittlung geeigneter Lernstrategien, Stressmanagementfähigkeiten sowie die Festigung des Basiswissens des Grundschulstoffs in Mathematik und Deutsch im Fokus. Das Projekt wird von qualifiziertem Fachpersonal (Klinische- und Gesundheitspsychologin, Coach, Mitarbeiterinnen des Vereins und freiwilligen LernhelferInnen) durchgeführt.	W	€	€	31.853,89 €	31.853,89 €
NATIONAL	87	die chance Agentur gemeinnützige GmbH	die chanceBMVB, chanceBUDDY/FAIRBesserer, chanceKolleg	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die gemeinnützige Initiative im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktintegration mobil, präventiv, intervenierend mit der Zielgruppe Kinder/Jugendl. junger Erwachsener/Mehrfach-/Flucht-/Migrationshintergrund/QuereinsteigerInnen/Mehrfachbenachteiligte Flüchtlinge, von 10 bis zu 24 Jahren, mit deren Eltern, an Schulen, mit Unternehmen, in migrantischen Communities gegen Schul-, Lehr- und Ausbildungsabbruch. Das Projekt setzt Maßnahmen zur Berufs- und Bildungsvorbereitung sowie Sprachfördermaßnahmen zur Erhöhung der Bildungsbereitschaft, Verbesserung der Bildungsmotivation, für einen gelungenen Bildungsabschluss, für den Einstieg in die Erwerbstätigkeit und die Teilhabe an der Gesellschaft. Zu den sich richtungweisenden Modulen gehören chance BMVB - Berufs- und Bildungsorientierung, MultiVirtuallife/Projekt, chanceBuddy/FAIRBesserer - Peer to Peer Hilfe von Jugendlichen für Jugendliche/Lehrkräfte und chanceKolleg/Sprach- Kompetenztraining für Personen mit erweiterten Rahmenbedingungen.	S	€	€	151.066,00 €	151.066,00 €
NATIONAL	91	InterCultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von Interkulturellem Dialog	not in god's name - speak out against radicalism and antisemitism	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	NIÖN (not in god's name) ist eine präventive Maßnahme, um Jugendliche zu erreichen, die sich sonst radikalisierten könnten bzw. Jugendliche, die bereits Interesse an radikalen Gedanken zeigen, auf die richtige Bahn zurückzuführen. NIÖN arbeitet mit Vorbildern „opinion leaders“ mit Migrationsgeschichte. Die Role Models sind für die Jugendlichen ein gutes Beispiel, da sie ihnen zeigen, dass man in Österreich auch mit Migrationsgeschichte aktiv einreichen kann. Themen die besprochen werden, sind, unter anderem: Ablehnung von Säkularisierungs-Gedanken, Gewalt im Namen Gottes, Ablehnung von Antisemitismus, Gewicht von friedlichem Dialog zwischen Kulturen und Religionen, Aufbrechen von Rollenbildern.	W	€	€	70.550,00 €	70.550,00 €
NATIONAL	93	Caritas der Diözese Graz-Seckau	SID+ (Sport-Integration-Qualifikation)	Kinder und Jugendliche	Sport und Freizeit	Das Projekt SID+ verleiht eine sozialpädagogische Projekt für Kinder und Jugendliche sowie als Plattform für Sportintegration. Es setzt sich zum Ziel, das sozialintegrative Potenzial des Sports in seiner gesamten Bandbreite zu nutzen, und somit die Integration der Zielgruppe entscheidend voranzutreiben. KlientInnen können an den regelmäßig stattfindenden Sport- und Sprachförderungs-Modulen, an Sportveranstaltungen, dem Lern- und Sportprogramm (Bügel) an beruflichen Qualifizierungsangeboten sowie Ausweitung von Sportarten teilnehmen. Workshops absolvieren, ehrenamtlich mitarbeiten oder auch Mitglied in einem der SID+ Partnervereine werden. Das Angebot von SID+ ist aufbauend und interdisziplinär und in vier Kernbereiche untergliedert: Sport - Teilhabe, Teilhabe, Bildung und Öffentlichkeitsarbeit.	ST	€	€	41.500,00 €	41.500,00 €
