

Integrationsprojekte 2020

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Integrationsprojekte 2020 Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*											
Topf	Projekt-Nr.	Projekträger	Projektzitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU-Mittel 2020**	BKA-Mittel 2020**	EU+BKA 2020**	
AMIF	M102-76	CONCORDIA Verein für Sozialprojekte	CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt „CONCORDIA LENZ - Familienorientierte Integrationsbegleitung 2.0“ leistet einen maßgeblichen Beitrag zur Integration von Kindern, Jugendlichen und Familien mit Flucht- und Migrationshintergrund in Wien. Parallel zur außerschulischen Lernbetreuung für Kinder und Jugendliche werden die Eltern, mit besonderer Berücksichtigung der Mütter/Frauen, durch gezielte Maßnahmen und Angebote in den Bildungsprozess ihrer Kinder eingebunden und erhalten Beratung und Unterstützung. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA weitgehend auf freiwillige MitarbeiterInnen. Ziel ist es, den Schulerfolg und die Bildungschancen der Kinder und Jugendlichen zu verbessern, sowie die Eltern und insbesondere Mütter/Frauen zur Partizipation am Bildungsweg ihrer Kinder und zur umfassenden gesellschaftlichen Teilhabe zu befähigen.	W	€	76.899,98	€ 25.633,13	€ 102.533,11
AMIF	M102-73	Caritas der Diözese Graz-Seckau	Lerncafés Steiermark- Gries, Don Bosco, Mürrzschlag, Knittelfeld, Leoben, Lebnitz	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Lerncafés Steiermark stellen ein kostenloses Lern-u. Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar. Die Hauptaufgabe besteht darin, den Pflichtschulkindern Unterstützung und Hilfestellung beim Bewältigen der schulischen Pflichten zu geben und die Deutschkompetenz zu stärken. Über den Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel Eltern, interessierte werden gezielt zu Wertes, Pflichten und Aufgaben informiert und mit Aufbaumaterialien ausgestattet. Möglichkeiten zur Partizipation Teilhabe in dialogischen Austausch geschaffen. Lerncafés fördern die Teilnehmer auch gezielt im Sinne des Anti-Bias-Ansatz und wirken gezielt gegen Radikalisierung und Rassismus.	ST	€	126.375,00	€ 42.125,00	€ 168.500,00
AMIF	M102-3	beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung	HIPPY + Dialog mit Schule	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY plus ist ein aufsuchendes Frühförder-, Sprach-, Bildungs- und Integrationsprojekt für Kinder im Alter von 18 Monaten bis 15 Jahren und ihre Eltern. Mit dem Ziel der frühen Förderung der Kinder durch ihre Mütter bzw. Väter werden bildungsfördernde, sozial schwache Drittstaatsangehörige, Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte betreut. Geschulte Betreuungsmitarbeiterinnen besuchen die Familien und erläutern bei regelmäßigen Hausbesuchen das mitgebrachte HIPPY-Übungsmaterial und die notwendige Zusammenarbeit mit der Schule. Mütter, Väter und Kinder werden informiert über das Bildungssystem sowie die Gepflogenheiten und gesellschaftlichen Werte. Gefördert werden die Erziehungskompetenzen der Eltern, die Entwicklung der Kinder, ihre Deutschkenntnisse, die schulische sowie berufliche Laufbahn und damit auch ihre spätere Selbsthaltungsfähigkeit.	NO, W	€	161.625,00	€ 53.875,00	€ 215.500,00
AMIF	M102-4	Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH	Integrativer Lernclub	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmögliche Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Behabung des Sprachdefizits ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Werthaltungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2 pro Woche je 2 Stunden in Kleingruppen von max. 8 Kindern.	NO	€	97.409,17	€ 31.469,72	€ 128.878,89
AMIF	M102-25	Caritas der Erzdiözese Wien - Hilfe in Not	Interkulturelles Mädchenzentrum "peppa" - Betreuung und Beratung für Mädchen und junge Frauen	Kinder und Jugendliche, Frauen	Sprache und Bildung	Das Mädchenzentrum "peppa" im 8. Wiener Gemeindebezirk bietet ein niederschwelliges Beratungs-, Bildungs-, Freizeit- und Informationsangebot. Ziel des Projektes ist es primär Mädchen und junge Frauen auf dem Weg zu einer selbstständigen und unabhängigen Lebensführung zu begleiten und zu unterstützen. Die Angebote und Aktivitäten erweitern die Handlungskompetenzen und Kommunikationsfähigkeiten der Teilnehmerinnen und fördern ihre Partizipation und chancenreiche Teilhabe am gesellschaftlichen Leben. Durch die Förderung der Selbstbestimmung tragen die Aktivitäten maßgeblich zur Gewaltprävention bei. Sie ermöglichen die Entwicklung von Perspektiven für Lebens- und Bildungswege und reagieren auf Strukturen, in denen die Faktoren Geschlecht, Migrationshintergrund sowie sozio-ökonomische Verhältnisse wesentlichen Einfluss auf Erfolg haben.	W	€	91.293,74	€ 30.432,35	€ 121.726,09
