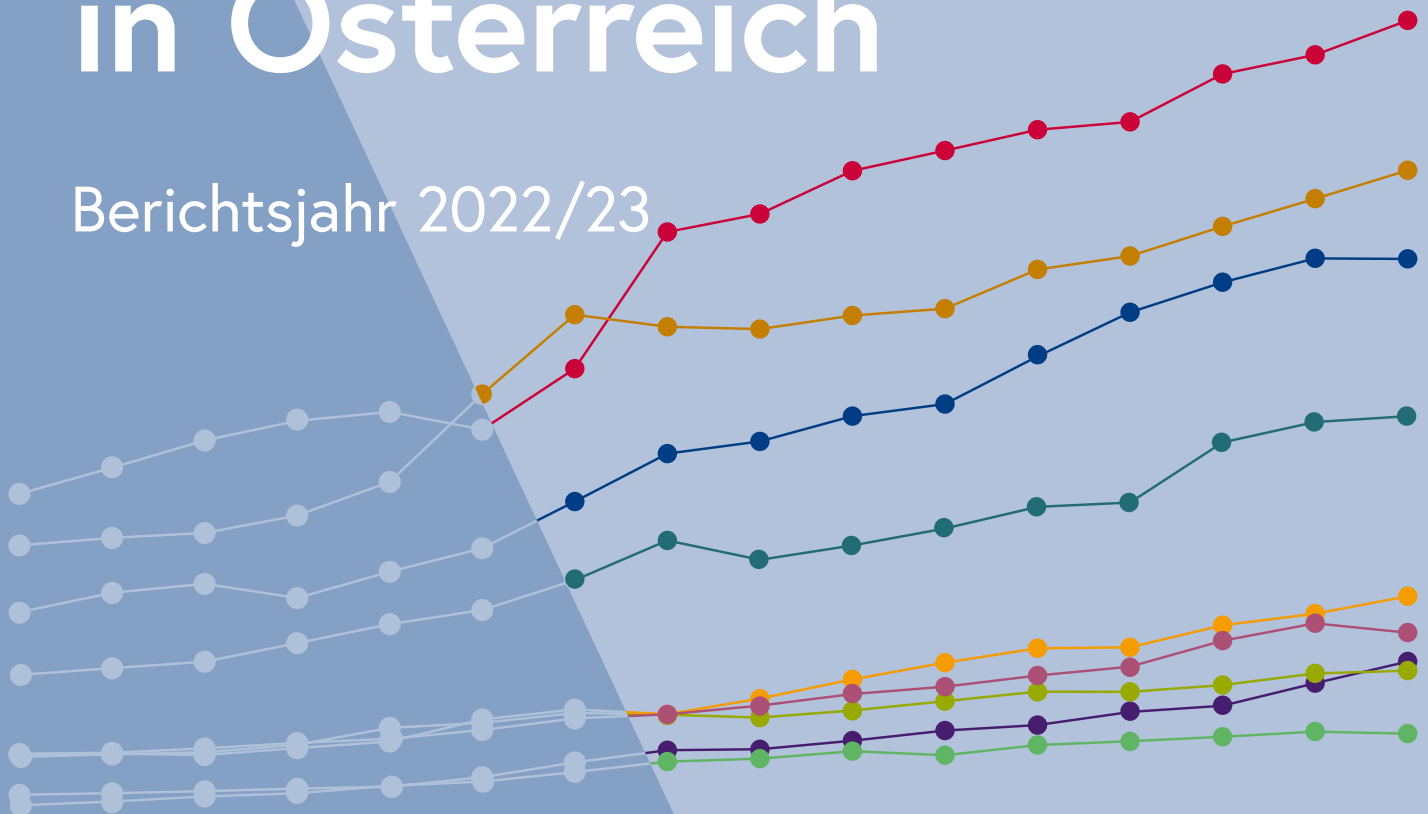


Kinderbildung und -betreuung in Österreich

Berichtsjahr 2022/23



Kinderbildung und -betreuung in Österreich

Berichtsjahr 2022/23

Wien, 2023

Impressum

Medieninhaber, Verleger und Herausgeber:
Bundeskanzleramt, Ballhausplatz 2, 1010 Wien
Autorin: Mag. Martina Staffe-Hanacek
Gesamtumsetzung: Bundeskanzleramt
Fotonachweis: BKA/Wenzel
Druck: Digitalprintcenter BMI
Wien, 2023. Stand: 19. Juli 2023

Copyright und Haftung:

Auszugsweiser Abdruck ist nur mit Quellenangabe gestattet, alle sonstigen Rechte sind ohne schriftliche Zustimmung des Medieninhabers unzulässig.

Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in dieser Publikation trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Bundeskanzleramtes und der Autorin / des Autors ausgeschlossen ist. Rechtausführungen stellen die unverbindliche Meinung der Autorin / des Autors dar und können der Rechtsprechung der unabhängigen Gerichte keinesfalls vorgehen.

Rückmeldungen:

Ihre Überlegungen zu vorliegender Publikation übermitteln Sie bitte an kjh@bka.gv.at.

Vorwort

Bedarfsgerechte Angebote der Kinderbildung und -betreuung bilden eine wesentliche Voraussetzung für die Erwerbbeteiligung beider Elternteile und eine Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

Elementare Bildung für Kinder bis zum Schuleintritt erfüllt aber neben dieser Unterstützungsfunktion für die Eltern auch einen Bildungsauftrag sowohl im kognitiven als auch im sozialen Lernen.



Die jährlich erscheinende Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) bietet einen Blick auf eine Reihe von Kennzahlen, die einen Rückschluss darauf zulassen, wie gut die genannten Funktionen in Österreich oder in einzelnen Bundesländern erfüllt werden.

Die vorliegende Broschüre stellt die Kernergebnisse der diesjährigen Statistik für elementare Bildung und Hortwesen mit grafischer Unterstützung übersichtlich dar und soll Fachleuten wie interessierte Personen einen ersten Überblick verschaffen.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Susanne Raab', with a stylized flourish at the end.

MMag. Dr. Susanne Raab

Bundesministerin für Frauen, Familie, Integration und Medien

Inhalt

Vorwort	3
Besuchsquoten	6
Kleinkinder (0–2 Jahre)	7
Kindergartenkinder (3–5 Jahre)	8
Volksschulkinder (6–9 Jahre)	9
Einzeljahre	16
Öffnungszeiten	20
Einrichtungen	22
Krippe, Kleinkindgruppe	22
Kindergarten	23
Hort	24
Altersgemischte Einrichtungen	25
Personal	26
Finanzierung	30
Kostenbeteiligung des Bundes	32

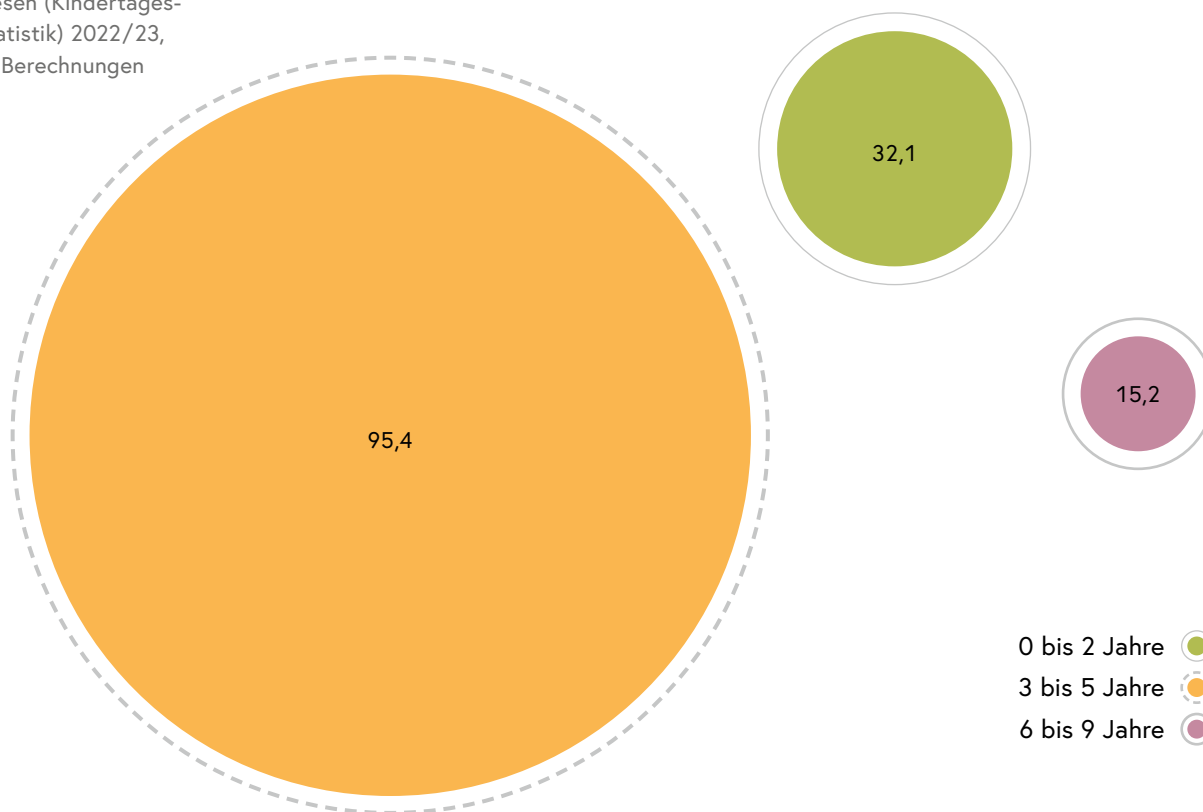


Besuchsquoten

Die Besuchsquote gibt Aufschluss darüber, wie groß der Anteil der Kinder, die eine Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung besuchen oder bei Tageseltern betreut werden, an der gleichaltrigen Bevölkerung ist. Im Gegensatz zum Versorgungsgrad, welcher angibt für welchen Prozentsatz der gleichaltrigen Wohnbevölkerung Plätze zur Verfügung stehen, bleiben bei diesem Indikator freie Plätze unberücksichtigt.

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23, eigene Berechnungen

Besuchsquoten nach Altersgruppen im Österreichdurchschnitt



Kleinkinder (0–2 Jahre)

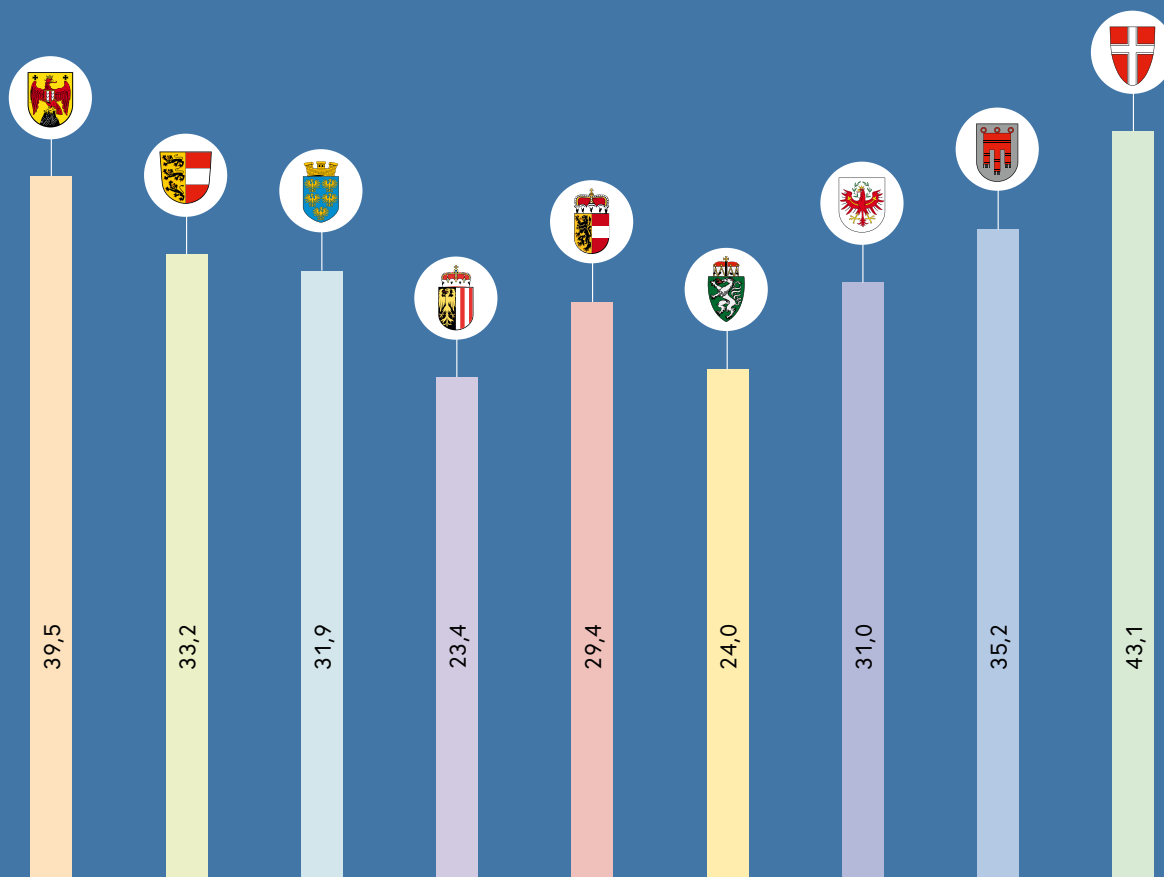


Kleinkinder werden zumeist frühestens ab der Vollendung des 1. Lebensjahres entweder in speziell auf diese Altersgruppe ausgerichteten Einrichtungen (Krippe, Krabbelstube, Kleinkindgruppe usw.) oder in altersgemischten Einrichtungen betreut. In einigen Bundesländern können Kinder ab 30 Monaten den Kindergarten besuchen.

