

Linksammlung für Antragstellende

Zur Unterstützung bei der Einreichung von Anträgen auf Verleihung des Gütesiegels für „Ausbildungslehrgänge für Tageseltern (Tagesmütter und/der Tagesväter)“

Impressum

Medieninhaber, Verleger und Herausgeber:

Bundeskanzleramt, Ballhausplatz 2, 1010 Wien

Sektion VI – Familie und Jugend, Abteilung VI/2 – Kinder- und Jugendhilfe

Wien, 2026. Stand: 19. Mai 2026

Copyright und Haftung:

Auszugsweiser Abdruck ist nur mit Quellenangabe gestattet, alle sonstigen Rechte sind ohne schriftliche Zustimmung des Medieninhabers unzulässig.

Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in dieser Publikation trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Bundeskanzleramtes und der Autorin / des Autors ausgeschlossen ist. Rechtausführungen stellen die unverbindliche Meinung der Autorin / des Autors dar und können der Rechtsprechung der unabhängigen Gerichte keinesfalls vorgreifen.

Rückmeldungen: Ihre Überlegungen zu vorliegender Publikation übermitteln Sie bitte an Birgit.Schmid@bka.gv.at.

Inhalt

Präambel	4
1 Grundlagendokumente.....	5
2 Digitale Medien	6
2.1 Publikationen	6
2.2 Praktische Angebote	6
2.3 Broschüren/Links für Eltern/Erziehende	6
3 Basislinks – Publikationen und praktische Angebote	7
4 Bildungsbereiche	8
4.1 Sprache, Mehrsprachigkeit und Kommunikation	8
4.2 Bewegung, Körper und Gesundheit.....	8
4.3 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT)	8
5 Kinderschutz und Kinderrechte	9
6 Inklusion und Diversität.....	10
7 Entwicklung, Beobachtung, Dokumentation und Reflexion	11
7.1 Beobachtung.....	11
7.2 Pädagogische Qualität (Kriterienkatalog & Messinstrument.....	11
7.3 Reflexion	11
7.4 Evaluation	11

Präambel

Die vorliegende „Linksammlung für Antragstellende“ versteht sich als aktuelle und praxisorientierte Handreichung für Bildungsträger, Institutionen und Fachpersonen, die ein Curriculum für einen „Ausbildungslehrgang für Tageseltern (Tagesmütter und Tagesväter)“ entwickeln und zur Verleihung des Gütesiegels beim Bundeskanzleramt einreichen möchten.

Sie bündelt zentrale fachliche Grundlagen, wissenschaftliche Erkenntnisse, pädagogische Leitdokumente sowie weiterführende Materialien für eine zeitgemäße, qualitätsvolle und zukunftsorientierte Gestaltung von Ausbildungslehrgängen. Berücksichtigt werden dabei aktuelle Entwicklungen der Elementarpädagogik ebenso wie Themenbereiche rund um Kinderschutz, Diversität, Medienbildung, Bildungsqualität und professionelle Reflexion.

Antragstellenden wird ausdrücklich empfohlen, die angeführten Dokumente, Publikationen und Angebote bei der curricularen Konzeption, Weiterentwicklung und Qualitätssicherung ihrer Ausbildungslehrgänge zu berücksichtigen. Die Linksammlung soll dabei unterstützen, relevante Grundlagen und wichtige weiterführende Informationen für die Antragstellung rasch und gebündelt zugänglich zu machen.

1 Grundlagendokumente

- Pädagogische Grundlagendokumente - BMB
- Bundesländerübergreifender BildungsRahmenPlan
- Kinder im Jahr vor dem Schuleintritt. Leitfaden für die häusliche Betreuung sowie die Betreuung durch Tageseltern
- Leitfaden zur sprachlichen Bildung und Förderung am Übergang von elementaren Bildungseinrichtungen in die Volksschule
- Modul für das letzte Jahr in elementaren Bildungseinrichtungen. Vertiefende Ausführungen zum bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan
- Werte leben, Werte bilden. Wertebildung in der frühen Kindheit (2. Auflage)

2 Digitale Medien

2.1 Publikationen

- [DIGITALE MEDIENBILDUNG in elementaren Bildungseinrichtungen - BMB](#)
- [Förderung digitaler Kompetenz in Fort- und Weiterbildungen frühpädagogischer Fachkräfte - Lars Eichen et al \(2024\)](#)
- [Didaktisch-methodisches Handeln von Lehrenden in der Fort- und Weiterbildung zur frühen digitalen Bildung- Freya Müller \(2025\)](#)
- [Digitalisierung in der Elementarpädagogik](#)
- [Digitalisierung in Kindertageseinrichtungen. Ergebnisse einer Fragebogenerhebung zum aktuellen Stand der Nutzung digitaler Medien- Helen Knauf \(2019\)](#)
- [Kindertageseinrichtungen im digitalen Wandel- Helen Knauf \(2023\)](#)
- [Pädagogik first, Digitalisierung second- Helen Knauf \(2023\)](#)
- [KIM-Studie 2024 - Kindheit, Internet, Medien](#)

