

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	1	Verein ASPIS	Integrationsinitiative Familie 2017: Ein Präventivprojekt mit Menschen aus Kriegs- und Krisengebieten	Kinder und Jugendliche	Rechtsstaat und Werte	Wir haben in den letzten einhalb Jahren Präventivarbeit gegen Radikalisierung und Identitätsdiffusionen durchführen können. Die von uns betreuten und beratenen Familien werden aufgesucht (kulturspezifischer, psychologischer Zugang). Für Kinder und Jugendliche werden Workshops und Sportbegegnungen angeboten. Weiters ist unser Fußballteam ein idealer Platz für Jugendliche und junge Männer um ihren Selbstwert zu stärken. Zusätzlich finden Familienausflüge statt um mit der Bevölkerung in Kontakt zu kommen und Kärnten besser kennen zu lernen. Die Fragen die wir bei den Besuchen zu bearbeiten haben handeln von Familie, Rechtssystem, Schule, Rechte der Frauen, Gesundheitssystem etc.	01.01.2017	31.12.2017	K	€	45.000,00	€	45.000,00
NATIONAL	NAT	3	Katholisch- Theologische Fakultät der Universität Graz	Integration durch interreligiöse Bildung	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Im Rahmen des Projektes "Integration durch interreligiöse Bildung" wird die herkömmliche Struktur konfessionellen Religionsunterrichtes temporär zugunsten von interreligiösen Lernphasen aufgelöst. Muslimische und katholische Kinder und Jugendliche lernen an ausgewählten Schulstandorten in der Steiermark und in Kärnten durch wechselseitige Begegnung unter kompetenter religionspädagogischer Begleitung die eigene und die andere Religion kennen und üben interreligiösen Dialog auf der Grundlage von gegenseitiger Wertschätzung und Toleranz ein. Die erprobten Unterrichtseinheiten werden dokumentiert und evaluiert. Die dabei gewonnenen Erfahrungen fließen in die Konzeption und Durchführung eines Fortbildungsprogrammes für muslimische ReligionslehrerInnen ein. Darüber hinaus wird eine IST-Analyse des muslimischen Religionsunterrichtes in der Steiermark und in Kärnten erstellt.	01.01.2017	31.12.2017	K, ST	€	107.400,00	€	107.400,00
NATIONAL	NAT	6	SECURUS - Akademie für Gewaltprävention und Integration	Integration in öffentlichen Einrichtungen	Kinder und Jugendliche	Wohnen und die regionale Dimension der Integration	Das Projekt verfolgt 3 Grundpfeiler: Akzeptanz des „Fremden“, Integration, Persönlichkeitsbildung. Grob zusammengefasst ist das Ziel eine gelungene, gewaltfreie Kommunikation miteinander und untereinander zu schaffen. Kurse zu diesen Grundpfeilern werden in Schulen für bis zu 20 Schüler abgehalten. In mehreren Einheiten sollen den Jugendlichen durch Trainer das Thema der gewaltfreien Integration näher gebracht werden.	01.01.2017	31.12.2017	K	€	15.000,00	€	15.000,00
NATIONAL	NAT	11	Österreichisches Rotes Kreuz/Jugendrotkreuz Kärnten	Lern- und Aufgabenbetreuung für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Ziel des Projektes ist es, vorwiegend Migrantenkindern Lernhilfe anzubieten, um ihre Sprachkompetenz zu verbessern sowie Lernhilfe in Form von Aufgabenbetreuung zu geben. Die Lernhilfe soll Unterstützung bieten und die Chancengleichheit, vor allem für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache, fördern. In multikulturellen Kleingruppen sollen Lerninhalte vermittelt und vertieft werden.	01.01.2017	31.12.2017	K	€	21.980,00	€	21.980,00
NATIONAL	NAT	12	Österreichisches Jugendrotkreuz, Landesleitung Tirol	Lernhilfe für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch in Tirol	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Projekt ist mit 1. Jänner 2004 gestartet und läuft seitdem äußerst erfolgreich an ca. 38 Schulen. Ziel des Projektes ist es, Kindern Lernhilfe anzubieten, um ihre Sprachkompetenz zu verbessern. Das Projekt bietet Unterstützung und fördert die Chancengleichheit vor allem für Kinder mit anderer Erstsprache als Deutsch. Lerninhalte werden in multikulturellen Kleingruppen vertieft und gefördert, gemeinsames und voneinander Lernen sind Bestandteile der Lernhilfe. Schwerpunkte sind: • Verbesserung der schulischen Leistungen • Verbesserung der Sprachkenntnisse; • Förderung der Selbstständigkeit • Orientierung in einem multikulturellen Umfeld	01.01.2017	31.12.2017	T	€	100.000,00	€	100.000,00
NATIONAL	NAT	15	Universität Innsbruck, Institut für Islamische Theologie und Religionspädagogik	Islam-Portal	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Das „Islam-Portal“ soll die zentrale Internet-Plattform für die deutschsprachige Islamwissenschaft werden und das Bild eines kontextbezogenen Islam vermitteln. Auf der Plattform werden akademisch fundierte Inhalte zum Islam zur Verfügung gestellt und Fragen beantwortet. Die Plattform richtet sich als Gegenpol zu radikalen Quellen an islamische Religionslehrer sowie an Lehrer anderer Fächer und an die interessierte Öffentlichkeit.	01.10.2016	30.09.2017	T	€	61.911,00	€	61.911,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	17	Romano Centro - Verein für Roma	Roma-Schulmediation an Wiener Schulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Vier Roma-Schulmediatorinnen arbeiten an 6 Volksschulen, zwei Zentren für Inklusion und Sonderpädagogik und an einer Mittelschule in insgesamt 6 Wiener Bezirken und sind in Einzelfällen an bis zu 15 weiteren Schulen tätig. Sie unterstützen die Kommunikation zwischen Schule und Eltern, unterstützen die SchülerInnen, verbessern das soziale Umfeld der Kinder in Kooperation mit einer Sozialarbeiterin und vermitteln in der Schule wichtige Informationen. Sie tragen durch ihre Tätigkeit dazu bei, dass sich die Eltern mehr am Schulleben beteiligen, was zu geringeren Fehlzeiten, besseren Schulleistungen (insbesondere in Deutsch) und einem besseren Miteinander in der Schule führt. Mehrere Studien belegen, dass Roma/Romnja ein deutlich schlechteres Bildungsniveau haben, als der Durchschnitt der MigrantInnen: Roma-Schulmediation ist eine europaweit bewährte Maßnahme, diese Situation zu verbessern.	01.01.2017	31.12.2017	W	€	35.000,00	€	35.000,00