Tageseltern bilden für diese Altersgruppe eine wichtige Alternative und Ergänzung. Die Tageselternbetreuung wurde in den Besuchsquoten berücksichtigt.

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23, eigene Berechnungen

Besuchsquoten 0–2 Jahre im Bundesländervergleich



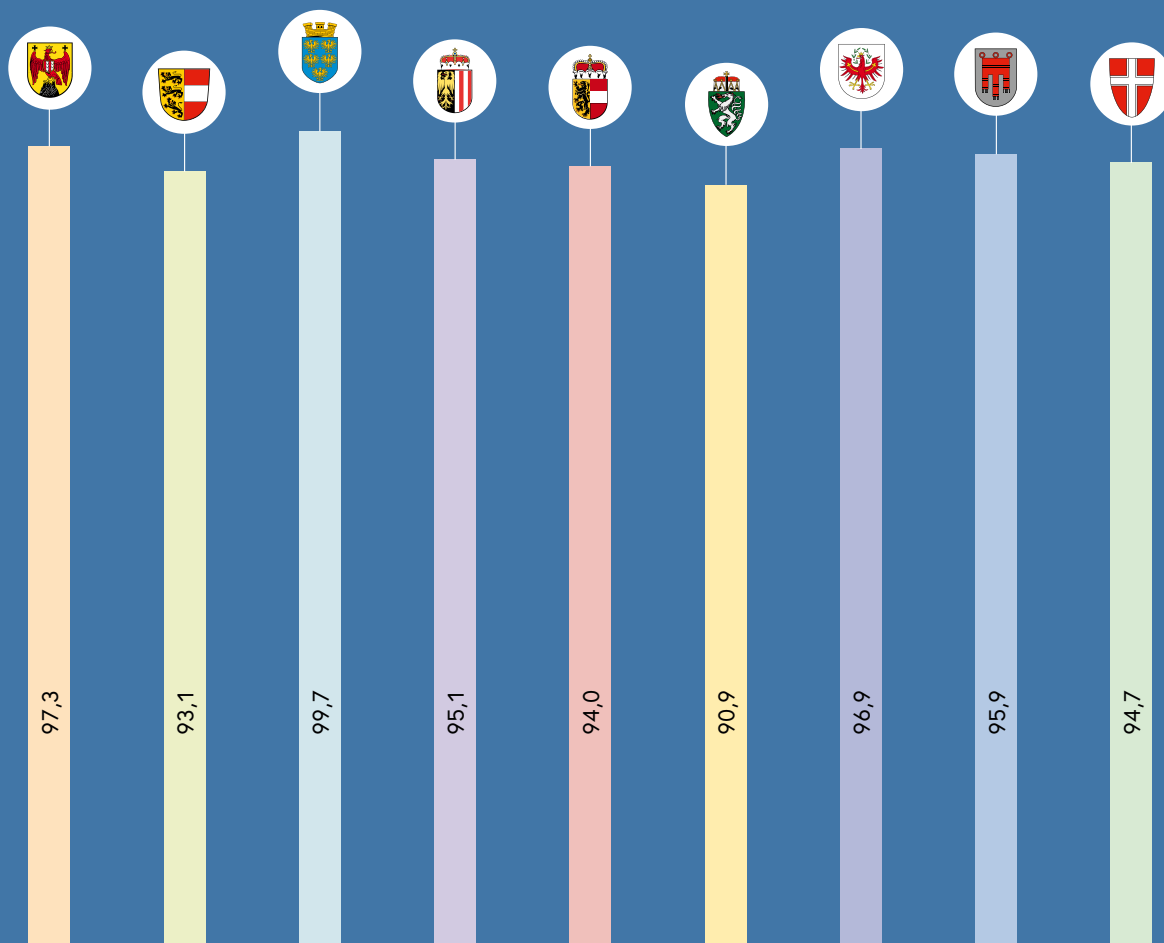


Kindergartenkinder (3–5 Jahre)

Kinder dieser Altersgruppe besuchen zum größten Teil den Kindergarten, seltener eine altersgemischte Einrichtung oder Tageseltern. Kinder, die bis 31.8.2022 das 5. Lebensjahr vollendet haben, waren im Kindergartenjahr 2022/23 zum halbtägigen Besuch einer elementaren Bildungseinrichtung verpflichtet.

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23, eigene Berechnungen

Besuchsquoten 3–5 Jahre im Bundesländervergleich



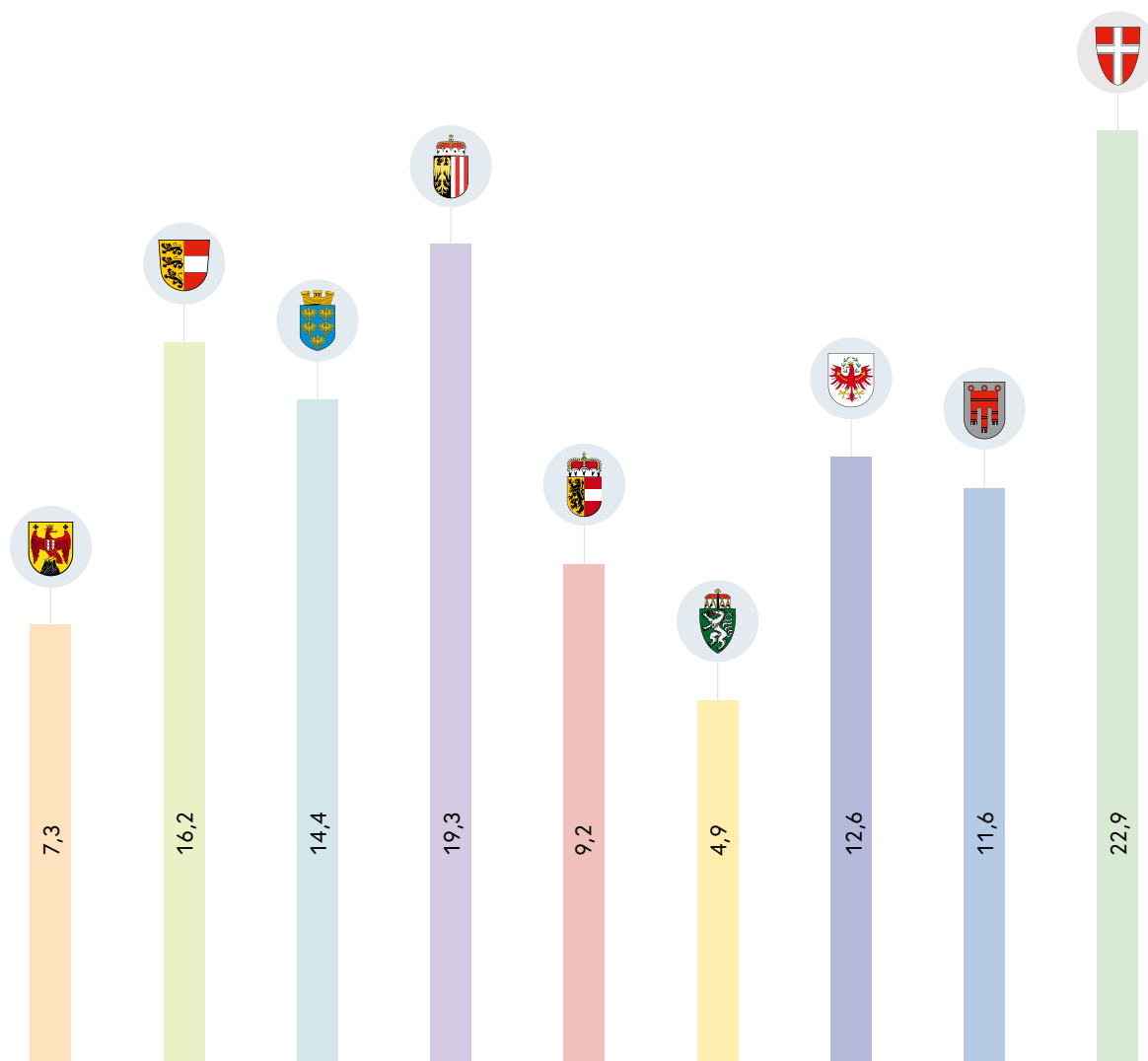
Volksschulkinder (6–9 Jahre)

Schulpflichtige Kinder werden ergänzend zum Schulunterricht entweder in ganztägigen Schulformen (verschränkte oder getrennte Form) oder in Horten oder im geringen Ausmaß bei Tageseltern betreut.