AMIF	M102-62	MTOP Potential Integration GmbH	MTOP Culture School	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Die MTOP Culture School richtet sich an Schulen und Bildungseinrichtungen sowie Support-Organisationen von Schulen (Lehrer*innen, Schulpflichtige, Jugendsozialarbeit, Schulpflichtige) in interaktiven Workshops und Trainings mit allen Stakeholdern (Schüler*innen, Lehrer*innen, Eltern, Direktor*innen, Support-Personal) werden über mehrere Wochen interkulturelle Kompetenz und Kapazität aufgebaut. Außerdem werden Support-Organisationen bei der gezielten Ansprache von Menschen mit Flucht-Hintergrund begleitet - damit werden öffentliche Angebote für Menschen mit Fluchthintergrund leichter zugänglich gemacht. Insgesamt sollen 2000 Personen von der MTOP Culture School profitieren.	W	€	56.250,00	€ 28.750,00	€ 85.000,00
NATIONAL	59/143	Osterreichisches Jugendkreuz Landesleitung Tirol	Lernhilfe für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch in Tirol Lernhilfe Tirol	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt ist mit 1. Jänner 2020 gestartet worden und läuft seitdem äußerst erfolgreich an ca. 40 Schulen in Tirol. Ziel des Projektes ist es, Kindern Lernhilfe anzubieten. Das Projekt bietet nachhaltige Unterstützung und fördert die Chancengleichheit vor allem für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch. Lernhilfen werden in multikulturellen Kleingruppen verteilt und gefördert, miteinander und voneinander lernen und Bestände der Lernhilfe. Das Projekt wird durch ein eigenes Sprachförderkonzept begleitet und von fachlich qualifizierten Pädagoginnen durchgeführt.	S, T, W	€		€ 275.373,64	€ 275.373,64
NATIONAL	188A	Verein KidsZone + Tirol	HIPPY Niederösterreich & Tirol	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY (Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters) ist ein Bildungs- und Frühförderprogramm, das sich an migrantische Eltern, insbesondere an Mütter und ihre Kinder in NO (Wiener Neustadt, Bad Vöslau, Ebreichsdorf, Sankt Pölten, Felsitz, Hornseaugrund und in Tirol (Reutte, Völs, Schwaz, Gröden)) wendet. Dabei besuchen qualifizierte, aus dem gleichen Kulturkreis stammende Hausbesucherinnen Mütter und trainieren gemeinsam HIPPY-Spiel- und Lernmaterialien für Kinder. Mütter werden so angeleitet, regelmäßig und selbstständig mit dem Material mit dem Kind zu lernen. Ziel: Sprachkenntnisse der Mütter und Kinder verbessern, Kinder bestmöglich auf die Schule vorzubereiten, Bildungswege und Integration der Familie positiv beeinflussen.	NO, T	€	€	€ 187.500,00	€ 187.500,00
NATIONAL	190A	Verein Schulerfolg	ElternRaum	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Pilotprojekt ELTERNRAUM nehmen Eltern von Pflichtschulkindern aus der Gruppe der migrantischen Eltern, mit österreichischer Staatsbürgerschaft, Asylberechtigten, EU-Bürgerinnen und der Mehrheitsbevölkerung teil. Die Projektarbeit ist Deutsch mit Übersetzungsmöglichkeiten in Arabisch, Türkisch, Farsi, Pashto, Dohi, Rumänisch, Russisch und BKS. Die teilnehmenden Eltern, unabhängig von ihren Deutsch- oder Schulsystemkenntnissen, werden regelmäßig von zertifizierten Eltern-Lernbegleiterinnen angeleitet, gestärkt, unterstützt, informiert und lernen dadurch ihre Kinder für eine erfolgreiche Bildungs- oder Berufsausbildung zu unterstützen. Ziel: Bildungsabbrüche zu vermeiden und Kindern mittelfristig und langfristig die Teilhabe an allen Gesellschaftsbereichen zu ermöglichen. Die Handlungsfelder Spracherwerb, Integration und interkultureller Dialog fördern die Integration dieser Familien.	W	€	€	€ 214.287,57	€ 214.287,57
NATIONAL	1	Universität Graz, Institut für Katechetik und Religionspädagogik	Integration durch interreligiöse Bildung III	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Das dreijährige Projekt „Integration durch interreligiöse Bildung III“ (2017-2020) hat zum Ziel, durch konkrete Bildungsinitiativen einen Beitrag zur Integration muslimischer SchülerInnen zu leisten. Aufbauend auf einer Ist-Stands-Analyse in Kärnten und in der Steiermark werden Qualitätsentwicklungsmaßnahmen für den islamischen Religionsunterricht etabliert, die dem Anliegen dienen, im Unterricht einen aufgeklärten islamischen europäischen Prägung zu vermitteln sowie Kinder und Jugendliche im Blick auf ihre religiösen Überzeugungen dialogisch zu machen. Neben der Entwicklung und Durchführung eines Hochschullehrgangs für islamische ReligionslehrerInnen werden im Rahmen des Projektes interreligiöse Unterrichtseinheiten erprobt und erforscht. Zusätzlich werden in einer juristischen Analyse die rechtlichen Rahmenbedingungen des schulischen islamischen Religionsunterrichts geprüft.	ST, K	€	€	€ 98.598,00	€ 98.598,00