NATIONAL	NAT	20	alpha nova Betriebsgesellschaft mbH	HIPPY (Hausbesuchsprogramm für Eltern von Kindern im Alter von 3 bis 7 Jahren)	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY ist ein ganzheitliches Bildungsprogramm für Familien mit Kindern zwischen 3 und 7 Jahren. In aufsuchender Familienarbeit durch muttersprachliche Hausbesucherinnen werden insbesondere bildungs- und sozialbenachteiligte Familien mit Migrationshintergrund betreut. Die Familien werden wöchentlich in ihrem jeweiligen Lebensumfeld aufgesucht. HIPPY stärkt die Eltern-Kindbeziehung und senkt die Hemmschwelle für den Kindergartenbesuch. Gemeinsame innerfamiliäre Bildungsaktivitäten werden auf spielerische Weise angeregt und vertieft und ermöglichen den Kindern und den Eltern einen gelingenden Schulstart. Zusätzlich unterstützen regelmäßige Gruppentreffen und gemeinsame Ausflüge den Erfahrungsaustausch. HIPPY trägt dazu bei, die Teilhabe am gesellschaftlichen und beruflichen Leben in Österreich zu fördern.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	150.000,00	€	150.000,00
NATIONAL	NAT	21	Plattform für Kulturen, Integration und Gesellschaft. Verein der Absolvent/innen des Inst.f.KSA der Uni Wien	Interkulturelles Mentoring für Schulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Studierende mit Migrationshintergrund besuchen als Mentor/innen einmal pro Woche eine Schulklasse. In Absprache mit der Lehrperson werden die Mentor/innen begleitend eingesetzt: Sie setzen sich intensiv mit den Kindern auseinander, unterstützen beim Lernen sowie bei sprachlichen Schwierigkeiten und verhelfen ihnen damit zu besseren schulischen Leistungen. Darüber hinaus sind sie Bezugs- sowie Ansprechpersonen und Rollenvorbilder, weil sie vermitteln, dass eine positive Bildungslaufbahn wertvoll ist. Aufgrund ihrer eigenen Erfahrungen als Zugewanderte im österreichischen Schulsystem können sie gerade Schüler/innen mit Migrations- und Fluchterfahrung besonders gut unterstützen und deren Selbstbewusstsein stärken. Auch in der Elternarbeit können die Mentor/innen eingesetzt werden. 2017 werden circa 40 Mentor/innen an 25 Schulen in Wien und St. Pölten tätig sein.	01.01.2017	31.12.2017	NO, W	€	25.000,00	€	25.000,00
NATIONAL	NAT	26	Caritas der Diözese Graz-Seckau	LernBars Steiermark	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die LernBars sind ein kostenloses, freiwilliges außerschulisches Lernangebot in Jugendzentren, für 12 - 21jährige. Es wird fächerspezifische Lernunterstützung, Unterstützung im Erlernen der Bildungssprache angeboten. Die Hauptaufgabe besteht darin, die Teilnehmer eine Hilfestellung zum Erreichen der erforderlichen Sprach- u. Lernkompetenz anzubieten. Das Leistungsverhalten u. die Motivation der Jugendlichen wird verbessert als auch korrelierend damit. Sozialisierungs- u. Integrationsprozesse erleichtert u. damit ein wichtiger Beitrag zum Durchbrechen der sozialen Vererbung geleistet. Jugendliche, die die LernBar nutzen, gewinnen an Motivation, Selbstwert u. Selbstvertrauen (wichtig gegen Radikalisierungstendenzen). Die LernBar stellt eine konkrete Maßnahme im Bildungssystem dar u. trägt zur verstärkten Partizipation von MigrantInnen an Bildung bei - als Prävention gegen Drop outs, für Quereinsteiger u. als Chance für NEET's.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	22.000,00	€	22.000,00
NATIONAL	NAT	31	Caritas der Diözese Graz Seckau	SIQ+ Sport - Integration - Qualifikation	Kinder und Jugendliche	Sport und Freizeit	Das Projekt SIQ+ versteht sich als sozialpädagogisches Projekt für Kinder und Jugendliche und Plattform für Sportintegration. Es setzt sich zum Ziel, das sozialintegrative Potential des Sports in seiner gesamten Bandbreite zu nutzen, und somit die Integration der Zielgruppe entscheidend voranzutreiben. KlientInnen können an den regelmäßig stattfindenden Sport- und Sprachförderungs-Modulen, an Sportveranstaltungen, dem Lern- und Sportprogramm GRAGUST sowie Adventuretagen und Sportfesten teilnehmen, Workshops absolvieren, ehrenamtlich mitarbeiten oder auch Mitglied in einem der Partnervereine werden. Das Angebot von SIQ+ ist aufbauend und interdisziplinär und in vier Kernbereiche untergliedert: Sport+Teilnahme, + Teilhabe, + Bildung und Öffentlichkeitsarbeit.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	50.000,00	€	50.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	34	Österreichische Caritaszentrale	Caritas Lerncafés	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die Caritas Lerncafés sind ein kostenloses Lern- und Nachmittagsbetreuungsangebot für PflichtschülerInnen mit/ohne Migrationshintergrund. Die Hauptaufgabe besteht in der gezielten Bearbeitung schulischer Defizite, Stärkung der Deutschkenntnisse als auch Förderung der Les- und Sprachkompetenz sowie der Begleitung zu einem positiven Pflichtschulabschluss und der Befähigung eine weiterführende Schule oder Lehre zu absolvieren. Die Deutschförderung wird als Querschnittsmaterie über alle Aktivitäten hinweg ausgeübt. Pädagogisch wertvolles Spiel fördert die sozio-emotionalen Kompetenzen und wichtige Werte des Zusammenlebens werden vermittelt. Gezielte Freizeitaktivitäten eröffnen Möglichkeiten zur Teilhabe und das Miteinander wird über die verschiedenen Kulturen hinweg aktiv gelebt. Die Eltern werden zu wichtigen Themen informiert und in ihrer Rolle als ExpertInnen für ihre Kinder gestärkt.	01.01.2017	31.12.2017	Ö	€	759.950,00	€	759.950,00