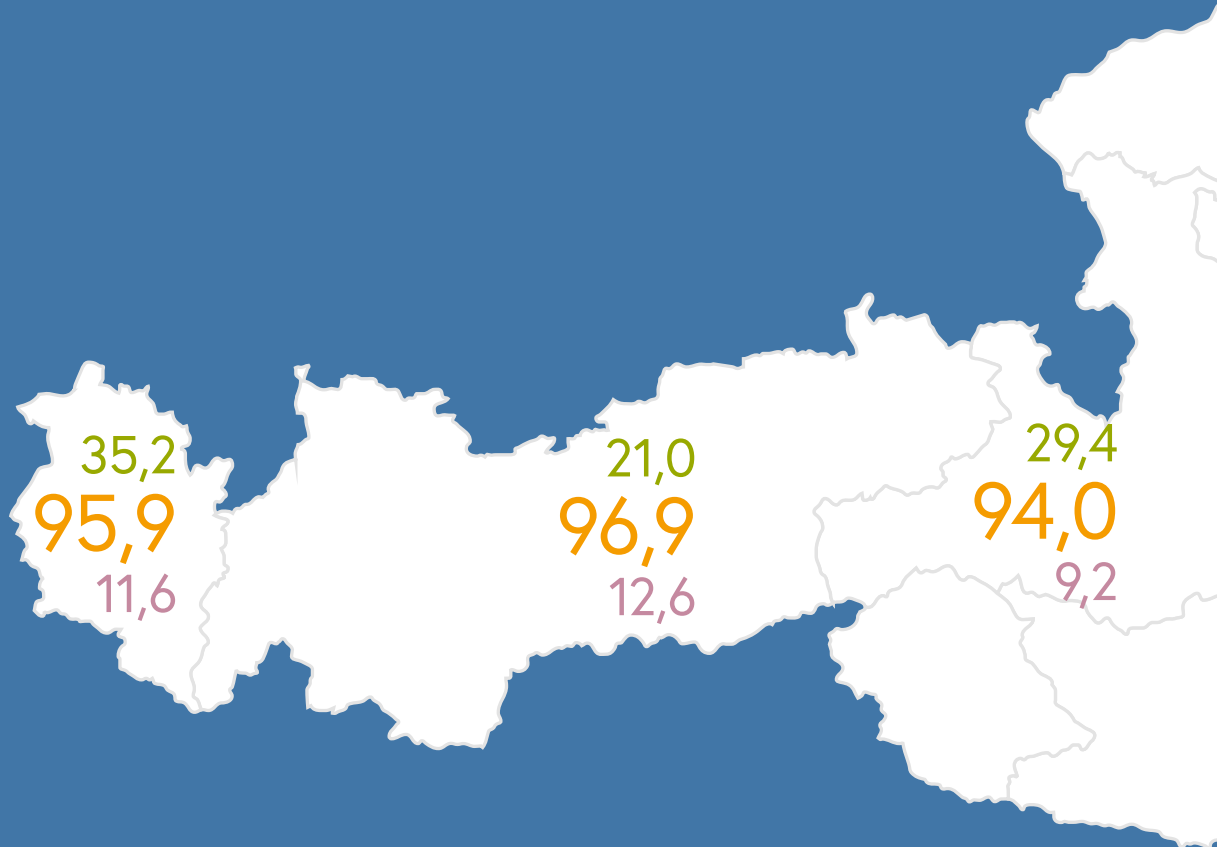


Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23, eigene Berechnungen

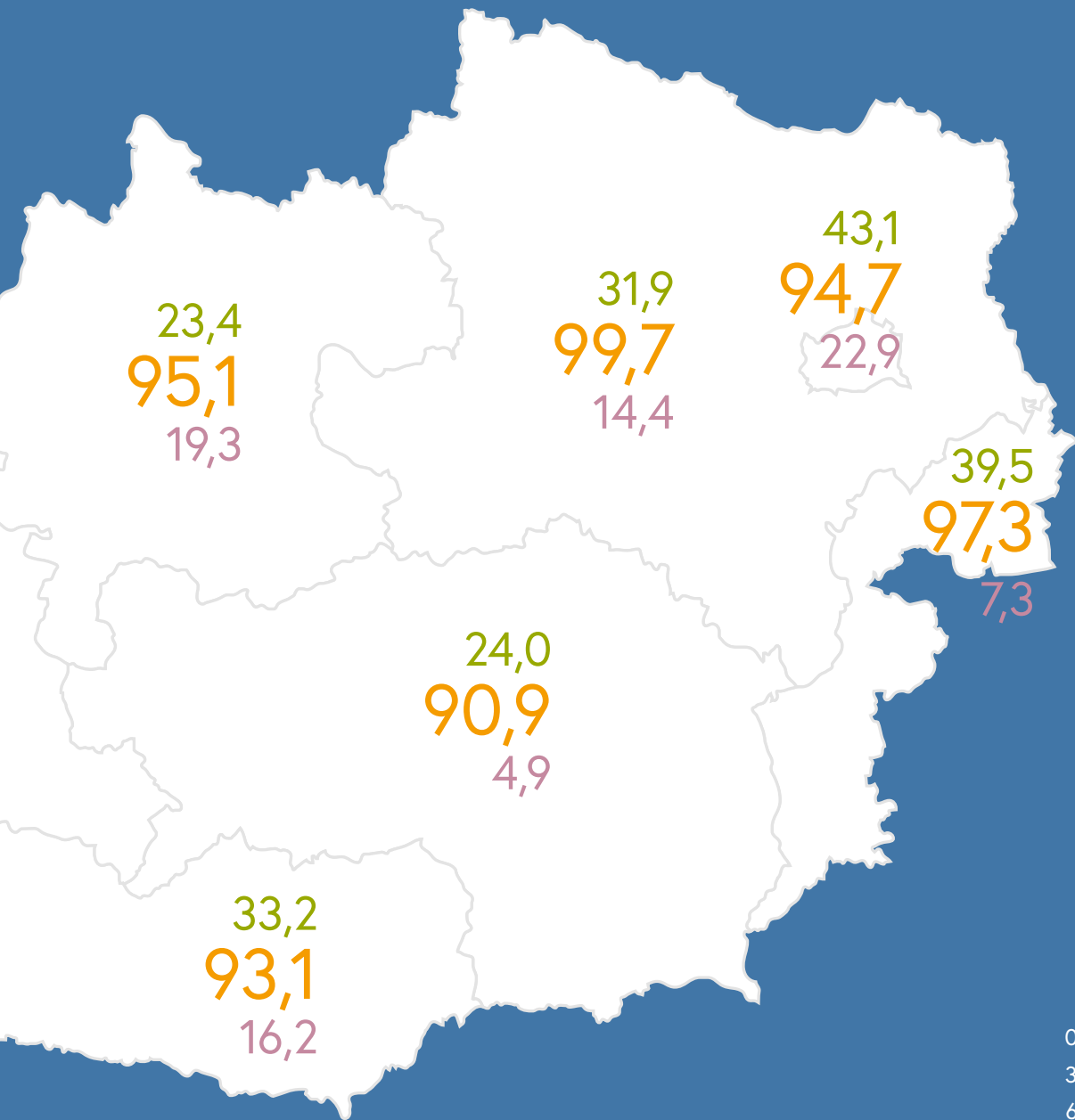
Besuchsquoten 6–9 Jahre im Bundesländervergleich



Besuchsquoten 0–9 Jahre im Bundesländervergleich



Statistik für elementare
Bildung und Hortwesen
(Kindertagesheimstatistik)
2022/23, eigene
Berechnungen



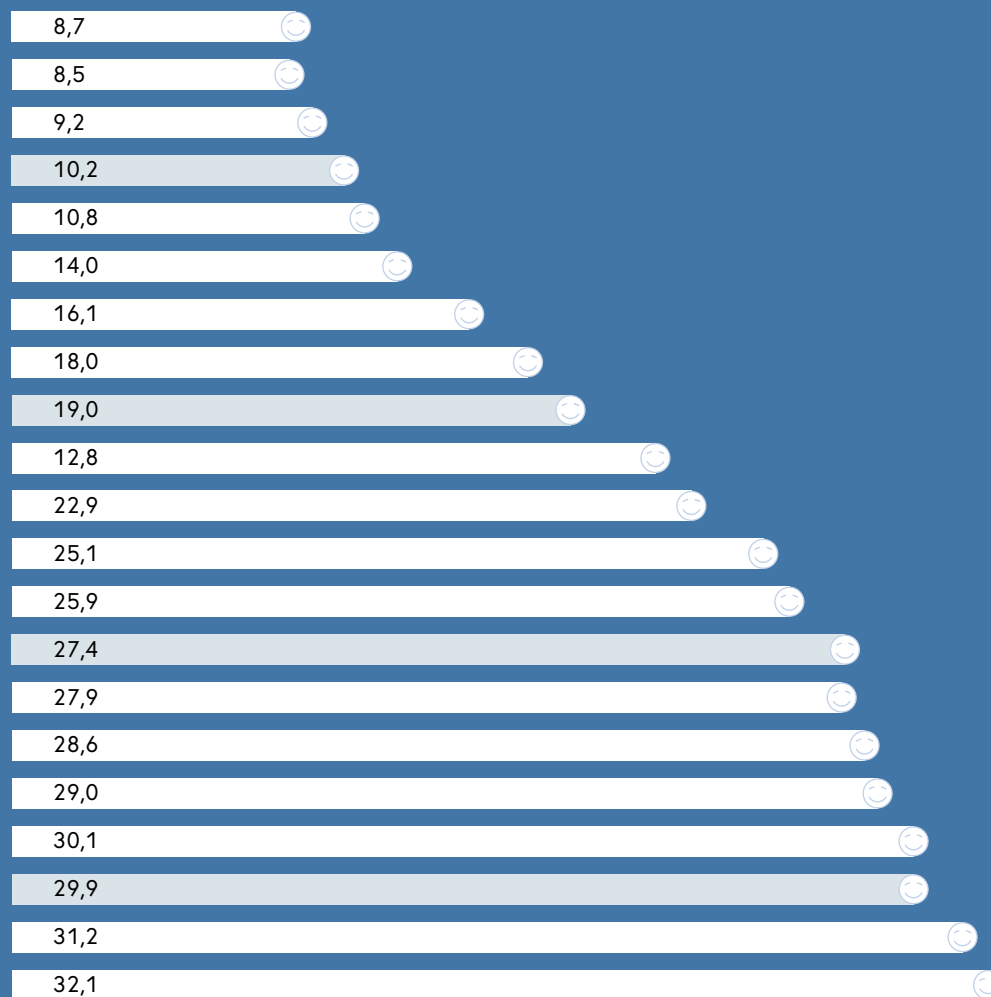
- 0 bis 2 Jahre ●
- 3 bis 5 Jahre ●
- 6 bis 9 Jahre ●

Kinderbesuchsquoten¹ der 0- bis 2-jährigen Kinder 2002 bis 2022

Jahr	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien ²
2002	9,8	7,5	5,4	4,8	7,3	3,6	2,9	3,8	23,6
2003	10,7	10,5	4,0	4,6	7,5	3,5	3,1	8,2	21,4
2004	10,7	9,5	5,9	4,8	7,9	4,1	3,3	9,5	21,7
2005	13,4	10,1	6,4	5,3	8,5	4,5	10,4	8,0	22,1
2006	14,6	10,8	6,8	5,5	9,0	5,2	11,4	9,4	22,3
2007	16,1	16,8	12,0	7,4	12,6	8,5	13,3	13,3	25,0
2008	17,2	14,1	16,8	8,1	14,7	9,8	15,7	14,4	27,4
2009	24,0	16,3	18,2	10,7	16,3	11,4	16,7	15,8	28,9
2010	27,4	17,4	18,1	11,7	17,5	12,0	18,4	18,0	29,8
2011	29,6	18,4	22,5	12,0	18,6	15,1	19,4	18,5	35,1
2012	30,9	20,5	23,8	12,7	20,7	16,3	21,2	20,4	35,2
2013	32,0	20,7	24,9	14,2	22,1	17,1	23,3	21,9	40,7
2014	31,4	22,4	26,6	15,2	23,0	17,8	24,2	23,3	40,4
2015	31,1	23,3	25,9	16,3	23,3	18,0	24,9	24,8	45,5
2016	31,1	23,4	25,7	17,4	23,6	19,0	26,3	25,3	45,8
2017	32,2	24,4	25,9	18,1	24,5	19,8	27,8	27,1	45,7
2018	33,2	26,4	27,2	18,7	25,1	20,5	26,8	28,0	45,5
2019	34,8	28,9	28,6	20,4	26,4	21,9	27,7	28,4	45,6
2020	35,1	30,0	27,8	20,1	26,8	22,3	27,9	29,8	44,5
2021	37,6	29,3	30,3	22,0	27,7	22,9	29,3	31,5	45,5
2022	39,5	33,2	31,9	23,4	29,4	24,0	31,0	35,2	43,1

- 1 Q: STATISTIK AUSTRIA. – Anteil der Kinder in institutionellen Kinderbetreuungseinrichtungen (ohne Berücksichtigung vorzeitig eingeschulter 5-jähriger Kinder ohne Hortbetreuung) im Vergleich zur gleichaltrigen Wohnbevölkerung. In den Jahren 2007 bis 2022 sind bei den Besuchsquoten mit Berücksichtigung der Tageselternbetreuung ausgewiesen.
- 2 Der Anstieg der Quote der 3- bis 5-jährigen Kinder im Jahr 2014 ist auch auf die Untererfassung in den Vorjahren in Wien von neu eröffneten „Kindergruppen“, die bei altersgemischten Betreuungseinrichtungen ausgewiesen werden, zurückzuführen.

Entwicklung der letzten 20 Jahre Kinderbesuchsquoten im Österreichdurchschnitt (0–2 Jahre)



Quelle: Statistiken für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2002/03 bis 2022/23, eigene Berechnungen

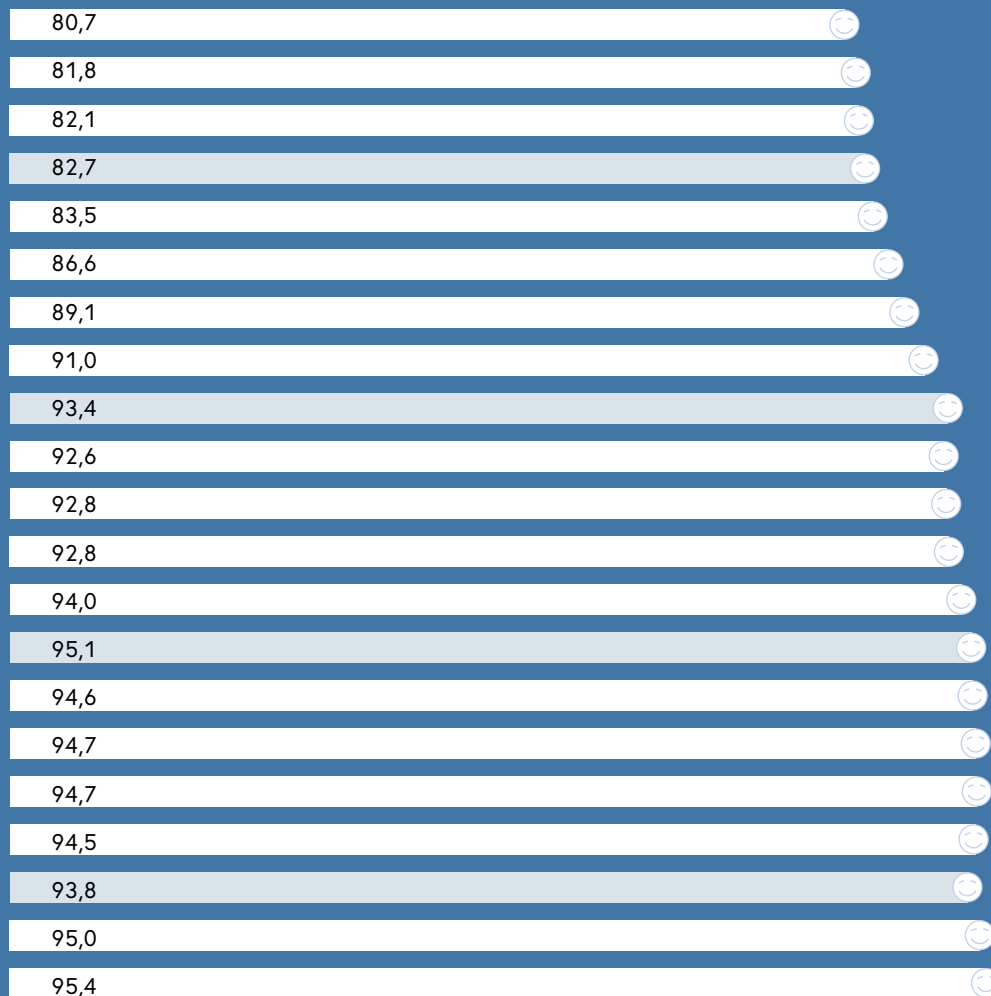
Kinderbesuchsquoten³ der 3- bis 5-jährigen Kinder 2002 bis 2022