NATIONAL	5	Verein ASPRS, Psychosoziales Zentrum für Flüchtlinge und Opfer von Gewalt	Integrationsinitiative Familie 2019: Ein Präventionsprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Wir haben in den letzten zwei Jahren Präventionsarbeit gegen Radikalisierung und Identitätskrisen durchzuführen können. Die von uns betreuten und betreuten Familien werden aufgesucht (kulturspezifischer, psychologischer Zugang). Für Kinder und Jugendliche werden wöchentliche Workshops und Sportbegegnungen angeboten. Weiters ist unser Fußballteam ein idealer Platz für Jugendliche und junge Männer um ihren Selbstwert zu stärken. Zusätzlich finden Familienausflüge statt um die jeweiligen Familiensysteme zu stärken. Die Themen die wir bei den Besuchen zu bearbeiten haben handeln von Krankungen, Familie, Rechtssystem, Schule, Rechte der Frauen, Gesundheitssystem u.v.m.	K	€	€	€ 33.200,00	€ 33.200,00
NATIONAL	6	Verein Impulse Krems - Krems Interkulturell	Krems Interkulturell 2019 - Förderung von Begegnung, Sprache und Integration im Alltag - Schwerpunkt	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Krems Interkulturell ist ein Informations-, Förder- und Koordinationsstelle sowie Anlaufstelle in allen Anliegen/Angelegenheiten der Integration im Raum Krems. Die Arbeitsschwerpunkte werden auf Sprach-u. Freizeitkurse, Begegnung im Alltag, Anschluss an vorhandene Angebote, Ressourcen, niederschwellige Beratung/Begleitung sowie gemeinwesenorientierte Angebote gelegt. Im Mittelpunkt stehen dabei die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen u Frauen sowie die lebensweltnahe Ausrichtung (Grätzarbeiter) der Angebote. Aufbauend auf 20J Erfahrung in der Integrationsarbeit sowie dem Neuen Letzlinienprozess "Sozialräumliche Integrationsarbeit" werden bisjährige Angebote bedarfsgerecht adaptiert. Neben kontinuierlicher Kooperation mit div. Einrichtungen stellen wöchentliche Kurs- und Beziehungsangebote sowie gezielte Projekte die Grundlage für niederschwellige Integrationsarbeit dar.	NO	€	€	€ 16.600,00	€ 16.600,00
NATIONAL	12	ISK - Institut für Soziale Kompetenz	JobLife - Erfolg durch Berufsvorbereitung und Integration	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	Jugendliche mit Migrationshintergrund haben oft nur einen Pflichtschulabschluss und sind überproportional von Arbeitslosigkeit betroffen. Sie haben am Ende der Pflichtschule häufiger Orientierungsprobleme und brechen ihren Bildungsweg ab. Eine erfolgreiche berufliche Qualifizierung setzt daher eine fundierte Berufsvorbereitung voraus und ist eine wichtige Maßnahme zur langfristigen Erwerbstätigkeit und Integration. Das Projekt JobLife unterstützt Jugendliche beim Einstieg in die berufliche Qualifizierung (Lehre) in der 1. - 9. Schulstufe mit einem umfassenden Berufsvorbereitungslehrgang (Workshops, Beratung, Praktikum, Firmenkontakte, Bewerbungsberatung, etc.) an Schulen in OÖ im Rahmen der regulären Unterrichtszeiten sowie der schulischen Nachmittagsbetreuung. JobLife bezieht die Eltern ein und baut eine nachhaltige Brücke zwischen Schule und regionalen Unternehmen.	OO	€	€	€ 29.095,00	€ 29.095,00
NATIONAL	21	Verein NLup - Verein zur Förderung des Menschen in seinem Bedürfnis nach Gesundheit, Kommunikation, Integration sowie Kunst und Kultur	Psychosoziales Lernhilfsprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das „OMAO/PA-Projekt“ ist ein psychosoziales Lernhilfsprojekt für bildungs- und sozial benachteiligte Kinder und Jugendliche. SchülerInnen der Volks- und Mittelschule werden kontinuierlich in einem Eins-zu-Eins-Verhältnis von freiwillig engagierten Seniorinnen und jüngeren Menschen betreut und dabei von einem multiprofessionellen Team begleitet. Die Basis der nachhaltigen Lernhilfe und Sprachförderung bildet die vertrauensvolle Beziehung zw. den Projektarbeitern und den SchülerInnen und dem Projektteam. Dabei wird ein interkultureller und interreligiöser Dialog eröffnet sowie Chancengleichheit und gesellschaftliche Teilhabe junger und älterer Menschen durch gemeinsames Lernen gestärkt. Das Projekt schafft an seinen Standorten in Wien, Krems und Anstetten Orte der Begegnung und des respektvollen und toleranten Miteinanders.	W, NO	€	€	€ 74.700,00	€ 74.700,00