NATIONAL	NAT	37	Verein zur Förderung von Jugend, Kultur und Sport (JUKUS)	Der 2. Weg	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	"Der 2. Weg" ist ein niederschwelliges Beratungsprojekt, das die Aufgabe verfolgt, junge Menschen bei der Suche nach einer Arbeitsstelle bzw. (Aus-)Bildungsmöglichkeit zu unterstützen. Oberstes Projektziel ist die (Re)Inklusion der jugendlichen Zielgruppe in den Arbeitsmarkt. Weiteres zählt zur primären Zielvorstellung die Begleitung der Jugendlichen beim Einstieg bzw. Wiedereinstieg in das (berufliche) Ausbildungssystem. Die Erweiterung des ausbildungs- und berufsspezifischen Netzwerks sowie die Herstellung von Zugangsmöglichkeiten zu anderen Fachstellen ist ein weiterer Teilaspekt des Projekts. Die Gesamtmethode umfasst: Streetwork mit Sozialraumorientierung, Community- und Gemeinwesenarbeit, Soforthilfe mit individuellen Begleitungen, Einzelsozialberatung und Gruppenaktivitäten bzw. Freizeitgestaltung.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	68.000,00	€	68.000,00
NATIONAL	NAT	38	Österreichisches Rotes Kreuz, Landesverband Wien	Lernförderung	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Als langfristige und strategische Investition in eine Gesellschaft des Miteinanders steht die umfassende Lernförderung im Zentrum einer funktionierenden Integration und dient als Fundament einer selbstgesteuerten, freien und positiven Entfaltung von jungen Menschen in der Gegenwart und ihrer gesamten Zukunft. Das Projekt Lernhilfe trägt dazu bei, Kindern im Volksschulalter mit besonderem Lern- und Sprachförderbedarf eine Chancengleichheit zu bieten. Das Projekt umfasst eine fächerübergreifende und alle Unterrichtsgegenstände einschließende Förderung. Sprache und Bildung, Rechtsstaat und Werte, Gesundheit und Soziales sowie der interkulturelle Dialog stehen inhaltlich im Mittelpunkt.	01.01.2017	31.12.2017	W	€	60.000,00	€	60.000,00
NATIONAL	NAT	56	Verein Jukus	Vorurteile überwinden	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Auch Personen mit Migrationshintergrund weisen höhere antisemitische Tendenzen auf. Die Auseinandersetzung mit Antisemitismus findet unter den MigrantInnen kaum statt. Besonders ist dieses Phänomen unter den Jugendlichen mit Migrationshintergrund verbreitet, aber es gibt kaum pädagogische Konzepte für diese spezifische Problematik und der Zielgruppe. Mit diesem Projekt sollen nach einer Bedarfserhebung in einem generativen Prozess notwendige Schlüsse gezogen und Handlungskonzepte entwickelt werden. Gemeinsam sollen die Erscheinungsformen unter den Jugendlichen mit Migrationshintergrund kritisch beleuchtet werden. Aus den Erkenntnissen aus den vorangehenden Fokusgruppen, Diskussionen werden pädagogische Handlungsansätze entwickelt, welche in die Workshops einfließen werden, die dem Phänomen entgegenwirken sollen.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	22.000,00	€	22.000,00
NATIONAL	NAT	63	KURIER AID AUSTRIA Verein für nationale und internationale Hilfsaktionen (KAA)	Zweite Lernhausgruppe VS Neunkirchen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Lernhaus ist Anlaufstelle für bildungsbenachteiligte Kinder, Großteils mit Migrationshintergrund, mangelnden Deutschkenntnissen und/oder schulischen Leistungsschwächen und nicht ausreichenden Ressourcen zum Lernen. Das Lernhaus bietet unentgeltliche Hausaufgaben- und Lernbetreuung, sowie ein auf bestmögliche Integration abzielendes Freizeitangebot an. Es ist Schnittstelle zwischen LehrerInnen, Eltern und SchülerInnen. Derzeit gibt es in NO 3 Standorte an Volksschulen (Neunkirchen, Gänserndorf, Bez. St. Pölten), im 1. Halbjahr 2016 wurden 53 Kinder im VS-Alter betreut. Projektziel ist die Errichtung einer 2. Gruppe an der VS Neunkirchen Steinfeld. Der aktuelle Bedarf ist in Abstimmung mit der Schule, dem Landesverband RK NO und der Gemeinde dringend gegeben. Im Juni 2016 wurde KAA vom RK NO berichtet, dass zu Schulschluss 2016 42 asyberechtigte SchülerInnen die VS Steinfeld besuchen.	01.01.2017	31.12.2017	NO	€	23.000,00	€	23.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitle	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	71	Donau-Universität Krems	Online Plattform - Soziale Inklusion	Kinder und Jugendliche	Rechtsstaat und Werte	Ziel des Projekts ist die Schaffung einer Online Plattform für MultiplikatorInnen, die im Integrationsbereich in Österreich tätig sind, welche fundierte Hintergrundinformationen durch Dossiers und Interviews mit ExpertInnen bereit stellt, aber auch eine erste Anlaufstelle bei aktuellen Diskussionen (bzw. durch eine gesammelte Liste von zuständigen Stellen) dienen soll. In Kooperation mit Organisationen aus dem zivilgesellschaftlichen Bereich (BJV, Zentrum Polis, IGGIO u.v.a.) soll die möglichst große Verbreitung gewährleistet werden. Inhalte sind u.a. Welche politischen Werte will ich leben? Warum beteilige ich mich? Was sind Vorurteile? Was ist radikal? politisches Interesse aktivieren, Populismus erkennen, Medien kritisch hinterfragen, Identitätskonstruktionen, Vernetzung leben, Dialog führen.	01.01.2017	31.12.2017	Ö	€	40.959,11	€	40.959,11
NATIONAL	NAT	77	ISK - Institut für Soziale Kompetenz	Job4Life - Erfolg durch Berufsvorbereitung und Integration	Kinder und Jugendliche	Arbeit und Beruf	Das Projekt Job4Life unterstützt Jugendliche beim Einstieg in die berufliche Qualifizierung (Lehre) in der 7. – 9. Schulstufe mit einem umfassenden Berufsvorbereitungs-Lehrgang (Workshops, Beratung, Praxistage, Firmenkantakte, Bewerbungcoaching, etc.) während dem Schuljahr im Rahmen der Nachmittagsbetreuung an Ganztageschulen. Job4Life bezieht die Eltern laufend ein und baut eine nachhaltige Brücke zwischen Schule und regionalen Unternehmen.	01.01.2017	31.12.2017	OO	€	35.000,00	€	35.000,00