NATIONAL	98	Teach For Austria gemeinnützige GmbH	Teach For Austria Sommerwechen 2019	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Bei den Teach For Austria (TFA) Sommerwechen 2019 arbeiten angehende Teach For Austria Lehrkräften (4-fach) für 3 Wochen in den Sommerferien mit SchülerInnen, von denen viele Migrationshintergrund haben. Die Kinder lernen zwischen 10 und 12 Jahren erhalten dadurch eine ansonsten oft fehlende - spezielle Betreuung und Förderung auch in den Ferien, durch die sie unter anderem ihre Deutschkenntnisse ausbauen/vertiefen können. Ein großer Teil der teilnehmenden SchülerInnen hat in den Hauptfächern (insb. auch in Deutsch) die Schulnoten „Nicht Genügend“, „Genügend“ oder „Zwei Befriedigend“. Die Teach For Austria Lehrkräften werden darüber hinaus durch die Sommerwechen auf die Arbeit als vollwertige Lehrkräfte in Neuen Mittelschulen und Polytechnischen Schulen im urbanen Bereich vorbereitet. Die TFA-Zuschulenden werden in der Regel mehrheitlich von Kindern mit Migrationshintergrund besetzt.	W, NO	€	€	53.950,00 €	53.950,00 €
NATIONAL	119	Verein zur Förderung des Gedankenkreuzes Atarüks in Österreich	Nachhilfe für SchülerInnen bis 14 Jahre in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik, Deutsch-Jahresabschlusskurse für Frauen/Mütter	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der Verein unterstützt seit seiner Gründung mit diversen sozialen Aktivitäten die Integration türkischstämmiger Mütter/innen in die österreichische Gesellschaft. Viele Veranstaltungen werden zusammen mit oder mit Unterstützung von anderen Vereinen bzw. österreichischen Behörden durchgeführt. Dazu gehören viele Kultur-, Kunst-, Bildungs-, Sport- und Beratungsprojekte. Ziele des Projektes sind die Bewältigung von Sprach- und Lerndefiziten (Vorkurs-) und Mittelschulabschlusskurse der Eltern und damit verbunden der Mangel an Unterstützung und Lernbegleitung durch diese. Ein weiteres Ziel ist die Alphabetisierung und das Erlernen der deutschen Sprache auf A2 Niveau für Frauen.	W	€	€	20.355,00 €	20.355,00 €
NATIONAL	126	ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH	Lernförderung & Deutsch in Graz und steirischen Gemeinden	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	In Graz und steirischen Gemeinden werden Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationshintergrund (gemäß NAP 1), die der Schulpflicht unterliegen, bedarforientiert durch Deutsch- und Lernbegleitungsangebote unterstützt. Projektspezifische Elternarbeit und Bildungsberatung angeboten. Anliegen des Projektes ist es, dass die Zielgruppe häufiger als bislang Sprachkompetenzen vorfindet (etwa durch den Besuch einer fremdsprachlichen Schule oder durch die Aufnahme einer Lehr-). Damit wird ein wichtiger Beitrag zur Integration durch Bildung im Sinne des so-politischen Plans geleistet. QuereinsteigerInnen sollen bei Bedarf möglichst unvermittelt in das Projekt aufgenommen werden, damit sie schnell an österreichischen Schulen aktiv teilnehmen können. Alle Kurse werden von fachlich qualifizierten Personen durchgeführt.	ST	€	€	143.216,00 €	143.216,00 €