NATIONAL	23	Volkshilfe Flüchtlings- und Migrantinnenbetreuung GmbH	Lernförderung für Volks- und HauptschülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Angebot richtet sich vor allem an Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund, die Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache und dadurch bei der Bewältigung des Schullaufwegs haben. Die Lernförderung findet in Kleingruppen von 5 bis 12 Schüler*innen statt. Die Einzelheiten werden zur Sprachförderung bzw. für Hilfestellung bei Deutsch-Hausaufgaben verwendet. Zudem werden die Deutschkenntnisse mithilfe verschiedener Methoden (Gespinnstkreise, Dialoge, Frage-Antwort-Spiele, Lernspiele) ausgebaut, die Schüler*innen zum (freiwilligen) Sprechen angeregt sowie das Lernen in Gemeinschaft gefördert und Sozialkompetenzen gestärkt. Es wird eine Verbesserung der Chancengleichheit im Bildungsbereich durch Hilfestellung im schulischen Belangen und beim Erwerb der deutschen Sprache sowie eine gelingende Integration der betroffenen Schüler*innen in den Unterrichtsverlauf erreicht.	OO	€	€	€ 66.400,00	€ 66.400,00
NATIONAL	30	DEUTSCHBAHEINER - Verein zur Förderung des interkulturellen Dialogs	Wort_SPIEL_Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Rahmen des Projektes „Wort_SPIEL_Raum - DaZ-Kurse für VolksschülerInnen“ bietet der Verein DEUTSCHBAHEINER gezielte Sprachförderung für VolksschülerInnen der 1. - 4. Schulstufe mit einer anderen Erstsprache als Deutsch direkt an Grazer Volksschulen an. Das pädagogisch-linguistische Konzept basiert auf einem spielerischen und erlebnisorientierten Ansatz. Die teilnehmenden SchülerInnen erleben einen aufbauenden Zugang zur Sprache und einen effektiven und nachhaltigen Spracherwerb. Ziel ist eine intensive Förderung und Verbesserung aller sprachlichen Modalitäten (Hören, Lesen, Schreiben, Sprechen). Damit soll ein positiver Zugang zur Zweitsprache (Deutsch) erregbar und die Freude am Lernen gefördert werden. Ergänzt wird das Angebot durch die spielerische Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegesellschaft.	ST	€	€	€ 84.660,00	€ 84.660,00
NATIONAL	33	Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH	Lern- und Aufgabencub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt „Lern- und Aufgabencub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache“ der Hilfswerk Niederösterreich Betriebs GmbH orientiert sich an den Bedürfnissen und Anforderungen von Kindern mit Migrationshintergrund im Pflichtschulalter. Strategien zur Bewältigung von Schwierigkeiten im Schullaufgang sollen erlernt und erweitet werden. Dazu gehört die Verbesserung der Sprachkenntnisse, Unterstützung bei Hausaufgaben und Prüfungsvorbereitung, sowie das Erlernen sozialer Kompetenzen und die Vermittlung von Lerntechniken und Lernstrategien. Durch die Vermittlung kultureller Werte soll die Integration erleichtert werden. Das Kind erfährt somit eine ganzheitliche Förderung seiner Persönlichkeit sowie den Aufbau einer tragfähigen Beziehung und die kontinuierliche Begleitung durch eine erwachsene Bezugsperson.	NO	€	€	€ 59.137,50	€ 59.137,50

Integrationsprojekte 2020

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Projekt-Nr.	Projekträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU- Mittel 2020*	BKA- Mittel 2020*	EU-BKA 2020*
NATIONAL	37	Israelische Kulturgemeinde Wien	LKRAT - Lass uns reden! Dialogprojekt der IKG Wien	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Jüdische Jugendliche können in die Schulklasse eingeladen werden, um sich und ihr Judentum vorzustellen. Ziel ist es den Jugendlichen einen Raum zu schaffen, in welchem sie unbefangene allmögliche Fragen stellen können, um somit Vorurteile ab zu bauen und ein besseres zukünftiges Miteinander der österreichischen Gesellschaft zu fördern. In der Begegnung wird ein lebendiges, blendendes und bildendes Erlebnis ermöglicht. Das Spannen an dieser Form des Dialogs ist, dass alleine durch die Gleichzeitigkeit der BesucherInnen Nähe geschaffen wird. Mit einer Begegnung im Unterricht wird den SchülerInnen ermöglicht, eine interkulturelle Erfahrung zu machen, stereotype Wahrnehmungen zu durchbrechen und einen unbefangenen Zugang zum Judentum zu erhalten.	W, NO, B, K, OO, S	€	20.750,00 €	20.750,00