NATIONAL	NAT	81	akzente Salzburg - Initiativen für junge Leute	HEROES	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HEROES - Gegen Unterdrückung im Namen der Ehre ist ein integratives Bildungsprojekt für Gleichberechtigung im Bundesland Salzburg. Das Projekt richtet sich an junge Männer mit Migrationshintergrund, die sich aktiv für das gleichberechtigte Zusammenleben von Männern und Frauen einsetzen wollen. Dazu erhalten sie Unterstützung von den Gruppentrainern, die ebenfalls aus unterschiedlichen Herkunftsländern kommen. In Phase I (Ausbildungsphase) werden die jungen Männer in wöchentlichen Trainings zu sogenannten HEROES ausgebildet. Nach der Zertifikatsverleihung halten sie erstmalig eigenständig Peer-to-peer Workshops ab. Die Workshops (Phase II – ab 2017), finden mit Unterstützung durch einen Gruppentrainer statt. Zielgruppe der Workshops sind alle Jugendliche im Bundesland Salzburg, die in Schulen, Jugendzentren, Ausbildungsstätten, Jugendräumen und Freizeiteinrichtungen anzutreffen sind.	01.05.2017	30.04.2018	S	€	40.000,00	€	40.000,00
NATIONAL	NAT	82	Teach for Austria gemeinnützige GmbH	Sommerwochen 2017	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Teach For Austria (TFA) ist eine Bildungsinitiative, die Bildungsgerechtigkeit für SchülerInnen mit bildungsfernem Hintergrund erreichen will. Mit dem vorliegenden Antrag sucht Teach For Austria (TFA) um Unterstützung der so genannten Sommerwochen an. Der praktische Teil der Grundausbildung der Fellows, die Sommerwochen richtet sich besonders an Kinder mit Migrationshintergrund. In zwei Wochen im Sommer werden sie von Fellows unterrichtet. Der Fokus liegt hierbei auf Literacy, Numeracy wie auch die Vermittlung von wichtigen sozialen Werten. Die Sommerwochen finden im Rahmen der Sommerakademie statt (in der obigen Abbildung rot umrandet) und sind ein unerlässlicher Bestandteil dieser Ausbildung. Die Fellows sammeln praktische Erfahrungen, indem sie die teilnehmenden Kinder zu Lernerfolgen und mehr Selbstbewusstsein führen. Für das Schuljahr 2017/18 werden 60 neue Fellows rekrutiert.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ, W	€	60.000,00	€	60.000,00
NATIONAL	NAT	83	deutsch_und_mehr	Wort.SPIEL.Raum	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Wort.SPIEL.Raum ist Sprachförderung für Volksschüler/innen nichtdeutscher Muttersprache (ausgenommen Asylwerber/innen) der 1.-4. Schulstufe basierend auf einem linguistisch-pädagogischen Konzept, das seit 2012 erfolgreich an Grazer Schulen durchgeführt wird. Der spiel- und erlebnispädagogische Ansatz gewährt den Kindern einen natürlichen Zugang zur Sprache. Die Deutschkurse, aufgebaut auf linguistischem Basiswissen, werden spielerisch umgesetzt. Ziel ist eine intensive Förderung der Zweitsprache, Verbesserung der Deutschkenntnisse in allen 4 sprachlichen Modalitäten und die Schaffung eines positiven Zugangs zum Lernen. Das Angebot wird durch die spielerische Vermittlung kultureller Werte und Normen der Aufnahmegesellschaft ergänzt.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	103.000,00	€	103.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitle	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	84	WIENER LERNTAFEL	Ich schaff's - Intensivförderung für SchülerInnen der 7. und 8. Schulstufe	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Dropout-gefährdete Kinder der 7. und 8. Schulstufe aus sozial benachteiligten Familien erhalten eine Förderung, die sie bei der Bewältigung ihrer Schulprobleme unterstützt, den erfolgreichen Pflichtschulabschluss sicherstellt und die Aufnahme in eine weiterführende Schule oder die erfolgreiche Lehrstellensuche ermöglicht. 95% der Kinder haben eine andere Erstsprache als Deutsch. In 8 Modulen stehen neben der Erarbeitung der eigenen schulischen und beruflichen Perspektive, der Vermittlung geeigneter Lernstrategien sowie Stressmanagementtechniken die Festigung des Basiswissens des Grundschulstoffs in Mathematik und Deutsch im Fokus. Das Projekt wird von qualifiziertem Fachpersonal (Klinische- und Gesundheitspsychologin, Sprachpsychologin, Coach, zertifizierte Projektmanagerin) durchgeführt und ergänzt die laufende Lernhilfe der WIENER LERNTAFEL.	01.01.2017	31.10.2017	W	€	39.583,00	€	39.583,00
NATIONAL	NAT	96	Volkshilfe FMB	Lernförderung für Volks- und HauptschülerInnen mit nichtdeutscher Muttersprache	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das Angebot richtet sich vor allem an Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund die Schwierigkeiten im Umgang mit der deutschen Sprache und dadurch mit der Bewältigung des Schulalltags haben. Die Lernförderung findet in Kleingruppen von 5 bis 12 SchülerInnen statt. Die Einheiten werden zur Sprachförderung bzw. für Hilfestellung bei Deutsch-Hausaufgaben verwendet. Zudem werden die Deutschkenntnisse ausgebaut und mithilfe verschiedener Methoden (Gesprächskreis, Dialoge, Frage-Antwort-Spiele, Lernspiele) werden die SchülerInnen zum (freien) Sprechen angeregt sowie das Lernen in Gemeinschaft gefördert und Sozialkompetenzen ausgebaut. Es wird eine Verbesserung der Chancengleichheit im Bildungsbereich durch Hilfestellung in schulischen Belangen und beim Erwerb der deutschen Sprache sowie eine gelingende Integration der betroffenen SchülerInnen in den Unterrichtsverlauf erreicht.	01.01.2017	31.12.2017	OO	€	80.000,00	€	80.000,00
NATIONAL	NAT	103	Kinderbüro Universität Wien	UniClub plus	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	UniClub plus reagiert als Ergänzung zu Deutschkurs und Schule mit spezifischen Angeboten: Lernraum: In Räumlichkeiten im 8. Bezirk entsteht ein Raum der Begegnung und des Lernens mit ruhigen Computerarbeitsplätzen LernClub: Im Lernraum findet kontinuierlicher Clubbetrieb statt, mit Beratung, Lernbegleitung und bedarfsorientierten Workshopangeboten; vom Matheclub bis zur Programmierwerkstatt Lernhilfe: Lehramtsstudierende agieren als StudyBuddies und bieten individuelle Lernhilfe	01.01.2017	31.12.2017	NÖ, W	€	35.000,00	€	35.000,00