2.2 Praktische Angebote

- [Digitales Schulportal - Medienpädagogik Elementarpädagogik](#)
- [Angebot zur frühkindlichen Medienerziehung in Kita und Grundschule](#)
- [Medienkindergarten Startseite](#)
- [Padlet: Digitale Medienbildung in elementaren Bildungseinrichtungen - Charlotte Bühler Institut](#)

2.3 Broschüren/Links für Eltern/Erziehende

- [„Mama, darf ich dein Handy?“ \(Mehrsprachiger Download\)](#)
- Weitere Broschüren:
 - [Safer Internet - Broschüren](#)
 - [VIVID – Fachstelle für Suchtprävention](#)

3 Basislinks – Publikationen und praktische Angebote

- [Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung](#)
- [Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte](#)
- [Internationales Zentrum für Professionalisierung der Elementarpädagogik](#)
- [Charlotte Bühler Institut für praxisorientierte Kleinkindforschung](#)
- [Bundesverband für Kindertagespflege | Publikationen u. Material](#)
- [Kindertagespflege aus theoretischer Perspektive - Flämig & Schoyerer \(2025\)](#)
- [Veröffentlichungen - Staatsinstitut für Frühpädagogik und Medienkompetenz \(IFP\)](#)

4 Bildungsbereiche

4.1 Sprache, Mehrsprachigkeit und Kommunikation

- [Sprachförderung- BMB inkl. Downloads u. Erklärungen](#)
- [BESK Kompakt \(DaE\) \(PDF\)](#)
- [10 Schritte zur alltagsintegrierten sprachlichen Bildung, Universität Graz](#)

4.2 Bewegung, Körper und Gesundheit

- [Angebote für Kindergärten: Tägliche Bewegungseinheit \(Mitmach-Videos\)](#)
- [Die Liederkiste: Online-Liederbuch](#)

4.3 Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik (MINT)

- [Und jetzt auch noch MINT im Elementarbereich? Bedeutung und Umsetzung früher MINT-Bildung, Eichen \(2025\)](#)
- [Entwicklung von MINT-Kompetenzen in der frühen Kindheit, Roos \(2023\)](#)
- [MINT in der Elementarpädagogik, Wrumnig \(2020\)](#)
- [MINT-Fächer - Hilfswerk](#)
- [MINT spielerisch entdecken - Hilfswerk](#)
- [Basiswissen zum sprachENSensiblen MINT-Ansatz, Kinderfreunde \(2022\)](#)
- Wassilios E. Fthenakis (Hrsg.), (2012): Natur-Wissen schaffen; Band 2 bis 5, Logo Lern-Spiel-Verlag

5 Kinderschutz und Kinderrechte

- [Rechte des Kindes - BMEIA - Außenministerium Österreich](#)
- [Kinderrechte in Österreich, Bundeskanzleramt](#)
- [Kinder- und Jugendanwaltschaften Österreichs](#)
- [Österreichischer Kinderschutzbund-Wien](#)
- [Qualitätssicherungsstelle Kinderschutzkonzepte](#)
- [Plattform Kinderschutzkonzepte](#)
- [Österreichische Janusz-Korczak-Gesellschaft](#)

6 Inklusion und Diversität

- Autismus-Spektrum – Handbuch für die Elementarpädagogik
- METACOM Downloads: Bücher – Arbeiten mit Symbolen

7 Entwicklung, Beobachtung, Dokumentation und Reflexion

- BADOK Schriftliche Bildungs- und Arbeitsdokumentation

7.1 Beobachtung

- Salzburger Beobachtungskonzept

7.2 Pädagogische Qualität (Kriterienkatalog & Messinstrument)

- Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder – NKK von Wolfgang Tietze & Susanne Viernickel (Buch)
- Kindertagespflege-Skala - Dritte Fassung (TAS-3, 2024)

7.3 Reflexion

- PQB-Qualitätskompass (PDF)
- Einstiegshilfe für die Tagespflege PQB (Reflexionsbogen)

7.4 Evaluation

- Standards für Evaluationen:
 - Deutsche Gesellschaft für Evaluation