NATIONAL	52	Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der AbsolventInnen des Inst.f.Kultur- und Sozialanthropologie (KSA) der Universität Wien	Interkulturelles Mentoring für Schulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Studierende mit Migrationshintergrund oder Flüchtlingsbiografie besuchen als MentorInnen einmal pro Woche eine Schulklasse. In Absprache mit der Lehrperson werden die MentorInnen begleitend eingesetzt. Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen beim Lernen sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind sie Beratungs- sowie Ansprechpersonen und Rollenmodelle, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungslaufbahn wertvoll ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen können sie gerade SchülerInnen mit Migrations- und Flüchtlingshintergrund besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können die MentorInnen eingesetzt werden. 2019 werden circa 35 MentorInnen an 25 Schulen in Wien und St. Pölten tätig sein.	W, NO	€	20.750,00 €	20.750,00
NATIONAL	72	Kinderbüro Universität Wien gGmbH	UniClub 2020 - Bildung und Integration für Jugendliche mit Migrationserfahrung und jugendliche Asylberechtigte	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der UniClub setzt Angebote für jugendliche Asylberechtigte und Jugendliche mit Migrationserfahrung zwischen 13 und 19 Jahren. Ziel ist es Jugendliche auf ihrem persönlichen Bildungsweg, insbesondere auf dem Weg zur Matura zu begleiten. Die Angebote umfassen Lernbegleitung in allen Schulfächern, Förderung der Deutschkenntnisse und Bildungsberatung. Lernprozesse und Wochentage stehen jedem Nachmittags der Lernzeit mit ruhigen Betätigungsfeldern, Lernmaterial, Computern und Druckern zur Verfügung. LernClub: Zwei Mal wöchentlich besuchen Jugendliche den offenen Lernbetrieb und werden von Studierenden beim Lernen und Hausaufgaben machen unterstützt. StudyBuddies: Lehramtsstudierende aller Fächer werden als Buddies vermittelt und bieten individuelle Lernhilfe. Ausflüge und Workshops ermöglichen Einblicke in die österreichische Kultur und Geschichte, Berufsorientierung, Wissenschaft und Forschung.	W, NO	€	24.900,00 €	24.900,00
NATIONAL	79	Caritas der Diözese Graz-Seckau	LernBarn Steiermark	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	LernBarn Steiermark ist ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot in Jugendzentren für 12-23jährige. Angeboten wird fächer spezifische Lernunterstützung, Unterstützung beim Erwerb der Bildungssprache Deutsch, Hilfestellung zum Erlangen der erforderl. Sprach- und Lernkompetenz, Steigerung d. Leistungsverhaltens u. d. Motivation, Erleichterung der Sozialisations- u. Integrationsprozesse. LernBarn stellen einen wichtigen Beitrag zum Durchbrechen d. sozialen Vererbung d. LernBarn stellen eine konkrete Maßnahme im Bildungssystem dar: 12 tagen zur verstärkten Partizipation v. MigrantInnen an Bildung bei u. gelten als Prävention gg. Drop outs, als Chance für NEET's u. Quereinsteiger. Im Sommer besteht das Angebot des Intensiv-Lernens f. Nachprüfungen u. Bildungssprache a. d. Standorten	ST	€	18.260,00 €	18.260,00
NATIONAL	82	AFYA - Verein zur interkulturellen Gesundheitsförderung	Kräfte stärken - Trauma bewältigen	Kinder und Jugendliche	Gesundheit und Soziales	Das Projekt zielt darauf ab, die psychische Gesundheit von Menschen, die in Österreich Asyl oder subsidiären Schutz erhalten haben, zu fördern und posttraumatische Belastungen zu reduzieren. Damit schafft es - mit verbesserter psychosozialer Gesundheit und Gesundheitskompetenz - eine wesentliche Voraussetzung für Bildung, Integration und ein gutes Leben in Österreich. Das Projekt setzt sich niederwiegend, kultursensibel und setzt auf (international) bewährte Strategien zur Stärkung emotionaler Kompetenzen, Ressourcen und der Selbstwirksamkeit von Betroffenen. In Österreich ist dieser Zugang neu. Geschulte muttersprachlicher TrainerInnen bringen die notwendige Sprach- und Kulturkompetenz und werden mit fachlicher Expertise begleitet. Durch die Arbeit in Gruppen erreicht das Projekt eine hohe Zahl Betroffener und erzielt durch Einbindung des sozialen Umfeldes nachhaltige Wirkung.	W, NO, OO, ST	€	66.400,00 €	66.400,00