NATIONAL	NAT	105	Intercultural Competence Initiative Vienna - Verein zur Förderung von Interkulturellem Dialog (NIGN)	Not in God's Name - "fight" against radicalism	Kinder und Jugendliche	Interkultureller Dialog	Unsicherheit, Perspektivlosigkeit, Angst, beschreiben die Situation in der sich tausende Jugendliche in ganz Österreich befinden. Sie sind aus Ländern wie Syrien, Irak, Tschetschenien und Afghanistan geflüchtet und haben nun in Österreich theoretisch eine neue Heimat gefunden. Praktisch fühlen sie sich hier jedoch oft noch nicht „zuhause“. NIGN bringt diese Jugendliche unabhängig von Herkunft, Religion und Geschlecht mit einem Programm kombiniert aus einem Sporttraining und einem anschließenden Dialog zusammen. Während sie mit sportlichen Vorbildern trainieren, lernen sie gleichzeitig Respekt, Zusammenhalt und den Umgang mit anderen Jugendlichen aus anderen Ländern und Kulturen. Dadurch sollen sie den Halt bekommen, den sie benötigen, um sich in ihrer neuen Heimat optimal zu integrieren und bald „zuhause“ zu fühlen.	01.01.2017	31.12.2017	W	€	20.000,00	€	20.000,00
NATIONAL	NAT	107	Jugendinitiative Triestingtal	Interkulturelles Jugendcafe ELEMENTS	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das interkulturelle Jugendcafe ELEMENTS setzt sich aus den Projektteilen: 1. Mädchencafe, 2. Burschencafe zusammen und wendet sich an die Zielgruppe Mädchen und Burschen mit Migrationshintergrund im Alter von 10 - 25 Jahren, die in der Leaderregion Triestingtal leben. Die Region ist durch einen für NÖ überdurchschnittlich hohen Migrationsanteil gekennzeichnet. Das Projekt mit dem Schwerpunkt "Bildung und Sprache" setzt sich zum Ziel durch ein zwei Mal wöchentliches kontinuierliches Angebot, durch Workshops, geschlechtsspezifische Gruppenangeboten und fachliche Beratung Handlungsspielräume und Wissen von Jugendlichen zu erweitern und die Lage von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Region nachhaltig zu verbessern. Die Workshops finden sowohl innerhalb der Einrichtung als auch im Sozialraum der Jugendlichen statt (u.a. Schule, Betriebe, Jugendeinrichtungen).	01.01.2017	31.12.2017	NÖ	€	40.000,00	€	40.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	113	Hilfswerk NÖ	Lern- und Aufgabencub	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der Lern- und Aufgabencub für Kinder mit nicht deutscher Muttersprache ist für die Kinder/Jugendliche offen zugänglich und beruht auf Freiwilligkeit. Regelmäßig werden Lerneinheiten - von einem/einer ausgebildeten Mitarbeiter/in nach den Bedürfnissen der Kleingruppe gestaltet - durchgeführt.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ	€	71.250,00	€	71.250,00
NATIONAL	NAT	130	Diakonie Flüchtlingsdienst gem. GmbH	BACH- Stützangebote im Pflichtschulabschluss	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Im Rahmen der Maßnahme wird ein Pflichtschulabschlusskurs für 16 Jugendlichen und jungen Erwachsenen aus der Zielgruppe mit besonderem Förderbedarf angeboten. Dieser sichert durch begleitende Stütz- und Förderangebote den Pflichtschulabschluss für jene, die wegen Bildungsferne und/oder psychischer/physischer Disposition diesen sonst nicht erreichen würden. Außerdem ist es Ziel Personen, aus dem Bildungssystem ausgeschieden sind bzw. Personen ohne Bildungsabschlüsse, zu fördern und Perspektiven im Bereich Schule oder Weiterbildung und am Arbeitsmarkt zu eröffnen. Dabei nimmt Deutsch eine zentrale Rolle im Unterricht und im Dreieck Trainer*innen, Kursteilnehmer*innen und Ehrenamtlichen ein. Zielgruppe sind Jugendliche und jungen Erwachsene mit Migrationsbiographie im Alter von 15 bis 30 Jahren, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die den Kriterien NAP. I entsprechen.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ	€	42.600,00	€	42.600,00
NATIONAL	NAT	133	Verein menschen.leben	Lernbetreuung Niederösterreich	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das grundlegende Ziel des Projektes "Gemeinsam lernen Gemeinsam erleben" ist die Sprach- und Bildungsförderung von schulpflichtigen Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund (Drittstaatsangehörige, ÖsterreicherInnen, EU-BürgerInnen) sowie von Kindern, deren Eltern asyl- oder subsidiär schutzberechtigt sind. Die Hausaufgabenhilfe findet zwei Mal wöchentlich in möglichst altershomogenen Gruppen von bis zu 8 SchülerInnen an niederösterreichischen Schulen oder in externen, adäquaten Räumlichkeiten statt. Im Vordergrund der einen Gruppe steht die Deutschförderung, in anderen Schwerpunktgruppen werden die Englisch- und Mathematikkenntnisse sowie nach Bedarf auch andere Unterrichtsgegenstände behandelt. An jedem Standort werden die Kinder von einem Team aus zwei PädagogInnen sowie idealerweise auch von ehrenamtlichen MitarbeiterInnen begleitet.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ	€	70.000,00	€	70.000,00
NATIONAL	NAT	134	Verein menschen.leben	HIPPY	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY steht für Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters und bedeutet frei übersetzt Hausbesuchsprogramm für Eltern mit Kindern im Alter von drei bis sieben Jahren. HIPPY betreut in aufsuchender Elternarbeit bildungs- und sozialbenachteiligte Familien mit Migrationshintergrund mit dem Ziel der frühen, innerfamiliären Förderung ihrer drei- bis siebenjährigen Kinder (zusätzlich zum Kindergarten). Jede Familie wird einmal wöchentlich von einer Mitarbeiterin mit dem gleichen soziokulturellen Hintergrund besucht und muttersprachlich betreut. Die Hausbesucherin macht die Mutter mit den didaktisch ausgereiften, deutschsprachigen Spiel- und Lernmaterialien vertraut und unterstützt sie in ihren familiären Bildungsaktivitäten. Ziel ist es, die Mütter der Familien soweit zu schulen, dass sie selbstständig mit ihren Kindern Deutsch lernen und deren motorische Fähigkeiten fördern können.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ, S, T	€	136.000,00	€	136.000,00