NATIONAL	137	Internationale Organisation für Migration	Workshops zur Integration und Radikalisierungsprävention - Junge TutschiSchülerInnen in Österreich	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Ziel des Projektes ist es, eine potentiellen Radikalisierung von Jugendlichen vorzubeugen. Daher werden in Wien, Linz, Wels und Graz jeweils Workshops mit tutschischen Jugendlichen durchgeführt, in denen die jungen TutschiSchülerInnen interkulturelle Maßnahmen und erfahrenen Jugendbetrieblern in Dialog treten. In den Workshops sollen sie sich mit ihren Wurzeln auseinandersetzen und ihre interkulturellen Wurzeln mit TutschiSchülerInnen in ihrer Heimat sowie mit österreichischen Jugendlichen, reflektieren. Zusätzlich werden interkulturelle Multiplikatoren ausgebildet, welche sich in der Community besonders engagieren, eigene Workshops planen erarbeiten und durchführen sollen. Weiters werden regionale Netzwerke gebildet bzw. gestärkt, die einer breiten Vernetzung dienen, da gerade die tutschische Community eine schwer greifbare Gruppe ist.	OD, ST, W	€	€	103.750,00 €	103.750,00 €

Integrationsprojekte 2019 Förderübersicht*



Topf	Projekt-Nr.	Projekträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU-Mittel 2019**	BMEIA-Mittel 2019**	EU-BMEIA 2019**			
NATIONAL	151	Dakonie Flüchtlingsdienst gem. GmbH	BACH - Stützangebote für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationsbiographie und erhöhtem Förderbedarf	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Personen mit Förderbedarf müssen im Sinne der Chancengleichheit unterstützt und ihre Arbeitsintegration nachhaltig verbessert werden. Dieser Projektvorschlag sichert durch begleitende Stütz- und Förderangebote den Pflichtschulabschluss für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund, die aufgrund ihrer Bildungsbiographie und/oder psychischer/physischer Disposition diesen sonst nicht erreichen würden. Ein zielgruppenspezifischer Förderunterricht soll den Kursfolg ermöglichen. Elternzeitliche unterstützen die Kurszubehamer*innen (TN) regelmäßig. Die TN können so Vertreter*innen der Mehrheitsgesellschaft in verschiedenen Rollen kennenlernen. Ziel ist die Förderung der Bildungsbereitschaft und der Sprachkompetenz sowie die Verankerung an den Arbeitsmarkt. Im Rahmen einer 4-wöchigen Transferphase sollen TN verstärkt in Qualifizierungsmaßnahmen für Berufe einbezogen werden.	NO	€	€	35.358,00 €	35.358,00 €		
NATIONAL	159	Talententwicklung Missathon GmbH	Der Weg zur Klarheit, Stabilität und Arbeit – Leistung als wechselseitiger Prozess zur Integration von jungen Migrantinnen	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	Das Projekt beinhaltet drei Handlungsfelder (im Weiteren Module) und erfüllt als ein Teil des Gesamtprojektes des Projektträgers („Günder*innen – Bildung – Wirtschaft“) die Grundvoraussetzungen sowohl für ein gelingendes Miteinander als auch für den Einstieg der minderjährigen unbegleiteten Flüchtlinge in weiterführende Bildung und Arbeit. Die Module im Projekt beschäftigen sich mit Kommunikation und Lehrstufenmobilität. Das Projekt trägt zur Akzeptanz bei der Bevölkerung bei, unterstützt die Stabilität der Jugendlichen, sowie ihre Vernetzung in die Gesellschaft und ermöglicht den Zugang zu einem Leben.	ST, NO	€	€	80.095,00 €	80.095,00 €		