NATIONAL	85	Österreichische Caritaszentrale	Österreichweites Projekt Caritas-Lerncafés VIII - Kostenlose Lernbegleitung für Kinder und Jugendliche	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die Caritas Lerncafés sind ein kostenloses Lern- & Nachmittagsbetreuungsangebot für Pflichtschulkindern mit/ohne Migrationshintergrund. Hauptaufgaben sind die gezielte Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Lesekompetenz und die Deutschlernhilfe sowie die Deutschförderung wird als Querschnittsmaterie über alle Aktivitäten hinweg ausgeübt, Förderung der Les- und Sprachkompetenz sowie Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss und Befähigung, eine weiterführende Schule oder Lehre zu absolvieren. Pädagogisch wertvolles Spiel fördert die sozialen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens werden vermittelt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Miteinander wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihrer Rolle als Experten für ihre Kinder gestärkt.	O	€	759.950,00 €	759.950,00
NATIONAL	86	WIENER LERNFADEL	Ich schaff's 2020 8. 2020 - Intensivförderung für Kinder der 3. und 4. Schulstufe	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Projekt erhalten Kinder der 3. und 4. Schulstufe aus sozial benachteiligten Familien eine Intensivförderung. Diese unterstützt die Kinder bei der Bewältigung ihrer Schulprobleme, damit der erfolgreiche Grundschulabschluss und die Aufnahme in eine weiterführende Schule ermöglicht werden. 25% der Kinder haben eine andere Erstsprache als Deutsch. In 7 Workshops und zusätzlichen Coachingstunden wird die Vermittlung geeigneter Lernstrategien, Stressmanagementtechniken sowie die Festigung des Basiswissens des Grundschulabschlusses in Mathematik und Deutsch im Fokus. Das Projekt wird von qualifiziertem Fachpersonal (Klinische- und Gesundheitspsycholog, Coach, MitarbeiterInnen des Vereins und freiwilligen LehrkräfteInnen) durchgeführt. Die gGmbH arbeitet im Bereich der Bildungs- und Arbeitsmarktintegration mobil, präventiv, intervenierend mit der Zielgruppe Kinder/Jugendliche/Junge Erwachsene/Mädchen/Frauen/Schulabbruchgefährdete/Neets/Dropouts/QuereinsteigerInnen/UMF/Anerkannte Flüchtlinge, von 10 bis 24 Jahren, mit deren Eltern, an Schulen, mit Unternehmen, in migrant. Com. gegen Schul-, Lehr- und Ausbildungsabbruch, setzt Fördermaßnahmen zur Erhöhung der Bildungschancen, Verlängerung der Bildungsanerkennung für einen gelungeneren Bildungserfolg, Einstieg in die Erwerbstätigkeit, Teilhabe an der Gesellschaft	W	€	31.853,89 €	31.853,89
NATIONAL	87	die chance Agentur gemeinnützige GmbH	die chanceBMWB, chanceBLUDY/FAIRBessere, chanceKollej	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Erwachsene/Mädchen/Frauen/Schulabbruchgefährdete/Neets/Dropouts/QuereinsteigerInnen/UMF/Anerkannte Flüchtlinge, von 10 bis 24 Jahren, mit deren Eltern, an Schulen, mit Unternehmen, in migrant. Com. gegen Schul-, Lehr- und Ausbildungsabbruch, setzt Fördermaßnahmen zur Erhöhung der Bildungschancen, Verlängerung der Bildungsanerkennung für einen gelungeneren Bildungserfolg, Einstieg in die Erwerbstätigkeit, Teilhabe an der Gesellschaft	S	€	151.060,00 €	151.060,00
NATIONAL	92	Intercultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von Interkulturellem Dialog	not in god's name - speak out against radicalism and antisemitism	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	NIGI ist eine präventive Maßnahme, um Jugendliche zu erreichen, die sich sonst radikalisieren könnten bzw. Jugendliche, die bereits Interesse an radikalem Gedankengut zeigen, auf die rechte Bahn zurückzubringen. NIGI arbeitet mit Vorbildern, sogenannten „Role Models“ mit Migrationsgeschichte. Die Role Models sind für die Jugendlichen ein gutes Beispiel, da sie ihnen zeigen, dass man in Österreich auch mit Migrationsgeschichte alles erreichen kann. Themen die besprochen werden, sind, u.a.: Ablehnung von IS / Radikalem Gedankengut, Gewalt im Namen Gottes, Ablehnung von Antisemitismus Wichtigkeit von freudlichem Dialog zwischen Kulturen und Religionen, Aufbrechen von Rollenbildern.	W	€	70.550,00 €	70.550,00
NATIONAL	93	Caritas der Diözese Graz-Seckau	SiO - (Sport-Integration-Qualifikation)	Kinder und Jugendliche	Sport und Freizeit	Das Projekt SiO versteht sich als sozialpädagogisches Projekt für Kinder und Jugendliche sowie als Plattform für Sportintegration. Es setzt sich zum Ziel, das sozialintegrative Potential des Sports in seiner gesamten Bandbreite zu nutzen, und somit die Integration der Zielgruppe entscheidend voranzutreiben. KlientInnen können an den regelmäßig stattfindenden Sport- und Sprachförderungs-Modulen, an Sportveranstaltungen, dem Lern- und Sportprogramm GRAGUS, an beruflichen Qualifizierungsangeboten sowie Adventurtagen und Sportfesten teilnehmen, Workshops absolvieren, ehrenamtlich mitarbeiten oder auch Mitglied in einem der SiO-Partnervereine werden. Das Angebot von SiO - ist aufbauend und interdisziplinär und in vier Kernbereiche untergliedert: Sport/Teilnahme, + Teilhabe, + Bildung und Öffentlichkeitsarbeit.	ST	€	41.500,00 €	41.500,00