NATIONAL	NAT	143	Verein START-Stipendien Österreich	START-Österreich Bildungsprogramm und Bundesländerausbau	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das START-Stipendienprogramm ist ein Programm für engagierte SchülerInnen mit Migrationshintergrund. START ist aktuell in Wien, Oberösterreich, Salzburg, Vorarlberg und (neu) in Niederösterreich aktiv, weitere Bundesländern sollen ebenfalls dazukommen. Die Dauer der Förderung hängt vom Einstieg ins das Programm ab - in der Regel 3 Jahre mit dem Ziel der Matura. Voraussetzung für die Aufnahme in das Programm sind Migrationshintergrund, finanzielle Bedürftigkeit, schulische Erfolge, gesellschaftliches Engagement oder das Interesse an einer Mitgestaltung in der österreichischen Gesellschaft. Die StipendiatInnen erhalten individuelle Förderungen in Form von finanzieller Unterstützung, Hilfe beim Spracherwerb, ein umfassendes Bildungsprogramm, Unterstützung bei der Berufsorientierung. Schwerpunkt 2017 ist die Abwicklung des neuen Vorstipendienprogramms und der Ausbau des Buddy Projektes.	01.01.2017	31.12.2017	NÖ, OÖ, S, V, W, O	€	80.000,00	€	80.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**	
NATIONAL	NAT	147	IOM	CuLTrain	Kinder und Jugendliche	Rechtsstaat und Werte	Kulturelle Orientierungstrainings sind eine integrationsunterstützende Maßnahme für junge Flüchtlinge. Die Mehrheit der Jugendlichen zeigt großes Interesse an Österreich, der österreichischen Gesellschaft und an den demokratischen Werten. Dieses Interesse wird durch die Inhalte der Trainings gestillt. Durch Train-the-Trainer-Workshops soll außerdem der Wirkungskreis der Trainingsinhalte erweitert werden. Um dem Bedürfnis nach mehr Kontakt mit der Aufnahmegesellschaft nachzukommen, werden interkulturelle Events mit österreichischen Jugendorganisationen angeboten. So wird der Kontakt zur Aufnahmegesellschaft erleichtert und gegenseitige Berührungängste werden abgebaut. Weitere Begegnungsmöglichkeiten werden durch Gemeindetreffen geschaffen. Zusätzlich werden die jungen Flüchtlinge im Rahmen von extracurricularen Aktivitäten mit diversen Unterstützungsangeboten vertraut gemacht.	01.01.2017	31.12.2017	O	€	100.000,00	€	100.000,00
NATIONAL	NAT	153	migrare - Zentrum für MigrantInnen OÖ	HIPPY	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY ist ein Eltern-Kind-Programm, das sich an bildungsbenachteiligte Familien richtet. Mit aufsuchender Elternarbeit soll möglichst früh mit innerfamiliärer Förderung der 3-7jährigen Kinder begonnen werden. Durch die aufsuchende Struktur werden sonst schwer erreichbare Familien angesprochen und einbezogen. Die Eltern werden befähigt, ihre Kinder selbst zu fördern und sind damit HauptakteurInnen. Jede Bezugsperson wird wöchentlich zu Hause von einer Betreuerin mit dem HIPPY-Übungsmaterial vertraut gemacht, das sie dann allein mit ihrem Kind täglich durcharbeitet. Die Betreuung beginnt im Idealfall im Alter von 3 Jahren und erstreckt sich bis zum Schuleintritt. Die Hausbesucherinnen begleiten die TN auch bei den regelmäßigen Gruppentreffen/ Exkursionen, mit dem Ziel, den TN bildungs- und inklusionsrelevante Informationen sowie Kultur und Werte der Aufnahmegesellschaft zu vermitteln.	01.01.2017	31.12.2017	OO	€	66.800,00	€	66.800,00
NATIONAL	NAT	157	Verein NL40	"OMA/OPA-Projekt"	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das "OMA/OPA-Projekt" ist ein psychosoziales Lernhilfeprojekt für sozial und bildungsbenachteiligte Kinder und Jugendliche. Besonders daran ist, dass die SchülerInnen der Volks- und Mittelschule im Einzelsetting von freiwillig engagierten SeniorInnen betreut werden, begleitet von einem multiprofessionellen Team aus Pädagoginnen, einer Kommunikationstrainerin, einer Psychologin, Fachleuten für interkulturelle Kompetenz, einer Tonfeldbegleiterin und GruppenbetreuerInnen. Auf die Begleitung durch das ExpertInnenteam sowie auf die Zusammenarbeit mit den kooperierenden Schulen und bei Bedarf mit anderen Fachinstitutionen wird besonderer Wert gelegt. Auch der regelmäßige Austausch mit den Eltern ist ein wichtiger Eckpfeiler des Projekts. Die Basis der erfolgreichen Lernhilfe und Sprachförderung bildet die vertrauensvolle Beziehung zwischen den SchülerInnen, den SeniorInnen und dem Projektteam.	01.01.2017	31.12.2017	NO, W	€	90.000,00	€	90.000,00
NATIONAL	NAT	166	Verein zur Förderung des Gedankenguts Atatürks in Österreich	Nachhilfe für SchülerInnen bis 14 Jahre in den Hauptfächern Deutsch, Englisch und Mathematik; Deutsch-/Alphabetisierungskurse für Frauen/Mütter	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Mit diversen sozialen Aktivitäten unterstützt der Verein seit der Gründung die Integration türkischstämmiger Mitbürger in die österreichische Gesellschaft. Viele Veranstaltungen wurden zusammen oder mit Unterstützung von anderen Vereinen bzw. österreichischen Behörden durchgeführt. Dazu gehören viele Kultur-, Kunst-, Bildungs-, Sport- und Beratungsprojekte. Immer wieder suchen wir den Dialog zu Wiener und Wienerinnen, denn wir denken, dass ein harmonisches Zusammenleben nur funktionieren kann, wenn beide Seite anfangen, miteinander zu reden. Der Wirkungsbereich unseres Projektes ist in Wien.	01.01.2017	31.12.2017	W	€	24.000,00	€	24.000,00
NATIONAL	NAT	170	Katholisches Bildungswerk Kärnten	HIPPY & SMILE - Spracherwerb mit Lernerfolg	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPY & SMILE - Spracherwerb mit Lernerfolg ist ein aufsuchendes Modellprojekt ausgehend vom bewährten Hausbesuchsprogramm HIPPY - Home Instruction for Parents of Preschool Youngsters. Die HIPPY-Mütter (in Einzelfällen auch Väter) lernen, wie sie ihre Kinder beim Erwerb der deutschen Sprache und beim Eintritt in Kindergarten bzw. Schule unterstützen können. Sie lernen selbst Deutsch, werden vertraut mit Werten, Kultur und Rechten / Pflichten in Österreich. Sie entwickeln ihre Erziehungskompetenzen und kommunikative Beziehung zu ihren Kindern. Barrieren zwischen Elternhaus, Kindergarten und Schule werden überwunden. TeilnehmerInnen lernen Eltern-Kind-Gruppen selbst zu leiten, Gespräche bei "Deutsch-Tischen" zu moderieren und Integration zu begleiten.	01.01.2017	31.12.2017	K	€	90.000,00	€	90.000,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**			