Jahr	Burgenland	Kärnten	Niederösterreich	Oberösterreich	Salzburg	Steiermark	Tirol	Vorarlberg	Wien ⁴
2002	97,5	70,2	88,6	81,1	80,4	74,7	76,3	73,9	81,6
2003	95,4	71,6	89,1	81,8	80,2	75,7	77,5	83,2	82,3
2004	95,3	68,7	88,8	82,6	82,2	76,9	79,1	84,0	81,7
2005	96,4	72,8	88,7	83,2	82,7	77,6	83,9	79,7	81,4
2006	95,8	74,9	90,4	84,2	84,0	78,0	84,9	81,6	80,6
2007	97,0	80,4	94,9	85,8	85,8	83,2	87,2	84,4	83,3
2008	98,9	82,8	96,1	87,1	87,6	86,7	87,2	87,0	89,1
2009	101,5	83,1	97,0	91,8	89,2	89,9	90,3	90,7	87,4
2010	100,1	85,2	99,5	92,4	91,3	92,6	91,3	92,4	92,5
2011	100,7	85,9	99,5	93,5	91,6	88,9	91,8	91,0	89,8
2012	100,0	86,2	98,3	93,6	92,7	88,7	92,5	93,7	90,6
2013	99,8	87,4	98,0	93,6	92,3	89,4	93,0	95,0	90,0
2014	98,5	88,9	97,7	93,9	92,9	89,4	93,6	94,5	94,6
2015	98,7	89,2	100,3	94,6	93,7	90,6	94,7	95,9	95,1
2016	98,2	90,5	98,7	96,0	94,5	90,2	95,1	96,6	94,1
2017	98,2	89,6	98,5	95,1	94,3	90,8	95,6	95,5	93,9
2018	98,0	89,9	98,5	94,9	94,5	90,8	95,8	96,5	93,4
2019	97,4	90,6	98,8	94,5	94,0	90,7	96,2	95,7	93,1
2020	97,7	91,1	98,6	94,7	93,8	90,3	96,0	96,2	89,7
2021	97,4	94,4	99,1	94,8	94,2	91,2	96,7	96,5	93,0
2022	97,3	93,1	99,7	95,1	94,0	90,9	96,9	95,9	94,7

3 Q: STATISTIK AUSTRIA. – Anteil der Kinder in institutionellen Kinderbetreuungseinrichtungen (ohne Berücksichtigung vorzeitig eingeschulter 5-jähriger Kinder ohne Hortbetreuung) im Vergleich zur gleichaltrigen Wohnbevölkerung. In den Jahren 2007 bis 2022 sind bei den Besuchsquoten mit Berücksichtigung der Tageselternbetreuung ausgewiesen.

4 Der Anstieg bei der Quote der 3- bis 5-jährigen Kinder im Jahr 2014 ist auch auf die Unterfassung in den Vorjahren in Wien von neu eröffneten „Kindergruppen“, die bei altersgemischten Betreuungseinrichtungen ausgewiesen werden, zurückzuführen.

Entwicklung der letzten 20 Jahre Kinderbesuchsquoten im Österreichdurchschnitt (3–5 Jahre)

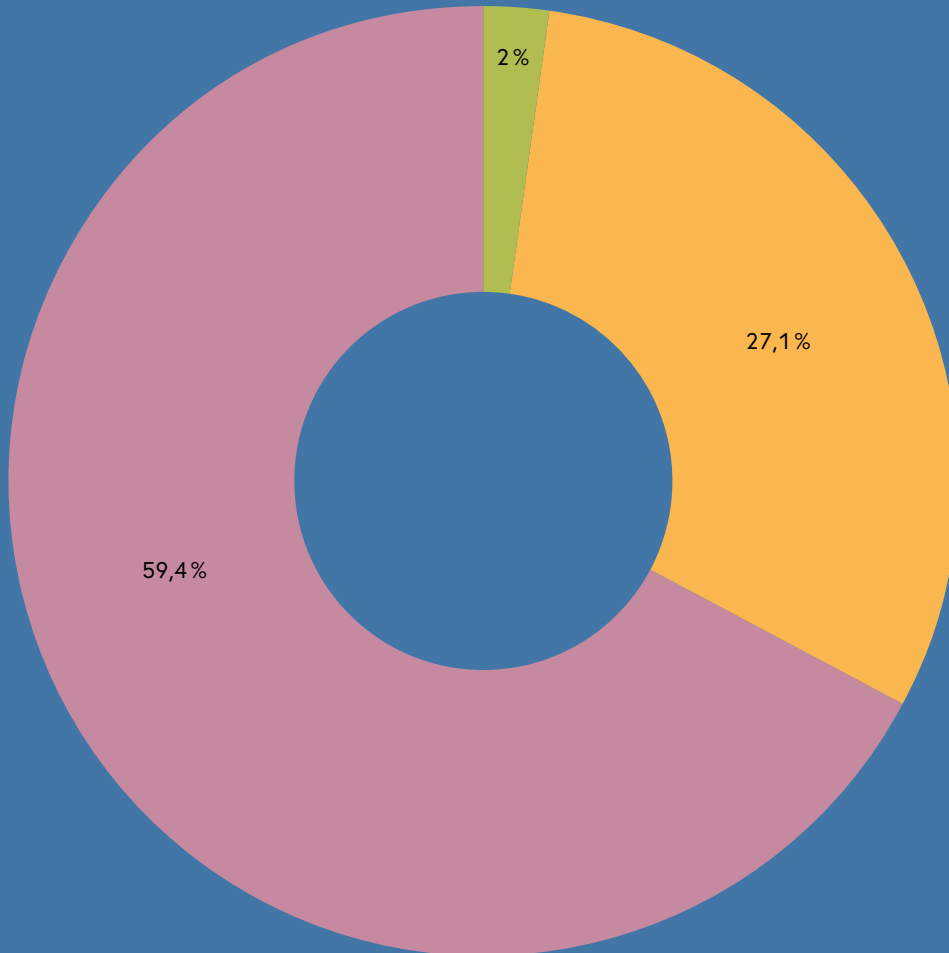


Quelle: Statistiken für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2002/03 bis 2022/23, eigene Berechnungen

Einzeljahre

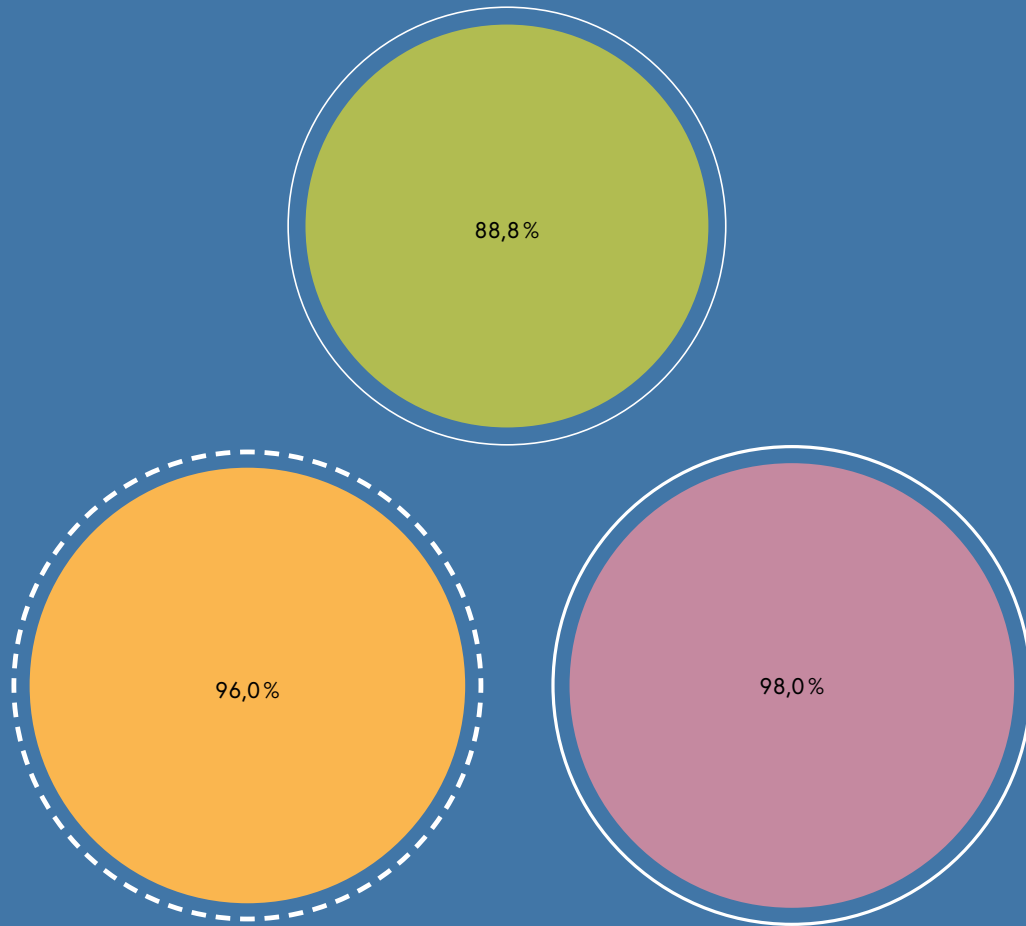
Besuchsquoten nach Einzeljahren (0–2 Jahre) im Österreichdurchschnitt

Quelle: Statistik für
elementare Bildung und
Hortwesen (Kindertages-
heimstatistik) 2022/23



- 0 Jahre ●
- 1 Jahr ●
- 2 Jahre ●

Besuchsquoten nach Einzeljahren (3–5 Jahre) im Österreichdurchschnitt



Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen
(Kindertagesheimstatistik) 2022/23

