

Vortrag an den Ministerrat

Personalcontrollingbericht - Aufnahme- und Pragmatisierungspolitik 2021

Gemäß § 4 Abs. 5 der Personalkapazitätscontrollingverordnung 2013 ist ein Jahresbericht über die Aufnahme- und Pragmatisierungspolitik des Bundes vom Bundesminister für Kunst, Kultur, öffentlichen Dienst und Sport der Bundesregierung vorzulegen.

Im Rahmen der Mittelfristplanung hat die Bundesregierung für die Jahre 2021 bis 2024 VBÄ-Zielwerte jeweils für den 31. Dezember beschlossen.

Die VBÄ-Ziel-Werte steigen insbesondere aufgrund der Schwerpunktsetzung der Bundesregierung in den Bereichen Sicherheit und Justiz von 2020 auf 2021 unter Berücksichtigung der Mobilitätsprojekte um 1.176 VBÄ an.

In den weiteren Aufgabenbereichen wird aufgrund anstehender Pensionierungswellen und des in diesem Zusammenhang notwendigen Wissenstransfers ein weitgehend stabiler Personalstandspfad fortgeschrieben.

Der Personalstand beträgt zum 31. Dezember 2021 insgesamt 135.981 mittelverwendungswirksame Personalkapazitäten (VBÄ). Davon sind 304 VBÄ mit einem Behinderungsgrad von 70% oder mehr (Neuaufnahmeinitiative gem. § 5 Abs. 3 Personalplan 2021) auf die VBÄ-Zielerreichung nicht anzurechnen.

Der für die VBÄ-Zielerreichung relevante Wert liegt damit für den 31. Dezember 2021 bei 135.677 VBÄ. Der VBÄ-Zielwert in Höhe von 141.313 ist daher eingehalten bzw. liegt der Personalstand um 5.636 VBÄ unter dem Zielwert.

Im Vergleich zum Vorjahr ist der Personalstand in der Stichtagsbetrachtung zum 31.12. um 141 VBÄ angewachsen, was weitestgehend auf Zuwächse im Innen- bzw. Justizressort zurückzuführen ist.

Die BMG-Novelle 2021 (BGBl. I Nr. 30/2021 vom 31. Jänner 2021) führte zu einer Verschiebung der Familien- und Jugendagenden vom BMAFJ zum BKA. Dadurch sind die VBÄ-Zielwerte ab 2021 zu adaptieren (BKA +100 VBÄ, BMA -100 VBÄ).

Die Details können dem Bericht in der Beilage entnommen werden.

Wir stellen daher den

Antrag,

die Bundesregierung wolle diesen Bericht zur Kenntnis nehmen.

6. April 2022

Mag. Werner Kogler
Vizekanzler