NATIONAL	NAT	180	ISOP Innovative Sozialprojekte GmbH	Lernförderung & Deutsch für QuereinsteigerInnen in Graz und steirischen Gemeinden	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	In Graz und steirischen Gemeinden werden Kinder und Jugendliche mit Flucht- und Migrationshintergrund (gemäß NAP.), die der Schulpflicht unterliegen, bedarfsorientiert durch Deutsch- und Lernbetreuungsangebote unterstützt. Projektbegleitend wird Elternarbeit und Bildungsberatung angeboten. Anliegen des Projektes ist es, dass die Zielgruppe häufiger als bislang Anschlussperspektiven vorfindet (etwa durch den Besuch von weiterführenden Schulen oder die Aufnahme einer Lehre). Damit wird ein nachhaltiger Beitrag zur Integration durch Bildung im Sinne des 50-Punkte-Plans geleistet. Alle Kurse werden von fachlich qualifizierten Personen geleitet. Insbesondere richtet sich das Angebot an SchülerInnen mit hohem Unterstützungsbedarf wie vor allem QuereinsteigerInnen.	01.01.2017	31.12.2017	ST	€	203.000,00	€	203.000,00		
NATIONAL	NAT	185	"VIELE" - Verein für interkulturellen Ansatz in Erziehung, Lernen und Entwicklung	Lernhilfe an Salzburgs Pflichtschulen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Die Lernhilfe an Salzburgs Pflichtschulen bietet Kindern und Jugendlichen aus Familien mit Migrationsgeschichte Unterstützung bei den Hausaufgaben, zusätzliche Lerneinheiten zum Erlernen der deutschen Sprache und gezielte Vorbereitung auf mündliche und schriftliche Prüfungen. Die Lernhilfe-Mitarbeiter*innen erarbeiten gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen individuelle Lernpläne. Die sinnvolle Gestaltung der Freizeit und das konstruktive Verhalten im Schulalltag sind weitere Bestandteile der Lernhilfe. Die Lernhilfe wird direkt in der Schule angeboten. Die Teilnahme ist freiwillig und nur mit Zustimmung der Eltern oder Erziehungsberechtigten möglich. Für die Schulen und Eltern entstehen keine Kosten. Lernhilfestunden werden während der Schulzeiten angeboten. Während der Ferien und an Feiertagen/Zwickeltagen/Schulautonomen Tagen findet keine Lernhilfe statt.	01.04.2017	31.12.2017	S	€	108.500,00	€	108.500,00		
AMIF	1	61	Caritas der Diözese Graz-Seckau	Lerncafés Steiermark - Graz(Gries), Leoben, Knittelfeld, Leibnitz, Mürzzuschlag	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Lerncafés Steiermark sind von Mo-Do (Fr) jeweils von 13-17Uhr geöffnet u stellen ein kostenloses Lern-u Nachmittagsangebot für die Zielgruppe dar.D Hauptaufgabe besteht darin,d PflichtschülerInnen Unterstützung u Hilfestellung beim Bewältigen d schulischen Pflichten zu geben u d Deutschkompetenz zu stärken.Über d Pflichtschulabschluss hinaus eine weiterführende Bildungskarriere einzuschlagen ist Hauptziel.Eltern,Interessierte werden gezielt zu Werten,Pflichten u Aufgaben informiert u mit kommunalen Vertretern gezielt Möglichkeiten zur Partizipation Teilhabe i dialogischen Austausch geschaffen.Lerncafés fördern d TN auch gezielt im Sinne d Anti Bias Ansatz u wirken so gezielt gg Radikalisierung u Rassismus.	01.01.2017	31.12.2018	ST	€	47.646,00	€	89.354,00	€	137.000,00
AMIF	1	10	beratungsgruppe.at - Verein für Informationsvermittlung, Bildung und Beratung	HIPPY + Dialog mit Schule	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	HIPPYplus ist ein aufsuchendes Elternbildungsprojekt zur sehr frühen, innerfamiliären Sprach- und Integrationsförderung von drittstaatsangehörigen, subs. schutzberechtigten und asylberechtigten Familien mit niedrigem SES. Betreut werden Eltern von Kindern im Alter zwischen 18 Monaten bis zum Ende der Schulpflicht. Das HIPPY-Hausbesuchs-programm fördert die Schulreife, kognitive, motorische und emotionale Fähigkeiten der Kinder, vor allem jedoch die sprachliche Entwicklung von Kindern und Müttern, die täglich mit den Kindern die deutschsprachigen Übungen machen. Beim HIPPYplus-Schulmodul geht es um die Förderung des Dialogs zwischen Schule und Elternhaus, Informationen zum Schulsystem sowie das Schnittstellenmanagement. Bei Gruppentreffen und Exkursionen sowie in zusätzlichen Betreuungseinheiten werden die HIPPYplus-TN mit Institutionen und österreichischen Werten vertraut gemacht.	01.01.2017	31.12.2018	W, NO	€	85.019,50	€	106.014,00	€	191.033,50
AMIF	1	52	Hilfswerk Niederösterreich	Integrativer Lernclub	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Der Integrative Lernclub für schulpflichtige Drittstaatsangehörige, insbesondere Asylberechtigte und Subsidiär Schutzberechtigte soll die Integration der Kinder in Österreich erleichtern und dadurch bestmögliche Ausgangsbedingungen für eine erfolgreiche persönliche, soziale und berufliche Zukunft schaffen. Die Behebung des Sprachdefizits ist hier nicht ausreichend, vielmehr sind auch die Kultur, Religion, Werthaltungen sowie der persönliche Hintergrund und die Muttersprache des Kindes im Rahmen einer interkulturellen Erziehung zu berücksichtigen. Betreuungsziele sind daher die Verbesserung der Kenntnisse der deutschen Sprache, Ausgleich bereits entstandener schulischer Defizite, Erlernen sozialer Kompetenzen, Förderung der Selbstständigkeit sowie die Vermittlung kultureller Werte. Die Betreuung erfolgt längerfristig 2 x pro Woche je 2 Stunden in Kleingruppen von max. 8 Kindern.	01.01.2017	31.12.2018	NO	€	23.358,50	€	47.891,50	€	71.250,00

Integrationsprojekte 2017

Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche"*