- 3 Jahre 
- 4 Jahre 
- 5 Jahre 

Besuchsquoten 0–5 Jahre im Bundesländervergleich

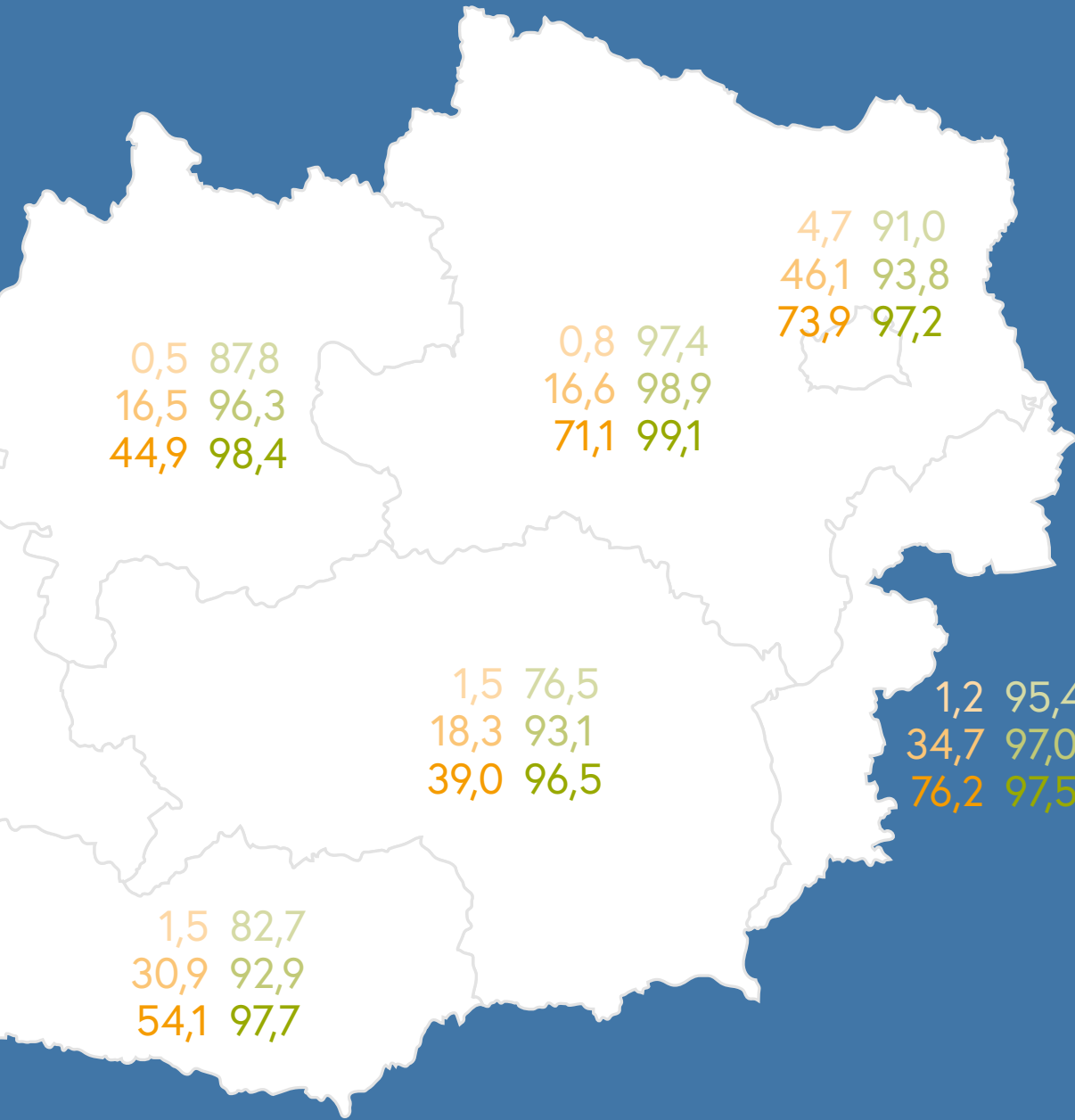
3,3 87,5
 34,3 99,5
 64,7 98,6

1,1 90,3
 28,6 99,0
 58,5 99,1

1,1 84,9
 24,8 96,3
 51,0 98,3

- 0 Jahre ●
- 1 Jahr ●
- 2 Jahre ●

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen
 (Kindertagesheimstatistik) 2022/23



- 3 Jahre ●
- 4 Jahre ●
- 5 Jahre ●

Öffnungszeiten



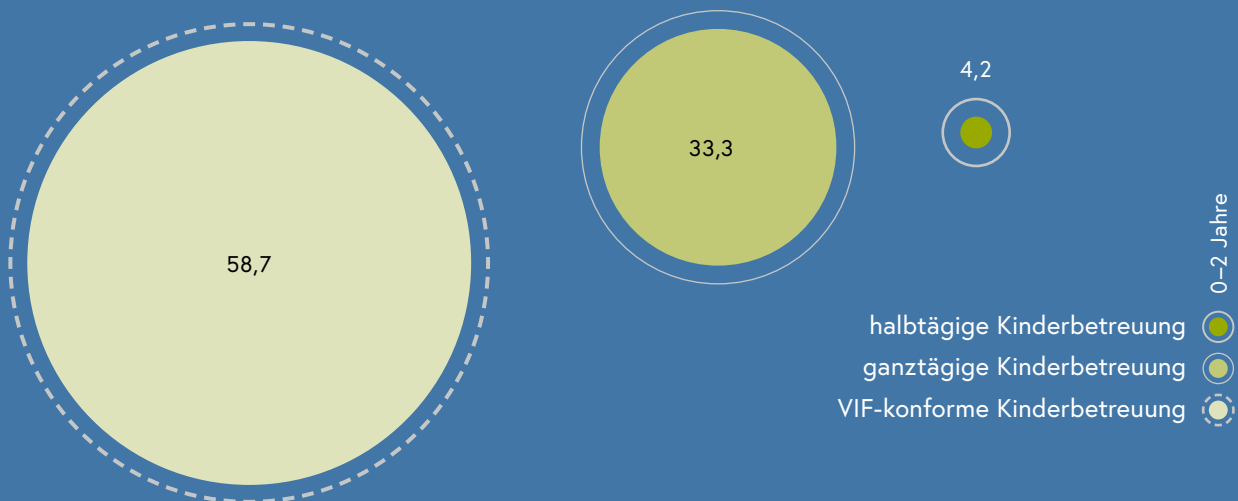
Die Öffnungszeiten von Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen haben einen wesentlichen Einfluss auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Als Öffnungszeiten, die mit einer Vollzeitbeschäftigung beider Elternteile vereinbar sind, gelten solche, die dem Vereinbarkeitsindikator Familie (VIF) entsprechen. Letzterer erfordert Öffnungszeiten im Ausmaß von mindestens 45 Stunden pro Woche mit mindestens 9,5 Stunden an mindestens 4 Tagen und mindestens 47 Wochen pro Jahr sowie Mittagsverpflegung.

Als ganztägige Einrichtungen werden jene bezeichnet, die Öffnungszeiten im Ausmaß von mindestens 30 Stunden pro Woche und 45 Wochen pro Jahr haben.

Als halbtägige Einrichtungen werden jene bezeichnet, die Öffnungszeiten im Ausmaß von mindestens 20 Stunden pro Woche und 45 Wochen pro Jahr haben.

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23

Anteil der betreuten Kinder (0–2 Jahre) nach Öffnungszeiten im Österreichdurchschnitt

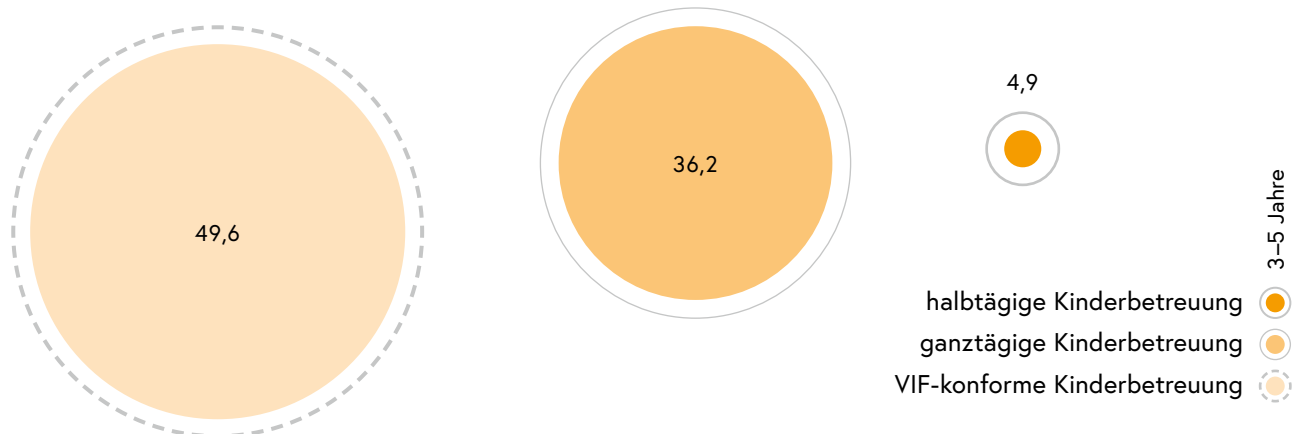


Anteil der betreuten Kinder (0–5 Jahre) nach Öffnungszeiten im Bundesländervergleich

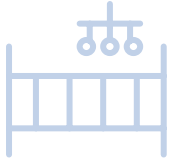
Bundesländer	in halbtägiger Kinderbetreuung		in ganztägiger Kinderbetreuung		in VIF-konformer Kinderbetreuung	
	0 bis 2 Jahre	3 bis 5 Jahre	0 bis 2 Jahre	3 bis 5 Jahre	0 bis 2 Jahre	3 bis 5 Jahre
Burgenland	4,3	0,5	38,0	23,0	55,0	72,5
Kärnten	1,2	2,7	16,2	28,7	72,5	38,8
Niederösterreich	3,2	4,7	54,4	67,7	41,6	26,4
Oberösterreich	6,3	3,8	62,2	59,2	24,1	27,9
Salzburg	4,4	1,9	43,2	32,5	42,8	48,4
Steiermark	13,7	18,5	42,3	28,5	40,7	46,7
Tirol	5,0	3,0	34,0	15,7	52,0	46,1
Vorarlberg	13,0	10,6	16,6	29,3	63,5	45,1
Wien	0,1	0,1	10,5	8,9	89,4	90,9

Anteil der betreuten Kinder (3–5 Jahre) nach Öffnungszeiten im Österreichdurchschnitt

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23



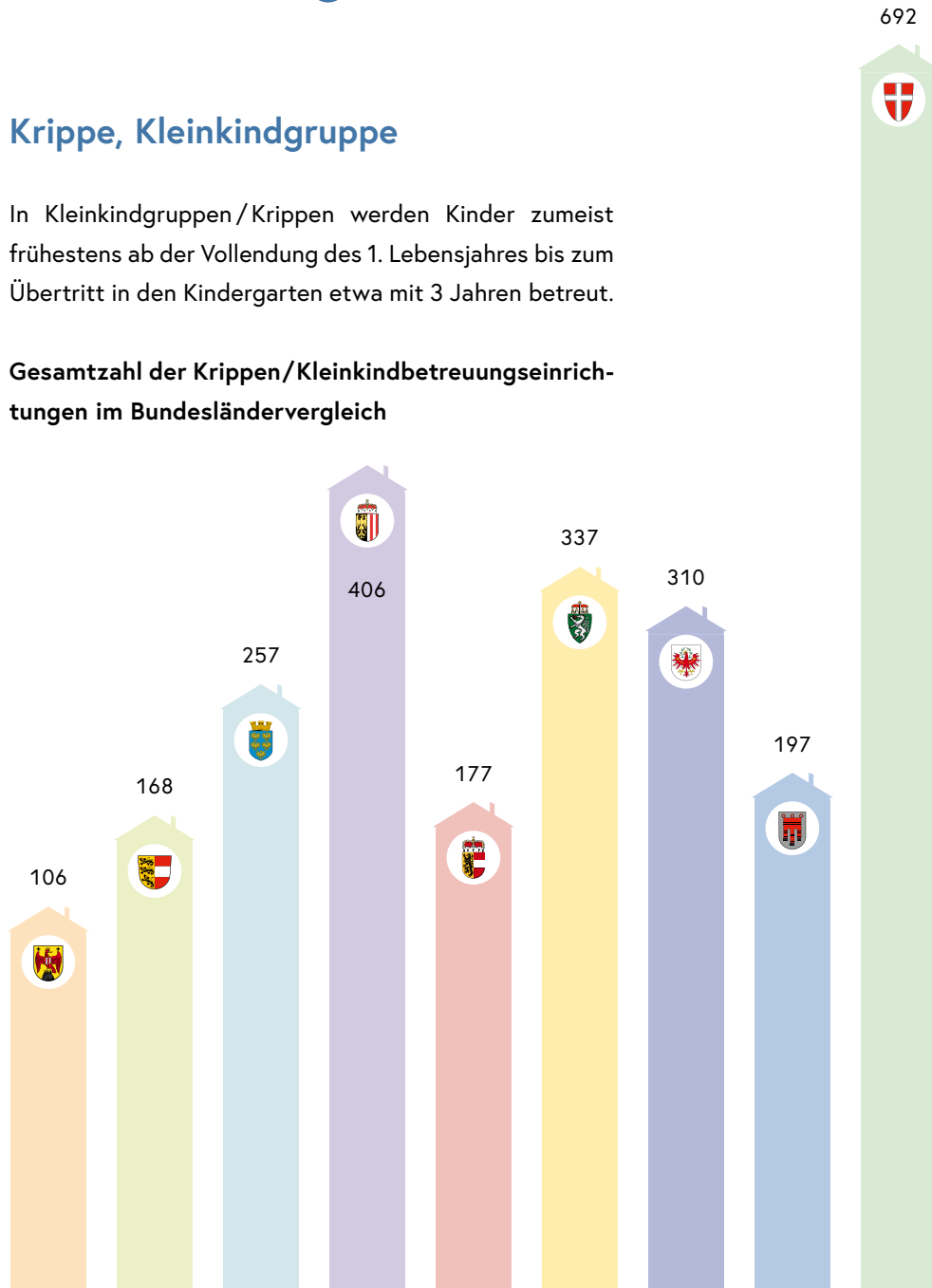
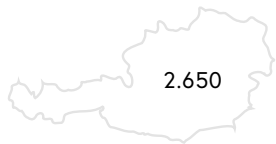
Einrichtungen



Krippe, Kleinkindgruppe

In Kleinkindgruppen/Krippen werden Kinder zumeist frühestens ab der Vollendung des 1. Lebensjahres bis zum Übertritt in den Kindergarten etwa mit 3 Jahren betreut.