NATIONAL	171	Verein Begegnung - arcobaleno	Für schmale Fische für Kinder und Jugendliche mit nicht deutscher Erstsprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Schülerinnen mit nicht-deutscher Muttersprache und entsprechendem Förderbedarf erhalten nach Beendigung des regulären Schulzuges an Volksschulen und Neuen Mittelschulen (NMS) in Linz, Traun und Leonding eine zusätzliche Deutschstunde pro Woche. Schülerinnen können bei uns regelmäßig Deutschkurse besuchen, um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Dazu werden auch bei der Erhebung ihrer Hausaufgaben unterstützt, da mangelnde Deutschkenntnisse sehr oft die Verdienste der Unterrichtsbereitschaften. Für Schülerinnen, die in den Sommerferien aus dem Österreich kommen, bieten wir einen Intensivkurs, um den Einstieg in das Schulsystem zu erleichtern. Für Jugendliche, die aus der Bildungspflicht herausfallen jedoch zu wenig Deutschkenntnisse für berufsaufwählende Maßnahmen besitzen, bieten wir spezielle Deutschkurse an.	OO	€	€	43.990,00 €	43.990,00 €		
NATIONAL	180	Verein START-Stipendien Österreich	START - Österreich Bildungsprogramm und Bundesländerarbeit bzw. -aufbau	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt START - Österreich Bildungsprogramm, Bundesländerarbeit- und -aufbau besteht aus Bildungsseminaren und Veranstaltungen, an denen alle START-Stipendiatinnen aus ganz Österreich teilnehmen sowie dem Aufbau eines AlumniNetzwerkes.	W, V, S, OO, NO	€	€	66.400,00 €	66.400,00 €		
NATIONAL	188A	Verein KidsZone + More	HPHY Niederösterreich & Tirol	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt will mit 150 Workshops für Jugendliche mit Migrationshintergrund an maturaführenden Schulen dafür sorgen, dass sich die Bildungschancen dieser Zielgruppe erhöhen. HPHY (Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters) ist ein Bildungs- und Frühförderprogramm, das sich an migratorische Eltern, insbesondere an Mütter und ihre Kinder in NO (Wiener Neustadt, Bad Vöslau, Ebreichsdorf, Sollenau, Feldorf, Korneuburg) und in Tirol (Reutte, Völs, Schwaz, Gröden) wendet. Dabei besuchen qualifizierte, aus dem gleichen Kulturkreis stammende Hausbesucherinnen Mütter und trainieren gemeinsam HPPY-Spiel- und Lernmaterialien für Kinder. Mütter werden so angeleitet, regelmäßig und selbstständig mit dem Material mit dem Kind zu lernen. Ziel: Sprachkenntnisse der Mütter und Kinder verbessern, Kinder bestmöglich auf die Schule vorzubereiten, Bildungswege und Integration der Familie positiv beeinflussen.	NO, T	€	€	115.000,00 €	115.000,00 €		
NATIONAL	190A	Verein Schülerfolg	EternRaum	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Pilotprojekt ELTERNRAUM nehmen Eltern von Pflichtschulkindern aus der Gruppe der migratorischen Eltern, mit österreichischer Staatsbürgerschaft, Asylberechtigten, EU-Bürgerinnen und der Mehrheitsbevölkerung teil. Die Projektsprache ist Deutsch mit Übersetzungsmöglichkeiten in Arabisch, Türkisch, Farsi, Pashto, Dari, Rumänisch, Russisch und Englisch. Die teilnehmenden Eltern, unabhängig von ihrer Deutsch- oder Schulkenntnissen, werden regelmäßig von zertifizierten Eltern-Lernbegleiterinnen angeleitet, gedrückt, unterstützt, informiert und lernen dadurch ihre Kinder für eine erfolgreiche Bildungs- oder Berufsaufbildung zu unterstützen. Ziel: Bildungszugänge zu vermeiden und Kindern rechtzeitig und langfristig die Teilhabe an allen Gesellschaftsbereichen zu ermöglichen. Die Handlungsfelder Sprachverwerb, Integration und interkultureller Dialog fördern die Integration dieser Familien.	W	€	€	50.000,00 €	50.000,00 €		
								€	470.895,29	€	2.512.435,65	€	2.983.330,94

* Sämtliche Angaben sind mit Stand Juli 2019 aktuell. Änderungen bleiben vorbehalten.
** Projekte des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds laufen über die Kalenderjahre 2017 bis 2019. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2019 aliquotiert.