Topf	Maßnahme	Projekt-Nr.	Projektträger	Projekttitel	Schwerpunkt	Handlungsfeld	Kurzbeschreibungen	Beginn	Ende	BL	EU- Mittel 2017**	BMEIA- Mittel 2017**	EU + BMEIA 2017**			
AMIF	1	98	CONCORDIA Verein für Sozialprojekte	CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ* Familienorientierte Integrationsbegleitung	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das CONCORDIA Lern- und Familienzentrum LenZ bietet ab Jänner 2017 kostenlose Bildungs- und Beratungsangebote für Kinder und Jugendliche sowie deren Eltern: Gerade Familien mit Migrations- und Fluchterfahrung benötigen individuelle und punktgenaue Unterstützung. Im Rahmen der Lernbegleitung erhalten die Kinder und Jugendlichen die Möglichkeit, ihre Sprachkenntnisse kontinuierlich zu festigen und werden Schritt für Schritt an die Bewältigung ihrer schulischen Aufgaben herangeführt. Ziel ist, die Talente der Kinder und Jugendlichen zu fördern und ihre Potenziale nachhaltig zu stärken, um ihnen optimale Perspektiven auf ihrem weiteren Bildungsweg zu eröffnen. Die Einbindung der Eltern in Form von Elternbildungs- und Beratungsangebote ist dabei zentral und erleichtert die Orientierung im neuen Umfeld. Bei der Umsetzung des Projektes setzt CONCORDIA größtenteils auf Freiwillige.	01.01.2017	31.12.2018	W	€	70.000,00	€	70.000,00		
AMIF	3	39	Caritas der Erzdiözese Wien - Hilfe in Not	*peppa interkulturelles Mädchenzentrum - Lernbetreuung sowie Bildungs- und Berufsberatung für Mädchen und junge Frauen	Kinder und Jugendliche	Sprache und Bildung	Das interkulturelle Mädchenzentrum *peppa im 16. Wiener Gemeindebezirk setzt mit seinem niederschweligen Beratungs-, Bildungs-, Freizeit- und Informationsangebot den Schwerpunkt auf Bildung und Sprache. Das Ziel des Projekts ist es, junge Frauen und Mädchen bei der selbständigen Lebensführung zu begleiten. Die Projektteilnehmerinnen haben die Möglichkeit mit hauptamtlichen sowie zahlreichen freiwilligen Mitarbeiterinnen in der Lernbetreuung ihre schulischen Aufgaben zu bewältigen und ihre Deutschkenntnisse auszubauen sowie durch das Beratungs- und Betreuungsangebot Perspektiven für ihre Bildungs- und Berufswege zu erarbeiten. Die Angebote des *peppa wirken dem Einfluss der Faktoren „Migrationshintergrund“ und „sozio-ökonomische Verhältnisse“ auf den Schulerfolg entgegen, ermöglichen langfristig eine erfolgreiche gesellschaftliche Teilhabe und minimieren die Anzahl der NEET Jugendlichen.	01.01.2017	31.12.2018	W	€	100.537,00	€	135.250,00		
AMIF	3	95	CARITAS der Diözese Graz-Seckau/Beratungsstelle DIVAN	HEROES® - GEGEN UNTERDRÜCKUNG IM NAMEN DER EHRE. Ein Projekt für Gleichberechtigung in der Steiermark	Kinder und Jugendliche	Rechtsstaat und Werte	Das Projekt HEROES arbeitet präventiv mit jungen Männern aus sog. "Ehrenkulturen", die sich für ein gleichberechtigtes Zusammenleben von Frauen und Männern einsetzen. Ziel ist ein partnerschaftliches, gleichstellungsorientiertes und gewaltfreies Geschlechter- und Generationenverhältnis auf Basis der Menschenrechte. Mittels theaterpädagog. Methoden setzen sich, zugewanderte Burschen mit ihren Erfahrungen und Vorstellungen auseinander. Dieser Reflexionsprozess wird von zwei Gruppenleitern sozialpädagogisch begleitet. Nach einer intensiven Trainingsphase gestalten die jungen Männer als HEROES selbst Peer-Workshops, um die Themen "Ehre", Menschenrechte, Gewaltfreiheit, Identität, Geschlechterrollen etc. zu bearbeiten und neue Perspektiven zu entwickeln. Das interkulturelle Projektteam wird von einem Fach- und einem Mädchenbeirat unterstützt und bietet auch selbst Fortbildungen an.	01.01.2017	31.12.2018	ST	€	37.155,00	€	90.000,00		
AMIF	4	91	International Centre for Migration Policy Development	Lebensperspektiven von minderjährigen und jungen erwachsenen Asyl- und subsidiär Schutzberechtigten. Folgerungen für die Integrationspolitik	Kinder und Jugendliche	keine Zuordnung	Das übergeordnete Ziel der vorgeschlagenen Studie ist es, eine Diskussions- und Entscheidungsgrundlage für die weitere Politikentwicklung in Hinblick auf eine erfolgreiche Bildungs- und berufliche Integration von minderjährigen und jungen erwachsenen Asylberechtigten und subsidiär Schutzberechtigten in Österreich zu erarbeiten. Diese soll umfassende und evidenzbasierte Grundlagen zur Verbesserung von maßgeschneiderten Integrationsmaßnahmen und -angeboten in Österreich liefern.	01.01.2017	31.12.2018	Ö	€	35.761,00	€	100.000,00		
AMIF	4	36	Lechner, Reiter und Riesenfelder Sozialforschung OG	Integrationsthema Toleranz. Empirische Untersuchung von Toleranzeinstellungen von Jugendlichen aus Drittländern	Kinder und Jugendliche	keine Zuordnung	Das Ziel dieses Projektes ist eine repräsentative empirische Erhebung, die es ermöglicht, soziale Einstellungen und Wertvorstellungen von Jugendlichen mit Migrationsgeschichte zu ermitteln. Mit 1.400 detaillierten Repräsentativinterviews und 100 qualitativen Interviews werden Toleranzmuster von Jugendlichen aus Drittländern untersucht und im Hinblick auf Einflussvariablen und zeitliche Akkulturationsprozesse analysiert. Auf Basis dieser in Österreich noch nie erhobenen detaillierten Ergebnisse wird es möglich, Aussagen über die Integrationschancen der Zielgruppe treffen zu können. Diese Aussagen sind die Basis der Weiterentwicklung von wirksamen Maßnahmen für die Integration von Einwanderern.	01.01.2017	31.12.2018	Ö	€	24.041,50	€	70.000,00		
2017 wurden im Schwerpunkt "Kinder und Jugendliche" insgesamt 46 Integrationsprojekte gefördert (Stand April 2018)											€	423.518,50	€	3.582.948,11	€	4.006.466,61

* Sämtliche Angaben sind mit Stand April 2018 aktuell. Änderungen bleiben vorbehalten.

** Projekte des Asyl-, Migrations- und Integrationsfonds (AMIF) laufen über die Kalenderjahre 2017 und 2018. Die dafür vorgesehenen Fördermittel sind für das Kalenderjahr 2017 aliquotiert