Gesamtzahl der Krippen/Kleinkindbetreuungseinrichtungen im Bundesländervergleich



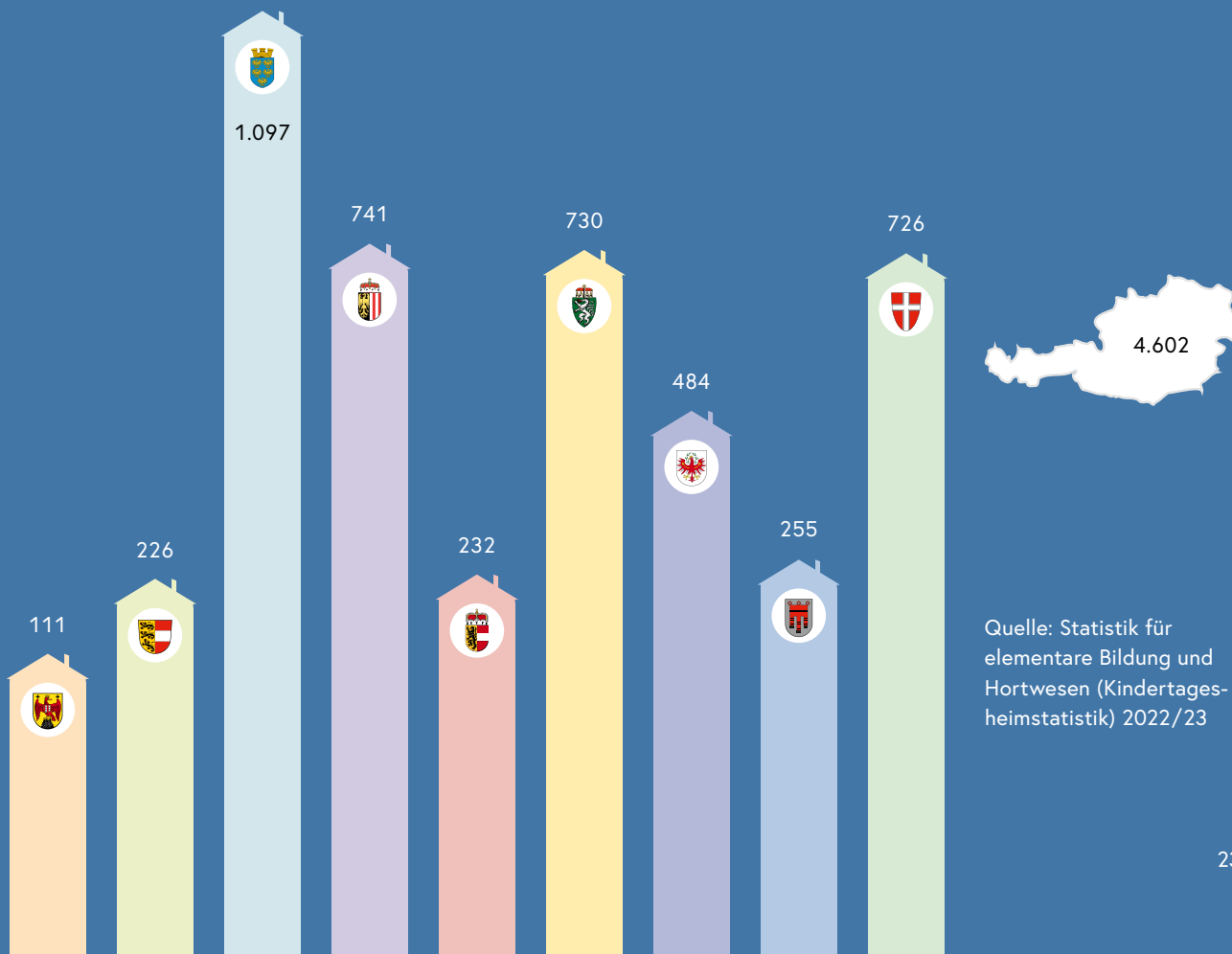
Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23

Kindergarten

Den Kindergarten besuchen Kinder etwa ab Vollendung des 3. Lebensjahres. In einigen Bundesländern können Kinder ab 30 Monaten den Kindergarten besuchen. Kinder, die bis 31.8.2022 das 5. Lebensjahr vollendet haben, waren im Kindergartenjahr 2022/23 zum halbtägigen Besuch einer elementaren Bildungseinrichtung – zumeist Kindergarten – verpflichtet.



Gesamtzahl der Kindergärten im Bundesländervergleich



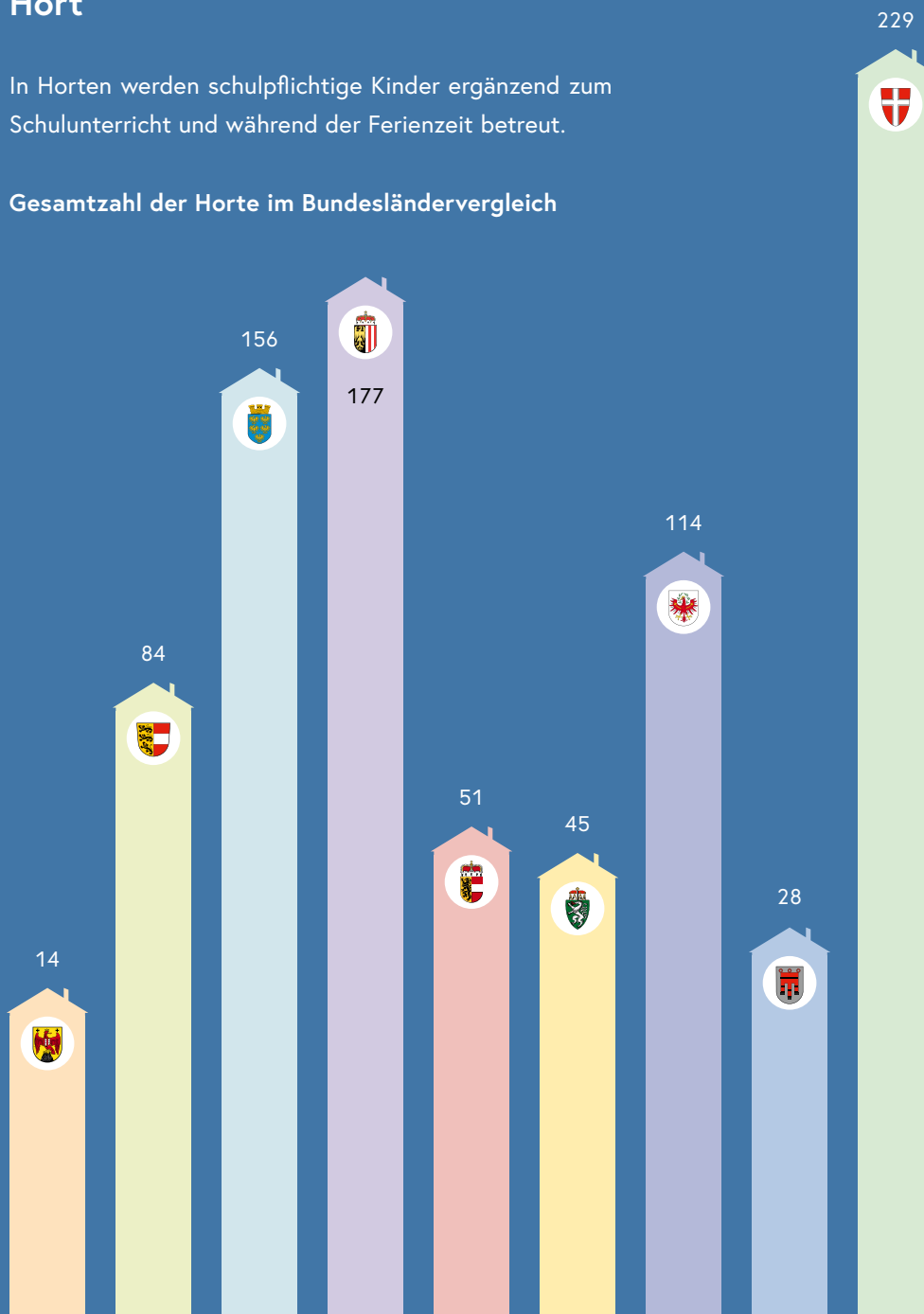
Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23

Hort



In Horten werden schulpflichtige Kinder ergänzend zum Schulunterricht und während der Ferienzeit betreut.

Gesamtzahl der Horten im Bundesländervergleich



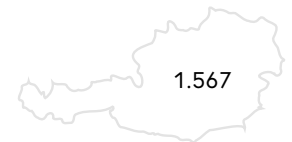
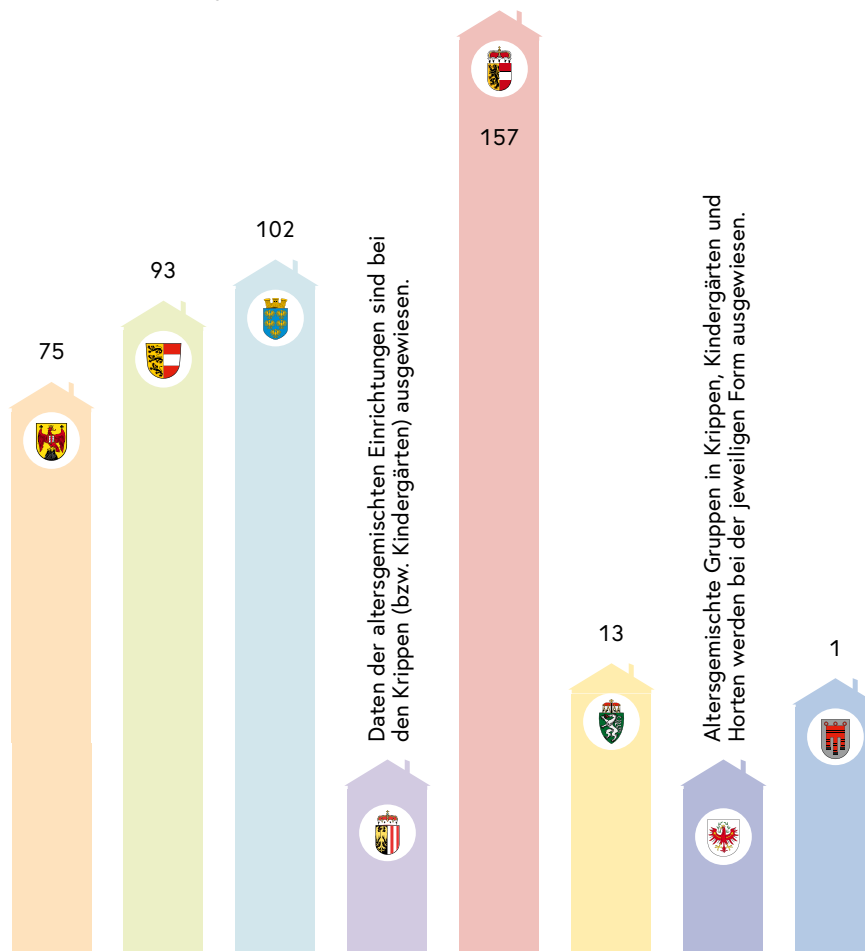
Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23



Altersgemischte Einrichtungen

In altersgemischten Einrichtungen werden entsprechend dem jeweiligen pädagogischen Konzept Kinder unterschiedlicher Altersgruppen (Kleinkinder, Kindergartenkinder, Schulkinder) gemeinsam betreut. Wird eine Einrichtung nur für wenige Kinder einer angrenzenden Altersstufe geöffnet, wird sie alterserweitert genannt.