NATIONAL	98	Teach For Austria gemeinnützige GmbH	Teach For Austria Sommerwochen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Bei den Teach For Austria (TFA) Sommerwochen 2020 arbeiten angehende Teach For Austria LehrInnen (Fellows) für 4 Wochen in den Sommerferien mit SchülerInnen, von denen viele Migrationshintergrund haben. Die Kinder (meist zw. 10 und 15 Jahre) erhalten dadurch eine - ansonsten oft fehlende - spezielle Betreuung und Förderung auch in den Ferien, durch die sie unter anderem ihre Deutschkenntnisse ausbauen/vertiefen können. Ein großer Teil der teilnehmenden SchülerInnen hat in den Hauptfächern (meist auch in Deutsch) die Schulnoten „Nicht Genügend“, „Genügend“ oder „Ohne Beurteilung“. Die Teach For Austria LehrInnen werden darüber hinaus durch die Sommerwochen auf die Arbeit als vollwertige Lehrkräfte in Neuen Mittelschulen und Polytechnischen Schulen im urbanen Bereich vorbereitet. Die TFA-Zielschulen werden in der Regel mehrheitlich von Kindern mit Migrationshintergrund besucht.	W, NO	€	53.950,00 €	53.950,00
NATIONAL	119	Verein zur Förderung des Gedankenrguts Ataküris in Österreich	Nachhilfe für SchülerInnen bis 14 Jahre in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik, Deutsch/Alphabetisierungskurse für Frauen/Mütter	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der Verein unterstützt seit der Gründung mit diversen sozialen Aktivitäten die Integration türkischstämmiger Mitbürger in die österreichische Gesellschaft. Viele Veranstaltungen werden zusammen oder mit Unterstützung von anderen Vereinen bzw. österreichischen Behörden durchgeführt. Dazu gehören viele Kultur-, Kunst-, Bildungs-, Sport- und Beratungsgroßprojekte. Immer wieder suchen wir den Dialog zu Wiener und Wienerinnen, denn wir denken, dass ein harmonisches Zusammenleben nur funktionieren kann, wenn beide Seite anfangen, miteinander zu reden. Der Wirkungsbereich unseres Projektes ist in Wien.	W	€	20.335,00 €	20.335,00
NATIONAL	126	ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH	Lernförderung & Deutsch in Graz und steirischen Gemeinden	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	In Graz und steirischen Gemeinden werden Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationshintergrund (gemäß NAP II), die der Schulpflicht unterliegen, bedarfsorientiert durch Deutsch- und Lernförderungsangebote unterstützt. Projektbegleitung wird Elternarbeit und Bildungsberatung angeboten. Anliegen des Projektes ist es, dass die Zielgruppe häufiger als bislang Anschlussperspektiven vorfindet (neue durch den Besuch weiterführender Schulen oder durch die Aufnahme einer Lehre). Dank wird ein nachhaltiger Beitrag zur Integration durch Bildung im Sinne des 6Punkte-Plans geleistet. QuereinsteigerInnen sollen bei Bedarf möglichst unvermittelt in das Projekt aufgenommen werden, damit sie schnell am Unterrichtsgeschehen aktiv teilnehmen können. Alle Kurse werden von fachlich qualifizierten Personen durchgeführt.	ST	€	143.216,90 €	143.216,90
NATIONAL	127	Internationale Organisation für Migration	Workshops zur Integration und Radikalisierungsprävention - Junge Tschetscheninnen in Österreich	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Ziel des Projektes ist es, eine potentiellen Radikalisierung von Jugendlichen vorzubeugen. Daher werden in Wien, Linz, Wels und Graz jeweils Workshops/Praxen mit tschetschenischen Jugendlichen durchgeführt, in denen die jungen Tschetscheninnen mit interkulturellen MediatorInnen und erfahrenen JugendberaterInnen in Dialog treten, um sich mit ihren Wurzeln auseinandersetzen und ihre interkulturellen Werte als Tschetscheninnen in Österreich, sowohl im Einklang mit ihrer Herkunft, als auch mit österreichischen Grundwerten, reflektieren. Zusätzlich werden interkulturelle MultiplikatorInnen ausgebildet, welche sich in der Community besonders engagieren, eigene Workshopkonzepte erarbeiten und durchführen sollen. Weiters werden regionale Netzwerke gebildet bzw. gestärkt, die einer breiten Vernetzung dienen, da gerade die tschetschenische Community eine sehr große Gruppe ist. Personen mit Förderbedarf müssen im Sinne der Chancengleichheit unterstützt und ihre Arbeitsintegration nachhaltig verbessert werden. Dieser Projektvorschlag sichert durch begleitende Stütz- und Förderangebote des Pflichtschulabschlusses für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationshintergrund, die aufgrund ihrer Bildungsbiografie und/oder psychisch/psychischer Disposition diesen sonst nicht erreichen würden. Ein zielgruppenorientiertes Förderangebot soll die KursenteilnehmerInnen (TN) regelmäßig, die TN können so VertreterInnen der Mehrheitsgesellschaft in verschiedenen Rollen kennenlernen. Ziel ist die Förderung der Bildungsmotivation und der Sprachkompetenz sowie die Heranführung an den Arbeitsmarkt. Im Rahmen einer 4-wöchigen Transferphase sollen TN verstärkt in Qualifizierungsmaßnahmen für Berufe einbezogen werden.	OO, ST, W	€	103.750,00 €	103.750,00