Gesamtzahl der altersgemischten Einrichtungen im Bundesländervergleich



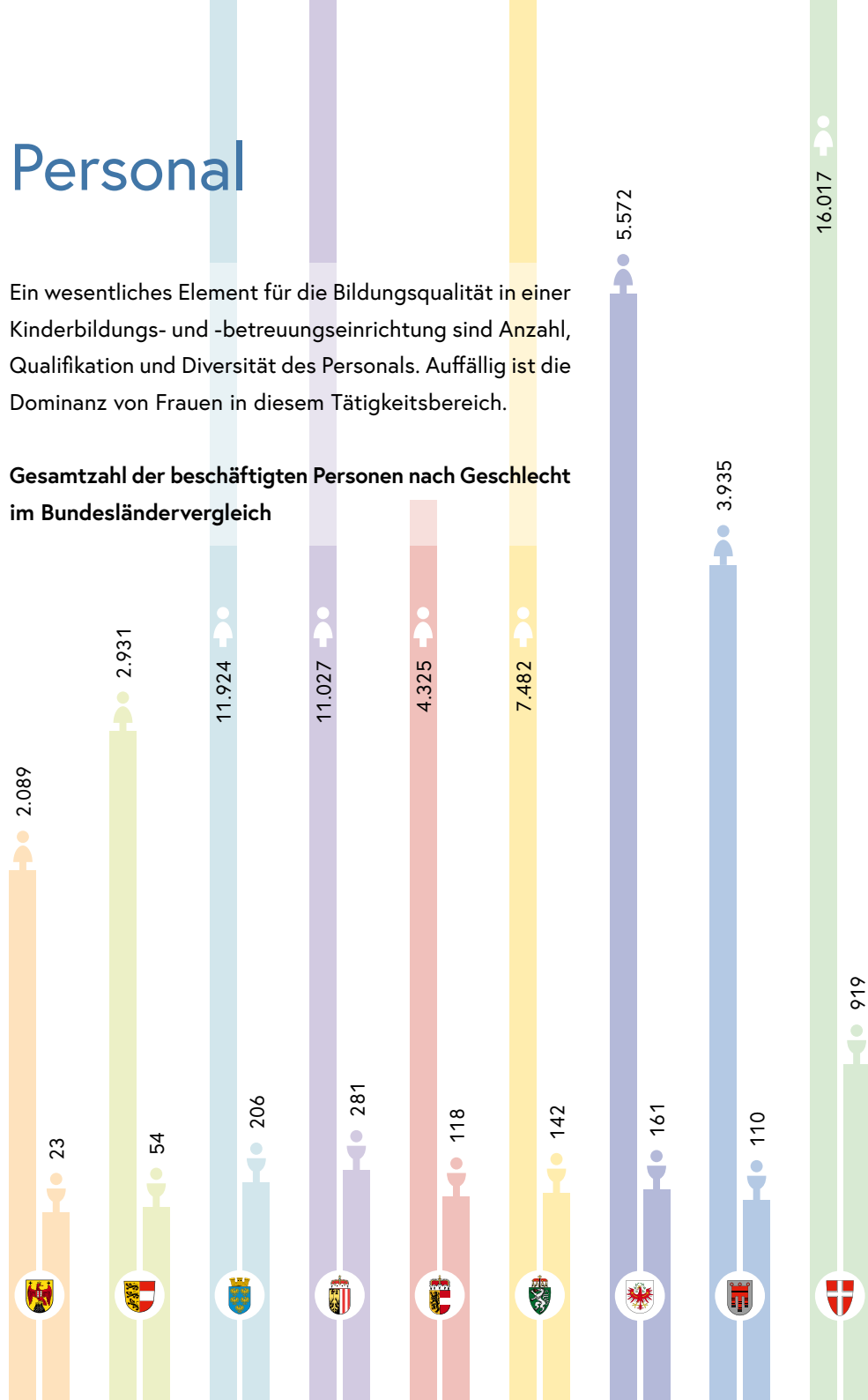
Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23

Personal



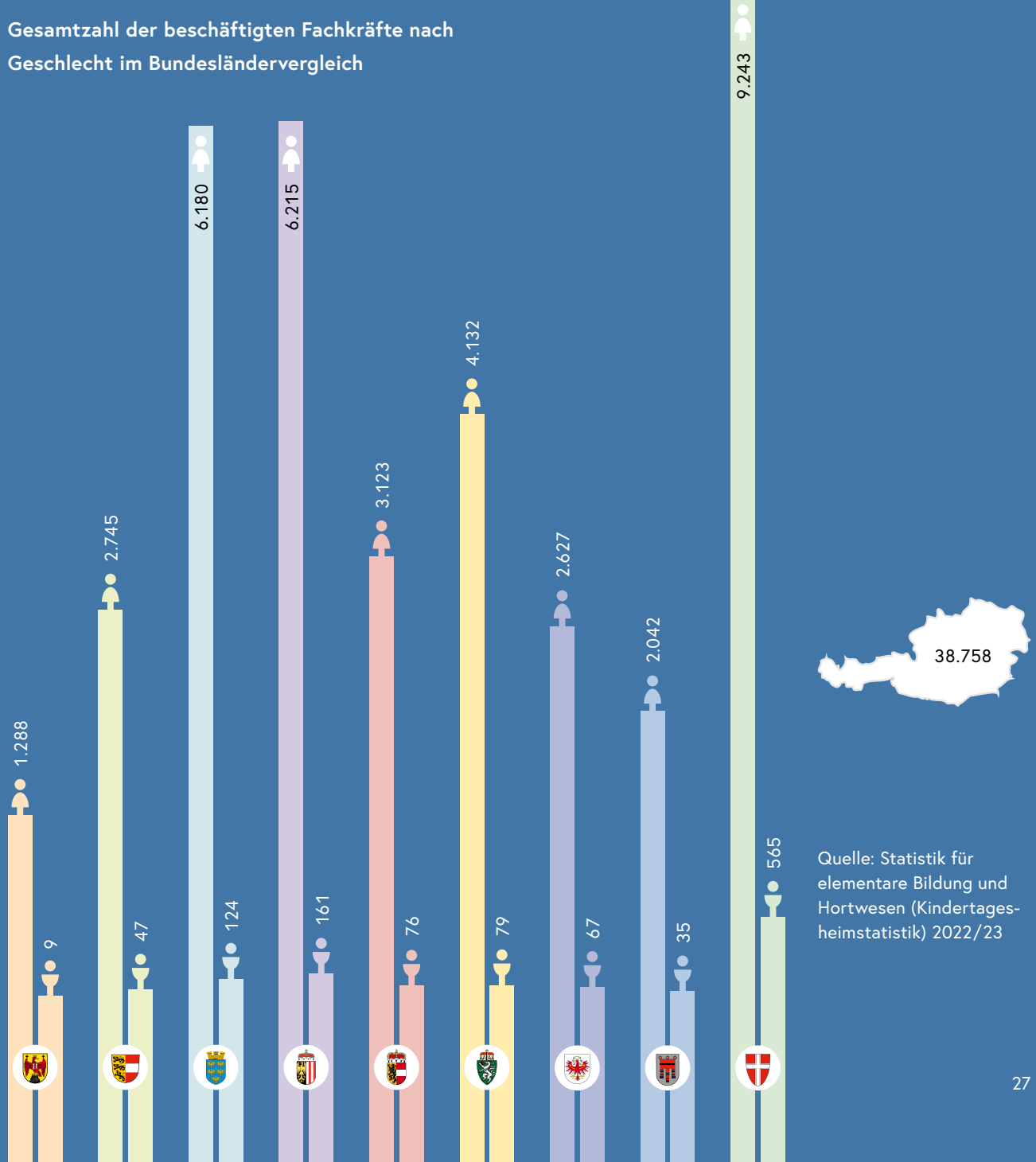
Ein wesentliches Element für die Bildungsqualität in einer Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung sind Anzahl, Qualifikation und Diversität des Personals. Auffällig ist die Dominanz von Frauen in diesem Tätigkeitsbereich.

Gesamtzahl der beschäftigten Personen nach Geschlecht im Bundesländervergleich



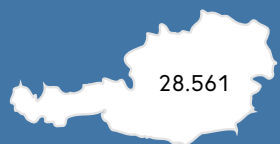
Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23

Gesamtzahl der beschäftigten Fachkräfte nach
Geschlecht im Bundesländervergleich

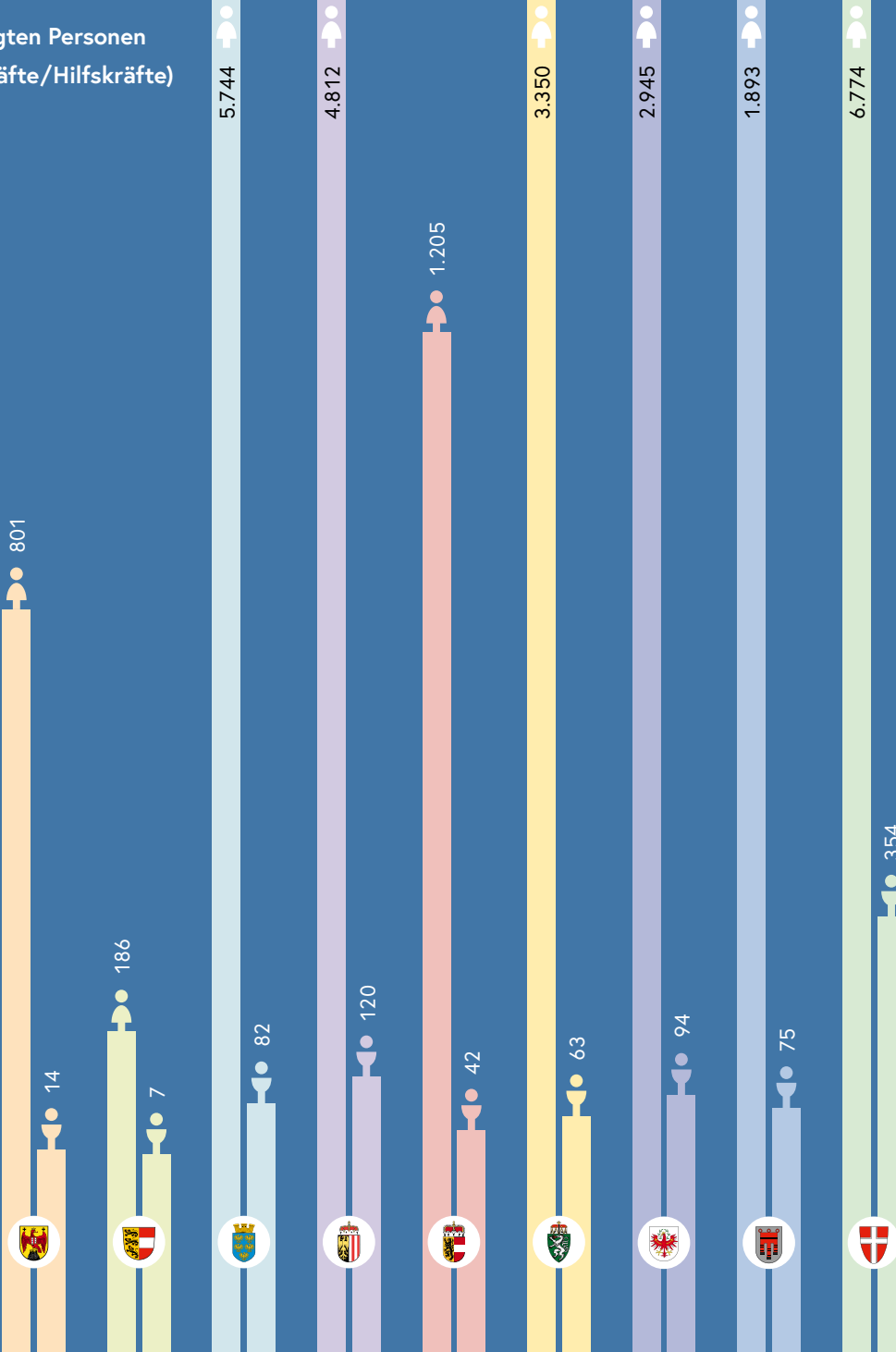


Quelle: Statistik für
elementare Bildung und
Hortwesen (Kindertages-
heimstatistik) 2022/23

Gesamtzahl der beschäftigten Personen
nach Qualifikation (Fachkräfte/Hilfskräfte)
im Bundesländervergleich