NATIONAL	152	Diakonie Flüchtlingsdienst gem. GmbH	BACH - Stützangebote für Jugendliche und junge Erwachsene mit Migrationsbiografie und erhöhtem Förderbedarf	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt beinhaltet drei Handlungsfelder (im Weiteren Module) und erfüllt als ein Teil unseres Gesamtkonzeptes („Grundversorgung - Bildung - Wirtschaft“) die Grundvoraussetzungen sowohl für ein gelingendes Miteinander als auch für den Einstieg der minderjährigen unbegleiteten Flüchtlinge in weiterführende Bildung und Arbeit. Das Projekt trägt zur Akzeptanz bei der Bevölkerung bei, unterstützt die Stabilität der Jugendlichen, sowie ihre Verankerung in der Gesellschaft und ermöglicht den Zugang zu einer Lehre.	NO	€	35.350,00 €	35.350,00
NATIONAL	159	Talententwicklung Misesithon GmbH	Der Weg zur Klarheit, Stabilität und Arbeit - Leistung als wechselseitiger Prozess zur Integration von jungen MigrantInnen	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	Das Projekt beinhaltet drei Handlungsfelder (im Weiteren Module) und erfüllt als ein Teil unseres Gesamtkonzeptes („Grundversorgung - Bildung - Wirtschaft“) die Grundvoraussetzungen sowohl für ein gelingendes Miteinander als auch für den Einstieg der minderjährigen unbegleiteten Flüchtlinge in weiterführende Bildung und Arbeit. Das Projekt trägt zur Akzeptanz bei der Bevölkerung bei, unterstützt die Stabilität der Jugendlichen, sowie ihre Verankerung in der Gesellschaft und ermöglicht den Zugang zu einer Lehre.	ST	€	80.095,00 €	80.095,00
NATIONAL	172	Verein Begegnung - arcobaleno	Für schlaue Fächerfür Kinder und Jugendliche mit reich deutscher Erstsprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	SchülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache und entsprechendem Förderbedarf erhalten nach Beendigung des regulären Schultages an Volksschulen und NMS in Linz, Traun und Leonding eine zusätzliche Deutschstunde pro Woche. SchülerInnen können bei uns regelmäßig Deutschkurse besuchen, um ihre Sprachkenntnisse zu verbessern. Dies werden auch bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben unterstützt, da mangelnde Deutschkenntnisse sehr oft das Verstehen der Unterrichtsbeiträge erschweren. Für SchülerInnen, die in den Sommerferien neu nach Österreich kommen, bieten wir einen Intensivkurs, um den Einstieg in das Schulsystem zu erleichtern. Für Jugendliche, die aus der Bildungspflicht befreit wurden jedoch zu wenig Deutschkenntnisse für beruqualifizierende Maßnahmen besitzen, bieten wir spezielle Deutschkurse an.	OO	€	43.990,00 €	43.990,00

Integrationsprojekte 2020

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	BL	EU-Mittel 2020**	BKA-Mittel 2020**	EU+BKA 2020**
NATIONAL	sBo	Verein START-Stipendien Österreich	START-Österreich Bildungsprogramm und Bundesländerarbeit bzw. -ausbau	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	1) Finanzierung der zentral durchgeführten Bildungsseminare, an denen alle START-StipendiatInnen aus ganz Österreich teilnehmen. Hier werden Sachkosten in Form von Trainerhonoraren abgerechnet. 2) Finanzierung der Organisation und Durchführung von allen österreichweit bzw. bundesländerübergreifenden Veranstaltungen im Rahmen des START-Programms durch die Zurverfügungstellung von Personalressourcen (15 Wochenstunden) 3) Finanzierung des Bundesländerausbaus (Personalressourcen 2 Wochenstunden und Sachkosten in Form von Reisekosten) 4) Finanzierung des START-Österreich AlumniNetzwerks (Sachkosten für Weiterbildung und integrative Workshops)	W, V, 5, 00, NO	€	€ 66.400,00	€ 66.400,00
35								€ 609.852,29	€ 2.864.000,20	€ 3.473.852,49

* Sämtliche Angaben sind mit Stand Jänner 2020 aktuell. Änderungen bleiben vorbehalten.

** Projekte des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds laufen über die Kalenderjahre 2020 bis 2021. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2020 aliquotiert.