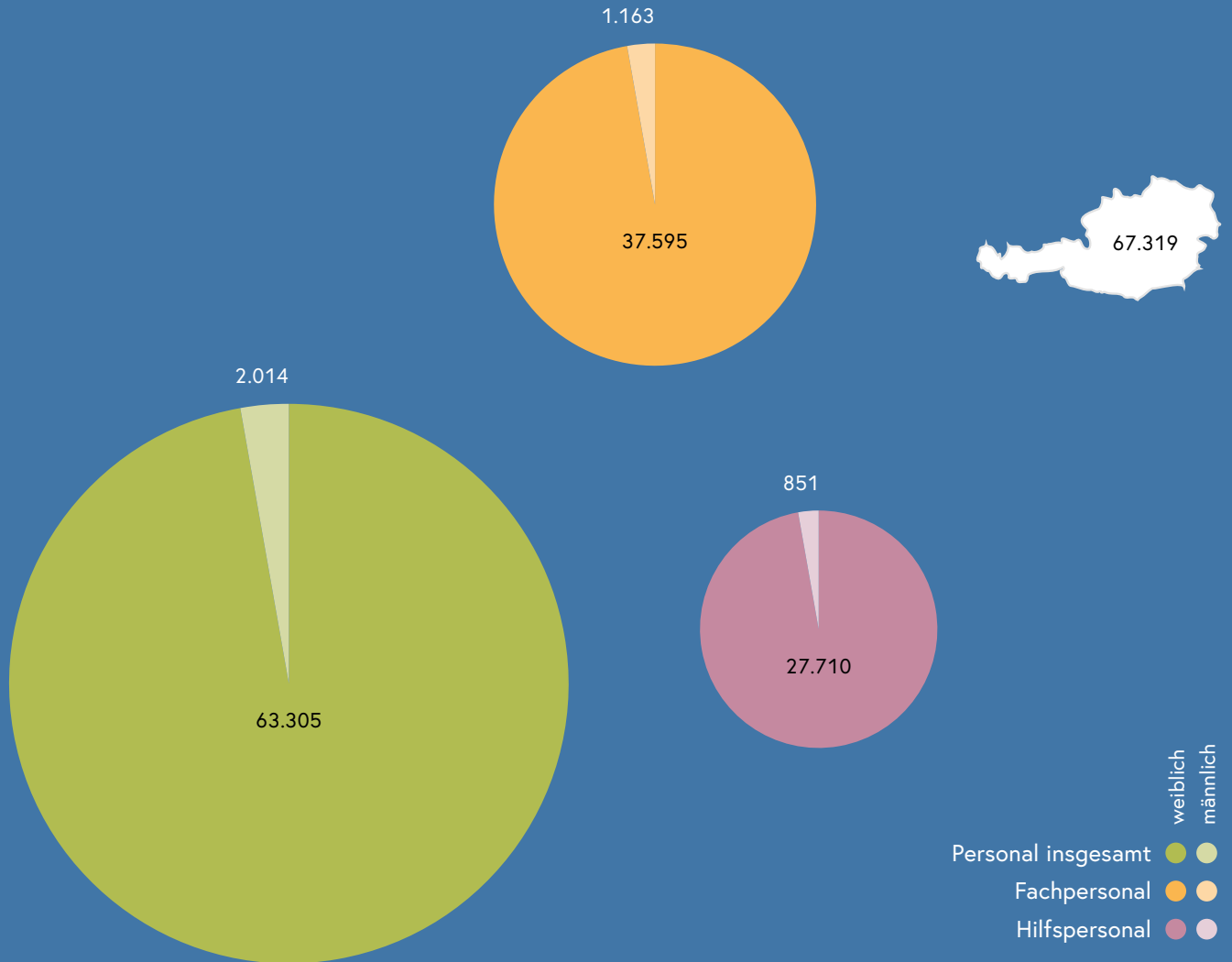


Quelle: Statistik für
elementare Bildung und
Hortwesen (Kindertages-
heimstatistik) 2022/23



Gesamtzahl der beschäftigten Personen nach Qualifikation (Fachkräfte/Hilfskräfte) im Österreichdurchschnitt

Quelle: Statistik für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2022/23



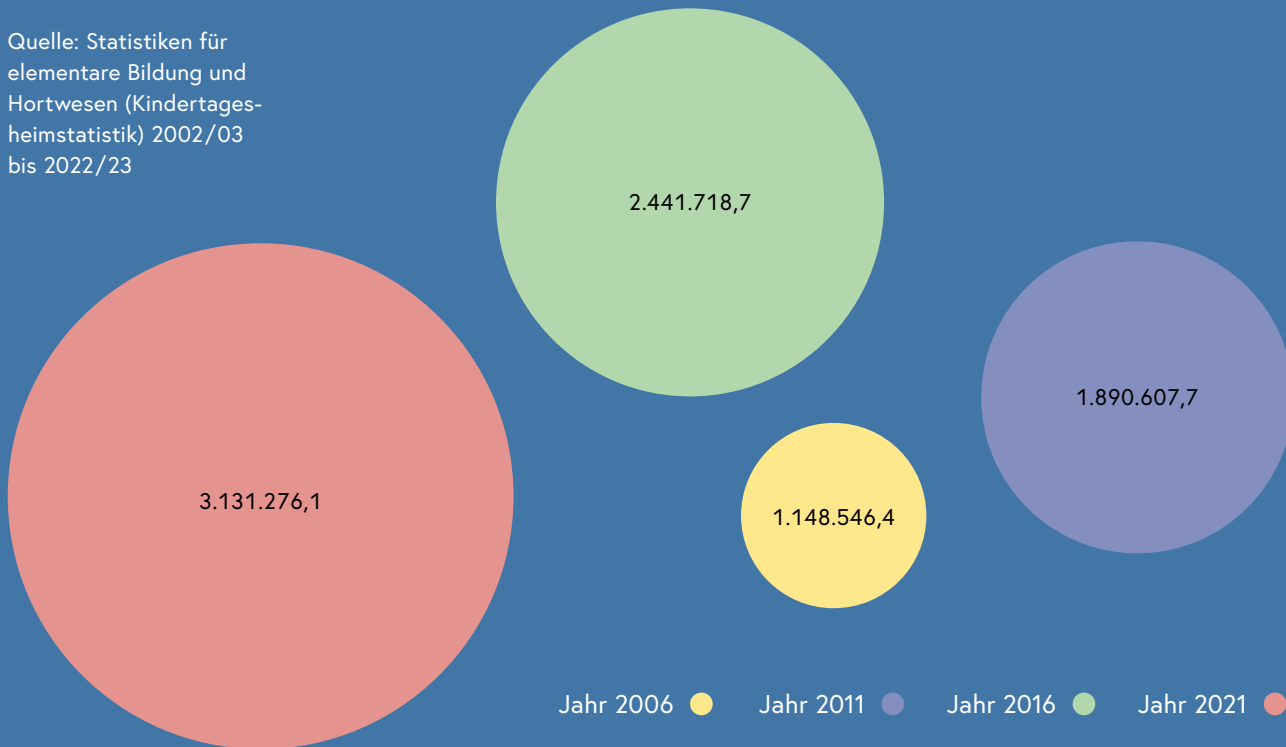
Finanzierung



Kindergarten- und Hortwesen fällt nach der verfassungsrechtlichen Kompetenzverteilung in die Gesetzgebungs- und Vollziehungszuständigkeit der Bundesländer. Die Hauptlast der Finanzierung trifft daher Länder und Gemeinden.

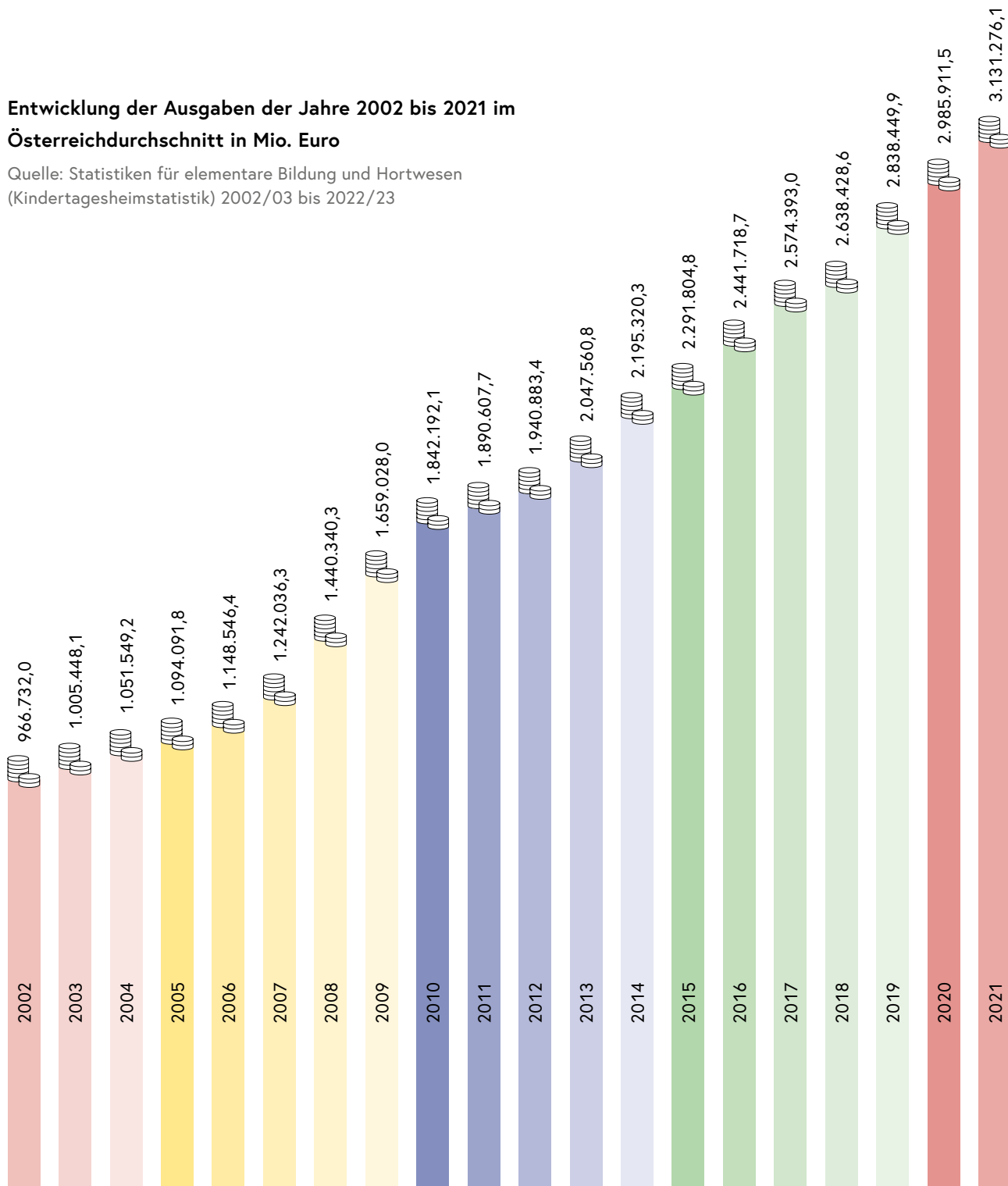
Die dargestellten Ausgaben betreffen Angebote der Elementarpädagogik und Horte ohne ganztägige Schulformen. Aufwendungen von Ländern und Gemeinden sind zusammengerechnet. Wien ist gleichzeitig Land und Gemeinde.

Quelle: Statistiken für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2002/03 bis 2022/23



Entwicklung der Ausgaben der Jahre 2002 bis 2021 im Österreichdurchschnitt in Mio. Euro

Quelle: Statistiken für elementare Bildung und Hortwesen (Kindertagesheimstatistik) 2002/03 bis 2022/23





Kostenbeteiligung des Bundes

Seit 1.1.2008 bzw. 1.9.2009 beteiligt sich der Bund punktuell in folgenden Bereichen an den Kosten der Elementarpädagogik:

- Quantitativer und qualitativer Ausbau elementarpädagogischer Einrichtungen und des Angebots an Tageseltern – zuletzt mit Schwerpunkt Kleinkinder
- Frühe sprachliche Förderung und Sprachstandfeststellung im Kindergarten
- Finanzierung des beitragsfreien Pflichtbesuches für Fünfjährige (ab 1.9.2009)

Ausbau	●	Die Kostenbeteiligung des Bundes erfolgte auf der Grundlage mehrerer Bund-Länder-
Sprache	●	Vereinbarungen (Art. 15a-Vereinbarungen) durch Zweckzuschüsse an die Länder. Da die
Pflichtkindergarten	●	Bundeszuschüsse teilweise für Kalenderjahre und teilweise für Kindergartenjahre gewährt
flexibel	●	wurden, war eine Zuordnung zu den Kalenderjahren notwendig. Diese erfolgte nach den
		Auszahlungsbeträgen laut Vereinbarung. Kleinere von den Ländern zurückerstattete
		Beträge blieben dabei außer Betracht.

Quelle: eigene
Berechnungen BKA

Entwicklung der Bundeszuschüsse 2010 bis 2023 in Mio. Euro

